



แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ปี พ.ศ.2567 – พ.ศ.2571)



วิทยาลัยการอาชีพพลอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกลุ่มสถานศึกษาของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพต่างๆในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ผู้สนใจ มีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับ มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีสมรรถนะในการเลือกประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลัก อาชีพเสริม สามารถดัดแปลงความรู้ ทักษะประสบการณ์ ในการสร้างผลผลิตเพื่อก่อให้เกิดรายได้ เกิดการพัฒนาอาชีพได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยได้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนร่วมด้วย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้บรรลุตาม ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่กำหนดไว้โดยได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งใช้เป็น เครื่องมือในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามประเมินผล ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการของ แต่ละแผนกวิชา และฝ่ายต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และหวังอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนา การศึกษาเล่มนี้จะส่งผลให้เกิดการบริหารงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ทางราชการต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง

๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ ศักยภาพของหน่วยงาน	๗
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๗
เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย	๘
แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง	๑๑
เกียรติยศและผลงานที่โดดเด่นของสถานศึกษา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๑๑
จำนวนครูและบุคลากร	๑๘
ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง	๑๘
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๑๘
ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	๑๙
ข้อมูลด้านผู้เรียนและสำเร็จการศึกษา	๒๑
ตารางแผนการรับนักเรียน	๒๔
หลักสูตรการเรียนการสอน	๒๔
อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง	๒๖
โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	๒๗
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๘
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
สรุปแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๙
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๒
ประมาณการโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๓

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๓๖
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓๖
เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย	๓๗
กลยุทธ์ (Strategy)	๔๐
พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๔๒
พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	๔๒
พันธกิจที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และฝึกอบรมด้านวิชาชีพ	๔๔
พันธกิจที่ ๓ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษและดิจิทัล)	๔๖
พันธกิจที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	๔๗
พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	๔๙
พันธกิจที่ ๖ บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	๕๑
พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๕๒
สรุปผลการของการกระทำ SWOT ของวิทยาลัยการอาชีพลอง	๕๒
ส่วนที่ ๕ การควบคุมติดตามและกำกับให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์	๕๖
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยการอาชีพพลอง เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการวิเคราะห์และประสานงานดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) โดยมีกรอบแนวคิดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปีระหว่างปีพ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

ตามที่คณะกรรมการการบริหารวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้อนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปีระหว่างปีพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในปีพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ เรียบร้อยแล้วนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน

๑.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะวิชาชีพ ประสบการณ์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๓ สนับสนุนผู้เรียนคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และวิจัยสู่นโยบาย Thailand ๔.๐

วิทยาลัยการอาชีพลองสนับสนุนผู้เรียนคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และวิจัยสู่นโยบายThailand ๔.๐ โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และส่งเสริมการทำวิจัยสู่ นโยบาย Thailand ๔.๐ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

ฝ่ายวิชาการได้มีการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้ตรงความต้องการของผู้ใช้และจัดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง การมีส่วนร่วม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ จัดหาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ทันสมัยให้แผนกวิชา

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรและจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมทั้งสากล และท้องถิ่น ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของทุกแผนกวิชา สามารถพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒.๓ เพิ่มงบประมาณการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงาน ให้พอเพียงต่อจำนวนผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติงาน ให้พอเพียงต่อจำนวนผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกแผนกวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองเฉพาะด้านตามสาขางาน

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเองเฉพาะด้านตามสาขางาน จัดทำโครงการศึกษาดูงาน ทำให้สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๓.๒ สร้างขวัญกำลังใจเสริมแรงครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับวิทยะฐานะเพิ่มขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเตรียมความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับวิทยะฐานะเพิ่มขึ้น

๓.๓ ประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการสอนครูอย่างต่อเนื่องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔.๑ ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ด้านอาชีพ ในเขตพื้นที่บริการ

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการสอนระยะสั้น โครงการออมสินสสารพัชชาัง สารพัชอาชีพ เขตพื้นที่บริการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน โครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ในการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔.๔ สร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่บริการ

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา โดยจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่บริการ โครงการแนะแนวสู่จรเชิงรุก และจัดการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและพัฒนาท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕.๑ เพิ่มสถานประกอบการรองรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขา

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการรองรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขาในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๕.๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยระบบออนไลน์เชื่อมสายใยกับผู้ปกครอง

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบันสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้เรียน และเชื่อมสายใยผู้ปกครอง ด้วยระบบออนไลน์

๕.๓ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และจัดอบรมวิชาชีพให้กับชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักการธรรมาภิบาล

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและใช้หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการการศึกษา

๖.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ชุมชนและสถานประกอบการมีความเชื่อมั่น

วิทยาลัยการอาชีพลองตระหนักถึงความสำคัญในการประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๖.๓ บริหารจัดการด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖.๔ ปรับภาพลักษณ์สถานให้น่าอยู่น่าอาศัย สะอาด ปลอดภัย

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.๖ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเชิงระบบ

วิทยาลัยการอาชีพลองตะหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗.๑ บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๗.๒ พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๗.๒.๑ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๗.๒.๒ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ศักยภาพของหน่วยงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๙๔ หมู่ ๑๐ ถนน รพช.แม่ปาน - ดอนมูล ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่มีพื้นที่รวมทั้งหมด ๑๒๐ ไร่ ๙๙ ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๔๕๘-๓๑๑๗ เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพลอง <http://www.lic.ac.th>
E-mail: liclong.phrae@gmail.com

ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่ใจคุณธรรม ส่งเสริมทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ
2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ
3. สร้างและพัฒนานองค์ความรู้ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)
4. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
6. บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
7. พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

1. สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน
3. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีวศึกษา การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
4. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษและดิจิทัล

1. งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชนสถานศึกษา สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชนและได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
2. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
3. การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และปวส.2
4. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการสอนระยะสั้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาและกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา
4. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนโดยติดตามออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา
5. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โดยการให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน
6. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษา สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่บริการ เพื่อเชื่อมโยงระหว่างครูแนะแนวอาชีวศึกษาและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
7. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวสู่จรเชิงรุก โดยการเข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการของแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา ดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา ของเขตพื้นที่บริการ

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเพื่อปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และรับรองระบบประกันคุณภาพภายนอก
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 7 พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบูรณาการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการ”

สภาพทั่วไป

อำเภอลอง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดแพร่ ห่างจากจังหวัดแพร่ประมาณ 42 กิโลเมตรและห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 620 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสอง อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่

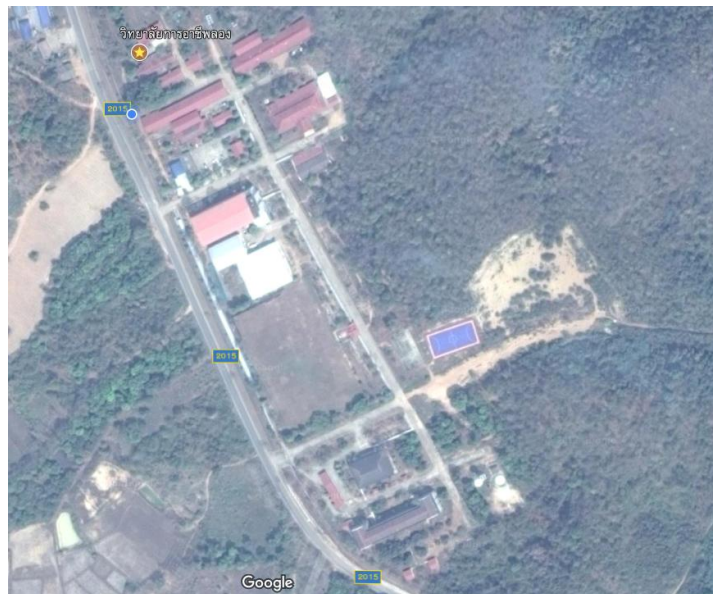
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเด่นชัย อำเภอสูงเม่นและอำเภอเมืองจังหวัดแพร่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอแม่ทะและอำเภอแม่เมะ จังหวัดลำปาง

อำเภอลองมีเนื้อที่ประมาณ 885,340.62 ไร่ หรือประมาณ 1,416 ตารางกิโลเมตร ลักษณะพื้นที่ เป็นป่าไม้และภูเขา 80% ที่ราบระหว่างหุบเขาประมาณ 20% มีลำน้ำสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำยม โดยรับน้ำในลำน้ำห้วยต่าง ๆ ของอำเภอไหลผ่าน 5 ตำบล คือ ตำบลบ้านปิน ตำบลห้วยอ้อ ตำบลปากกาง ตำบลทุ่งแล้งและตำบลแม่ปาน

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง



เกียรติยศและผลงานที่โดดเด่นของสถานศึกษา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

(ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา/สาขางาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพลอง ผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบ 4 ในระดับ ดี
2. ผ่านการประเมินระดับ 3 ดาว ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
3. เข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอนันตญา แปก่ำ	ชาบูหม้อไฟน้ำพริกลาบ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวภคจิรา แก้วมา	ชาบูหม้อไฟน้ำพริกลาบ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจิรัชญา แสนคำ	ชาบูหม้อไฟน้ำพริกลาบ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ระดับภาค ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณา ศักดิ์ศรีศิริพงษ์	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววาริกา ธารีเรือน	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเจนจิรา ดอกสุข	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

4. ใบประกาศเกียรติคุณผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เนื่องในวันครู ครั้งที่ 67
ปีพ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัชวาล วงศ์ใหม่	ผู้บริหารดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น	ผู้บริหารดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง	ผู้บริหารดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวปาริชาติ สวयरูป	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพงษ์อินต๊ะยศ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปรกรณ์ อินทร์ไชย	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนะ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายบุญลือ ปักศรี	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุสร ทับทิม	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวงศกร อะนันทา	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวชนินทร์พร ปัญญาดี	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยวัฒน์ ดอกผึ้ง	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกัลย์สุดา แหวนทองคำ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววารุณี อุตสัง	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศรียา ม้าแก้ว	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอรสิริยา เต็มสี	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

5. ใบประกาศเกียรติคุณผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 ปีพ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

ชื่อ – สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น	ผู้บริหารดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทธีรนนท์	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายบรรจง วงศ์โงมา	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยวัฒน์ วงศ์ชนะ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกษมสันต์ ยะตินันท์	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางกัญญาภรณ์ ภูนาทธีรนนท์	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทศพล ภูสวาสดี	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ว่าที่ร.ต.ท.ทศศักดิ์ คำเหลือง	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุรพล ใจธรรม	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอัจจิมา กองคำ	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคมกริช มะโนมูล	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเข็มจิรา บุญสุข	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศรีณยพงศ์ จันทร์สว่าง	ครูดีเด่น	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

6. เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ ประจำปี 2565

ชื่อ – สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรัญญา ศักดิ์ศรีศิริพงษ์	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววาริกา ภาเรือน	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเจนจิรา ดอกสุข	ขนมเปียะเม็ดขนุน อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพัทธนันท์ นามทอง	butterfly ต่างหูเรซิน ผ้าตีนจก รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธนภรณ์ ดีโอด	butterfly ต่างหูเรซิน ผ้าตีนจก รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวชนิสราจันทนานนท์กิจ	butterfly ต่างหูเรซิน ผ้าตีนจก รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววรทัย ริดเต็ม	ระบบควบคุมโรงเรือนอัจฉริยะ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวัชรชัย สนิทน้อย	ระบบควบคุมโรงเรือนอัจฉริยะ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนพนธ์วิจิตรกุล	ระบบควบคุมโรงเรือนอัจฉริยะ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ประเภทที่ 4 ด้านการประกอบอาชีพ ประจำปี 2566

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรัญญา ศักดิ์ศรีศิริพงษ์	ชาบูหม้อไฟน้ำพริกลาบ ชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

7. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566

ประจำปี 2565

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนาวุฒิ วังปัญญา	การแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงานรองชนะเลิศ อันดับ ๓	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติศักดิ์ วิจันทร์	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนอื่น ๆ อันดับ ๗	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนวัฒน์ ลิตา	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนอื่น ๆ อันดับ ๗	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายไกรวิชญ์เปียงเปี้ย	การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนอื่น ๆ อันดับ ๗	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพงศ์ เดชานุกุลวงศ์	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้าอื่น ๆ อันดับ ๑๓	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษณพงศ์ โนกา	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้าอื่น ๆ อันดับ ๑๓	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิวัฒน์ ดวงแก้ว	ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้าอื่น ๆ อันดับ ๑๓	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวบัณฑิตา ผั้นสุข	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงอื่น ๆ อันดับ ๖	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวโยษิตา กระหวาย	การประกวดมารยาทไทยอื่น ๆ อันดับ ๑๒	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายไกรวิชญ์ หมั่นขัน	การประกวดมารยาทไทย อื่น ๆ อันดับ ๑๒	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติภูมิ ถาวร	ทักษะงานฝึกฝีมืออื่น ๆ อันดับ ๖	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนวิทย์ จำลองภาค	ทักษะงานจักรยานยนต์รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชพล ใจคำ	ทักษะงานจักรยานยนต์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิตติศักดิ์ ตาส่วย	ทักษะงานจักรยานยนต์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชินดนัย สุวรรณภูมิ	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนกฤตติ์แสน	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพิเชษฐ์ ปันตา	ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรกันต์ พรหมอุดม	ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธันวา กันธะวี	ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรเดช จอมหล้า	ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายยศกร แก้วมัน	งานวัดละเอียด ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปริญญ์ ภาเบ็ง	งานวัดละเอียดชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภวิชญ์ จินะปิน	ออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD/CAM) ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัครพล โพธิ์ทอง	ออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(CAD/CAM) ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชัยชาญ ยิ่งเจดิดี	เขียนแบบออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเด่นภูมิ ทาคำ	เขียนแบบออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชัยชาญ ยิ่งเชิดดี	เขียนแบบออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเด่นภูมิ ทาคำ	เขียนแบบออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนิรุพล ปัญญาสา	มาตรวิทยารองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรารกร กันทะเขียว	มาตรวิทยารองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเอมวดี ตีสี่	มาตรวิทยารองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพงษ์เทพ แซ่ย่อง	เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์รองชนะเลิศอันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศรัณย์ กาคำ	เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์รองชนะเลิศอันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพีรพัฒน์ พุ่มมะลิ	ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศรองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพีรพัฒน์ บุญใจ	ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศรองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกริธา ริสี	ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศิริภัสสร จันดีะหล้า	ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวัชรชัย สนิทน้อย	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจตุรวิทย์ น้าพล	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภูริภัทร น้าพล	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฏพล ชัดคำ	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายดนุสรณ์ สนั่นแก้ว	ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกิตติยา เววา	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวปภาณภรณ์ ไสหา	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพัชรินทร์ โนคำ	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ประเภทวิชา พาณิชยกรรม รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพรนัชชา ผืนนิมิตร	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ประเภทวิชา พาณิชยกรรม รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววรัญญา ศักดิ์ศรีศิริพงษ์	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีประเภทวิชา บริหารธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเรวดี ใจบุตร	ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีประเภทวิชา บริหารธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ - สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจนจิรา ดอกสุข	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสริกา ภาเรือน	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธนภรณ์ ดีโอต	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพัทธนัน นามทอง	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวดอลล่า อุประ	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกัญญารัตน์ มุลนา	ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวณัฐธิดา ไชยสถาน	ทักษะการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววรกานต์ จงเกิดผล	ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล รองชนะเลิศอันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสุรัสสา กันหา	ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสุชนันท์ สุกุลวรรัตน์	การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญชนก กันต๊ิบ	ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสุจิตรา อารินแปง	ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย รองชนะเลิศ อันดับ ๓	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนิกร พึ่งประโคน	เล่นิทานพื้นบ้าน รองชนะเลิศ อันดับ ๑	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสุทธิดา อินสา	ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศิริประภา อาริยะ	ประกวดรึกการอ่านภาษาไทย รองชนะเลิศ อันดับ ๒	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ประจำปี 2566

รายการ	ระดับ	เหรียญ	ให้โดย
ทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ประเภท ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิค	ระดับ ภาค	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณากราฟิก ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (PLC) ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานจักรเย็บผ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
รายการ	ระดับ	เหรียญ	ให้โดย
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญเงิน	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ประเภท ทีม	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว	จังหวัด	มาตรฐานระดับเหรียญทอง	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

จำนวนครูและบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพลอง มีบุคลากรทั้งสิ้น 56 คน

ก. ข้าราชการ 17 คน

1. ผู้บริหาร 3 คน

2. ข้าราชการครู 14 คน

3. ข้าราชการพลเรือน - คน

ข. ลูกจ้างประจำ - คน

1. ทำหน้าที่สอน - คน

2. ทัวไป/สนับสนุน - คน

ค. พนักงานราชการ 8 คน

1. ทำหน้าที่สอน 8 คน

2. ทัวไป/สนับสนุน - คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 31 คน

1. ทำหน้าที่สอน 13 คน

2. ทัวไป/สนับสนุน 18 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง - คน

1. ข้าราชการ - คน

2. ลูกจ้างประจำ - คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 56 คน

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	2	คน	2	คน	
- ปวช./ม.6	-	คน	3	คน	3	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	5	คน	5	คน	
- ปริญญาตรี	32	คน	8	คน	40	คน	
- ปริญญาโท	6	คน	-	คน	6	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	38	คน	รวม	18	คน	56	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายธีรุตม์ปกรณ์นาทธีรนนท์	ป.โท	งานเชื่อมและโลหะเบื้องต้น	
2. นายบรรจง วงศ์ใจมา	ป.โท	โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์	
3. นายอักษร งามแสง	ป.โท	งานไฟฟ้ากำลัง	
4. นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทนะ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
5. นางสาวปาริชาติ สวยรูป	ป.ตรี	บัญชี	
6. นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
7. นางกัญญาภรณ์ภูมัญ นาทธีรนนท์	ป.ตรี	งานการเงิน	
8. นายเกษมสันต์ ยะดินันท์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
9. นางกรรณิการ์ ยาวีปา	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
10. นายนที ศรีนะ	ป.ตรี	งานอิเล็กทรอนิกส์	
11. นายปรกรณ์ อินไชย	ป.ตรี	งานยานยนต์	
12. นายปิยะพงษ์ อินตะยศ	ป.ตรี	งานเครื่องมือกล	
13. นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ	ป.ตรี	งานวัดละเอียด	
14. นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์	ป.ตรี	งานยานยนต์	

พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายจิระศักดิ์ แม่หล่าย	ป.ตรี	งานเครื่องยนต์เล็ก	
2. นางอุไรวรรณ กันทวงศ์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	
3. นายประภาส ขุนขุ่ม	ป.โท	หลักการตลาด	
4. นางสุจิตรา คูหา	ป.ตรี	การบัญชีขั้นสูง 1	
5. ว่าที่ร.ต.ทนงศักดิ์ คำเหลือง	ป.ตรี	งานสรีรยนต์	
6. นายทศพล ภู่อวาสดี	ป.ตรี	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	
7. นายอนุสร ทับทิม	ป.ตรี	งานยานยนต์	
8. นายสุรัชย์ พรหมมา	ป.ตรี	ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายคมกริช มะโนมูล	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
2. นายวงศกระอนันธา	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	
3. นางสาวชนินทร์พร ปัญญาดี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
4. นายปิยวัฒน์ ดอกผึ้ง	ป.ตรี	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	
5. นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ	ป.ตรี	การบัญชีเบื้องต้น	
6. นางสาววารุณี อุตสัง	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	
7. นายสุรพล ใจธรรม	ป.ตรี	เครื่องวัดไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า	
8. นางสาวอัจฉิมา กองคำ	ป.ตรี	ภาษาไทยพื้นฐาน	
9. นางสาวเข็มจิรา บุญสุข	ป.ตรี	มาตรวิทยา	
10. นายวรเชษฐ์ แก้วดำ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
11. นางสาววลัยลักษณ์ เขียนงาม	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
12. นางสาวศิริวรรณ แหงมงาม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
13.นายทศพล เสือกระจำง	ป.ตรี	กลโรงงาน	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 18 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นางมฤดี วงศ์โงมา	ปวส.		จนท.สารบรรณ
2. นายศรัณยพงศ์ จันทรสว่าง	ป.ตรี		จนท.งานพัสดุ
3. นางสาวมยุรี มะโนมูล	ป.ตรี		จนท.งานกิจกรรม
4. นางสาวไศรยา ม้าแก้ว	ปวส.		จนท.พัสดุ
5. นางพิชญภา ชูชื่น	ป.ตรี		จนท.งานทะเบียน
6. นางสาวจุฑารัตน์ กำพรหม	ป.ตรี		จนท.งานหลักสูตรฯ
7. นางสาวนุชนาถ ใจยุ	ปวส.		จนท.งานการเงิน
8. นางปิยนุช แสนบ่อ	ปวส.		จนท.งานโครงการพิเศษ
9. นางสาวนันทิพร กันทะเขียว	ปวส.		จนท.บัญชี
10. นางสาวอรสิริยา เต็มสี	ป.ตรี		จนท.งานวัดผล
11.นางสาวศิริวรรณ สรรกุล	ป.ตรี		จนท.งานทวิภาคี
12. นางสาวเจนจิรา น้ำหลาย	ป.ตรี		จนท.งานวางแผนฯ
13. นายสถาปัตย์ รวมนิล	ป.ตรี		จนท.งานปกครอง
13. นายวิมล ผืนมงคล	ปวส.		พนักงานขับรถ
14.นายภุชฌณพงศ์ อัครมงคล	ม.6		นักการภารโรง
15. นายพิเชษฐ์หมื่นขันธ	ม.3		นักการภารโรง
16. นางประภาพร มั่งมูล	ม.3		แม่บ้าน
17. นางพรณี อัจจิมา	ม.6		แม่บ้าน

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (64)			ปวช.2 (63)			ปวช.3 (62)			นศ. ตกค้าง (61,60,59)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	14	0	14	9	0	9	9	0	9	1		1	33
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	0	20	19	1	20	21	10	21	1		1	62
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	18	5	23	29	7	36	13	2	15	5	1	6	80
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	6	3	9	4	7	11	7	3	10	2		2	32
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	16	3	19	15	1	16	0	15	1	1		1	51
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	2	16	12	3	24	27		1	1	54
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	0	0	0	0	0	0				10
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	13	16	3	7	10	2	12	14		1	1	41

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (64)			ปวส.2 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(62,61)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	5	0	5	0	0	0				5
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	16	0	16	12	0	12	2		2	30
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	19	1	20	8	0	8				28
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	9	0	9	5	0	5	5			14
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	4	14	4	0	4				18
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	3	6	5	3	8				14
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	0	2	2	3	1	4				6
การบัญชี (ปกติ)	0	2	2	1	14	15				17
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	20	21	0	8	8		1	1	30
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	2	1	2	2	3	5				8
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	1	6	7	0	6	6				13
รวม	66	39	105	40	35	75	7	1	3	183
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	105			75			8			183
รวม ปวส.	183									

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (65)			ปวช.2 (64)			ปวช.3 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	29	-	29	10	-	10	6	-	6	2	-	2	47
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	15	-	15	15	-	15	-	-	-	30
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	28	1	29	13	3	16	25	8	33	1		1	79
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	5	5	10	3	3	6	4	7	11	2	-	2	29
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	10	-	10	12	2	14	14	-	14	1	-	1	39
การบัญชี (ปกติ)	1	4	5	-	12	12	2	10	12	-	-	-	29
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	1	15	16	1	12	13	3	7	10	-	1	1	40
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	74	25	99	55	39	94	69	32	101	6	1	7	301
รวมแยกระดับชั้นปวช.	99			94			101			7			301
รวม ปวช.	301												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (65)			ปวส.2 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(63,62)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	18	-	18	12	-	12	1	-	1	31
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	11	-	11	17	1	18	-	-	-	29
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	-	-	-	6	-	6	5	-	5	11
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	1	2	3	-	1	1	-	-	-	4
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	1	15	16	-	-	-	16
การบัญชี (ทวิภาคี)	2	17	19	-	5	5	-	-	-	24
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	2	2	1	1	2	-	1	1	5
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	7	7	1	6	7	-	-	-	14
รวม	46	29	75	56	33	89	6	1	7	171
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	75			89			7			171
รวม ปวส.	171									

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (66)			ปวช.2 (65)			ปวช.3 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	36	-	36	27	-	27	9	-	9	2	-	2	74
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	14	-	14	1	-	1	15
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	33	5	38	24	5	29	11	4	15	5	1	6	88
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	11	1	12	5	2	7	3	3	6	-	1	1	26
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	18	2	20	10	-	10	12	2	14	1	-	1	45
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	1	4	5	-	12	12	-	-	-	31
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	20	23	1	15	16	1	12	13	2	2	4	56
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	101	42	143	68	26	94	51	40	91	6	1	7	343
รวมแยกระดับชั้นปวช.	143			94			91			7			343
รวม ปวช.	343												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (66)			ปวส.2 (65)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(63,62)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	14	-	14	18	-	18	-	-	-	32
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	10	1	11	11	-	11	1	-	1	23
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	4	-	4	-	-	-	6	-	6	10
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	18	5	23	9	1	10	-	-	-	33
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	5	8	4	1	5	-	-	-	13
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	1	2	3	-	-	-	4
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	3	16	19	-	-	-	29
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	-	2	2	-	-	-	3
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	8	8	-	7	7	-	1	1	16
รวม	50	30	80	46	29	75	7	1	8	163
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	80			75			8			163
รวม ปวส.	163									

ตารางแผนการรับนักเรียน

ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ	ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ
ปวช.	ยานยนต์(ปกติ)	-	ปวส.	เทคนิคยานยนต์(ม.6 ปกติ)	20
	ยานยนต์(ทวิภาคี)	-		เทคนิคยานยนต์(ทวิภาคี)	20
	ช่างกลโรงงาน(ปกติ)	-		เทคนิคการผลิต(ทวิภาคี)	20
	ไฟฟ้ากำลัง(ปกติ)	-		ไฟฟ้า(ปกติ ม.6)	20
	อิเล็กทรอนิกส์(ปกติ)	-		ไฟฟ้า(ทวิภาคี)	20
	การบัญชี(ปกติ)	-		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(ทวิภาคี)	20
	การบัญชี(ทวิภาคี)	-		การบัญชี(ปกติ ม.6)	20
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ปกติ)	-		การบัญชี(ปกติ)	20
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)	-		การบัญชี(ทวิภาคี)	20
				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ม.6)	20
				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)	20
รวม		-	รวม		220
รวมทั้งสิ้น 220 คน					

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งหมด 220 คน

ตารางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 3,000 คน
--

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ประจำปีการศึกษา 2566
รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระบบปกติ ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชยานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาการบัญชี

6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขาวิชาการบัญชี
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
6. สาขาเทคนิคการผลิต

และวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาช่างกลโรงงาน
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

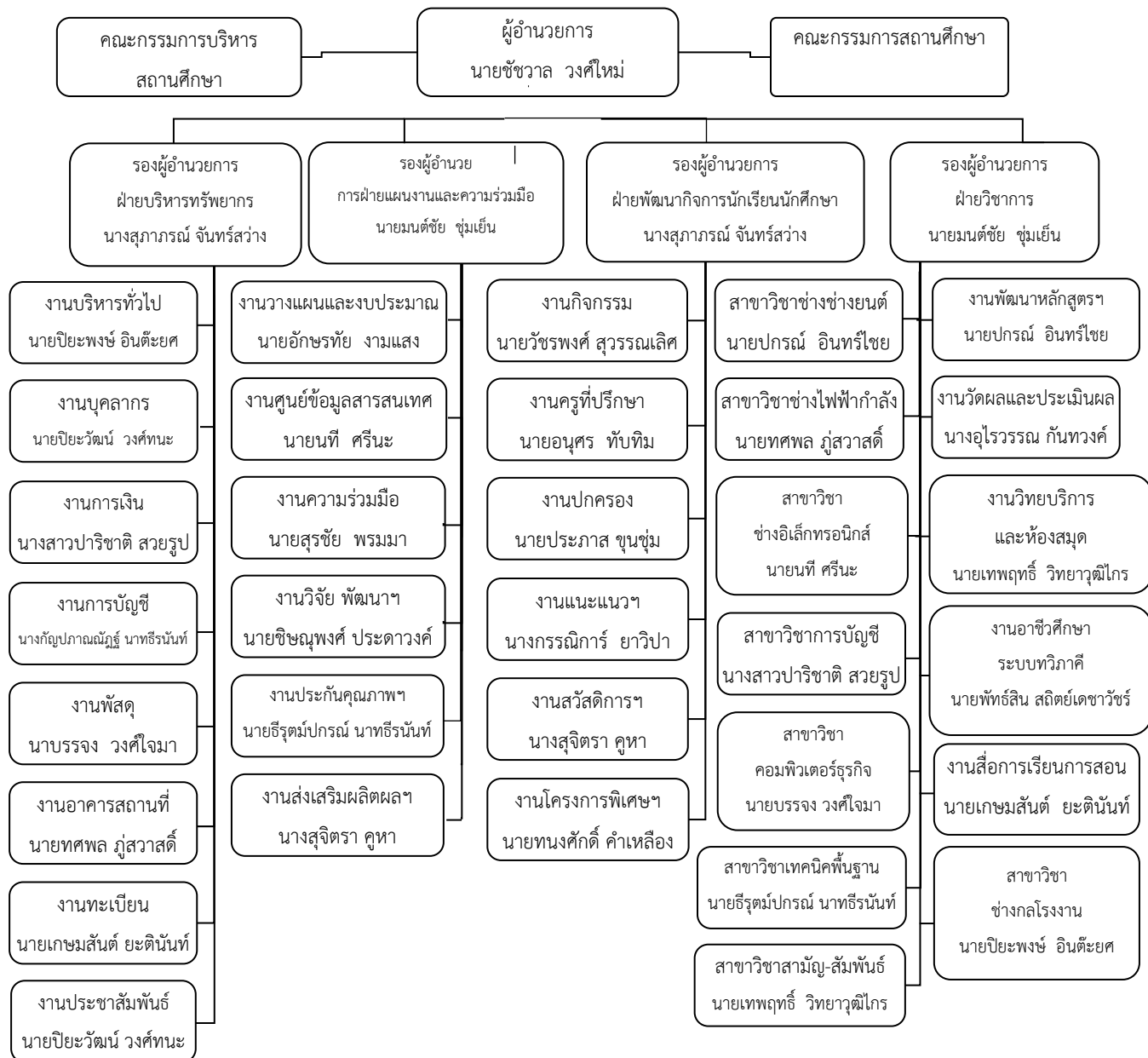
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง

ที่	รายการสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน(หลัง)	ปีที่สร้าง
1	อาคารอำนวยการ	1 หลัง	2540
2	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน	1 หลัง	2540
3	อาคารโรงฝึกชั่วคราว	1 หลัง	2540
4	อาคารหอประชุมเอนกประสงค์	1 หลัง	2540
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4หน่วย	2 หลัง	2540
6	บ้านพัก	2 หลัง	2540
7	อาคารเรียนและปฏิบัติการขนาด 2,240 ตรม.	1 หลัง	2541
8	อาคารโรงฝึกงาน3,000 ตรม.	1 หลัง	2541
9	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	2,000 ตรม.	2543
10	บ้านพักครูเรือนแถว 1 ชั้น ขนาด 6 ยูนิต	1 หลัง	2543
11	รั้ว คสล.ประกอบเหล็กดัดพร้อมป้ายชื่อและเหล็กประตูเหล็ก	700 เมตร	2544
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2 หลัง	2544
13	กั้นห้องอาคารโรงฝึกงานและทำพื้นอีพ็อกซี่	-	2544
14	ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมบ่อพักน้ำที่ระบายน้ำ	-	2544
15	เสาธงสูง 18เมตร	1 เสา	2544
16	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	1,750 ตรม.	2545
17	ติดตั้งระบบประปาบาดาล	1 ระบบ	2545
18	สนามบาสเกตบอลเสาประตูโครงเหล็กเคลื่อนที่ได้ 18*26 เมตร	1 สนาม	2545
19	อาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น	1 หลัง	2548
20	อาคารจั่วคู่ 1ชั้น	1 หลัง	2555
21	สนามฟุตบอล	1 สนาม	2556

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยการอาชีพลอง

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง				รวม
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น.	
1. แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา					
1.1 งบบุคลากร	7,443,800.00				
เงินเดือน	4,408,560.00				
เงินวิทยฐานะ	294,000.00				
เงินประจำตำแหน่ง	210,000.00				
พนักงานราชการ	2,531,240.00				
1.2 งบดำเนินงาน	2,243,397.21				
ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	1,656,737.19				
ค่าสาธารณูปโภค	586,660.02				
1.3 งบลงทุน		1,999,000.00			
ค่าครุภัณฑ์		1,999,000.00			
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					
1.4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี			3,510,083.60		
ค่าจัดการเรียนการสอน			2,070,804.00		
ค่าหนังสือ			665,952.60		
ค่าอุปกรณ์การเรียน			153,140.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			297,350.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน			322,837.00		
ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย โควิด 19			-		
1.5 งบรายจ่ายอื่น				241,138.00	
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคณาจารย์ให้นักเรียน				58,800.00	
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				50,000.00	
โครงการแข่งประสิทธิ์ภาพการสอนครู				92,503.00	
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด				-	
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน				39,835.00	
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน				-	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				-	
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				50,000.00	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์				45,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษา (รัฐ)				171,000.00	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลสถานศึกษา				30,000.00	
โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ				104,000.00	
รวมทั้งสิ้น	9,687,197.21	1,999,000.00	3,510,083.60	1,087,300.00	16,283,580.81

สรุปแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 วิทยาลัยการอาชีพลอง

ฝ่ายงาน	แผนงาน - ผลผลิตโครงการ	ค่าใช้จ่ายตาม งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ		116,000
	1.โครงการ การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	-
	2.โครงการ การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-
	3.โครงการ การยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประจำปี 2566	15,000
	4.โครงการ แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ	-
	5.โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ	-
	6.โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)	-
	7.โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอบปลายภาค	20,000
	8.โครงการ พัฒนาคำแนะนำด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,000
	9.โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ	5,000
	10.โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	-
	11.โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	-
	12.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพบัญชี	10,000
	13.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	5,000
	14.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม FlipHTML5	6,000
	15.โครงการส่งเสริมสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ งานสื่อการเรียนการสอน	50,000
	16.โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	-
	17.โครงการ ส่งเสริมเชิดชูนักเรียนความรู้ดี คุณธรรมเด่น	-
	18.โครงการปรับปรุง พื้นที่ปฏิบัติการอาคารแผนกช่างยนต์	-
	19.โครงการจัดกิจกรรมภายใน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	-
	20.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
	21.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ช่างกล	-
	22.โครงการสอนระยะสั้น	
ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ		68,000
	23.โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000
	24.โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ	3,000
	25.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ)	งบประมาณ จาก สอศ.
	26.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	งบประมา จาก สอศ.
	27.โครงการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	
	28.โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	งบประมาณ จาก สอศ.
	29.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	50,000

ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร		368,000
	30.โครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง บกศ.	-
	31.โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	50,000
	32.โครงการพัฒนาดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง	50,000
	33.โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่	3,000
	34.โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	15,000
	35.โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน	-
	36.โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000
	37.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	200,000
	38.โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู	-
	39.โครงการพัฒนางานสื่อประชาสัมพันธ์	-
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา		378,500
	40.โครงการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2566	-
	41.โครงการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2566	1,000
	42.โครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566	10,000
	43.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	6,000
	44.โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2566	3,000
	45.โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2566	6,000
	46.โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2566	งบประมาณ จาก สอศ.
	47.โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (On Line) ประจำปีการศึกษา 2566	งบประมาณ จาก สอศ.
	49.โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2566	งบประมาณ จาก สอศ.
	50.โครงการ “โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน” (อำเภอชัย)	งบประมาณ จาก สอศ.
	51.โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน”	งบประมาณ จาก สอศ.
	52.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)”	งบประมาณ จาก สอศ.
	53.โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์	งบประมาณ จาก สอศ.
	54.โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	20,000
	55.โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง	120,000
	56.โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE	-
	57.โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	งบประมาณ จาก สอศ.

58.โครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	งบประมาณ จาก สอศ.
59.โครงการ “การแข่งขันกีฬาวชิรศึกษาเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2566	50,000
60.โครงการ “งานสืบสานประเพณีลอยกระทง”	10,000
61.โครงการ “งานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา”	3,000
62.โครงการ จิตอาสา	1,000
63.โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” 2565	20,000
64.โครงการ “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	20,000
65.โครงการ “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2566	10,000
66.โครงการ “พิธีไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2566	30,000
67.โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” 5 ธันวาคม	1,000
68.โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วันปิยะมหาราช)	1,000
69.โครงการ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (13 ตุลาคม)	1,000
70.โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)	1,000
71.โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)	1,000
72.โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี” (วันที่ 3 มิถุนายน)	1,000
73.โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2565	20,000
74.โครงการ “ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพพลอง” ประจำปีการศึกษา 2566	25,000
75.โครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพพลอง ประจำปีการศึกษา 2566	2,000
76.โครงการ “เข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม” นักเรียนระดับ ปวช.1 และ นักศึกษาระดับ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2566	4,000
77.โครงการ Morning talk	-
78.โครงการ “ธนาคารความดี”	-
79.โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2566	1,500
80.โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันพระเดือนระคน)	-
81.โครงการ “เข้าค่ายลูกเสือวิทยาลัยการอาชีพพลอง”	10,000
82.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	-
รวมทั้งสิ้น	562,500

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ประมาณการรายรับ		18,141,132.81	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,603,714.00	บาท
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,203,714.00	บาท
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	400,000.00	บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		16,537,418.81	บาท
	- งบบุคลากร	7,500,800.00	บาท
	- งบดำเนินงาน	2612,397.21	บาท
	- งบลงทุน	2,509,000.00	บาท
	- งบเงินอุดหนุน	3,615,083.60	บาท
	- งบรายจ่ายอื่นๆ	300,138.00	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		17,090,100.00	บาท
งบบุคลากร		7,058,000.00	บาท
	- เงินเดือน	4,100,000.00	บาท
	- เงินวิทยฐานะ	310,000.00	บาท
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,580,000.00	บาท
	- เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ	68,000.00	บาท
งบดำเนินงาน		3,361,100.00	บาท
	- ประกันสังคมพนักงานราชการ	89,100.00	บาท
	- ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	บาท
	- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	2,672,000.00	บาท
งบลงทุน		2,000,000.00	บาท
	- ค่าครุภัณฑ์	2,000,000.00	บาท
เงินอุดหนุน		3,396,000.00	บาท
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000,000.00	บาท
	- ค่าหนังสือ	530,000.00	บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	130,000.00	บาท
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	470,000.00	บาท
	- ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	260,000.00	บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	6,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่นๆ		1,275,000.00	บาท
	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคิครูให้นักเรียน	500,000.00	บาท
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	150,000.00	บาท
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	40,000.00	บาท
	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	20,000.00	บาท
	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	100,000.00	บาท
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	30,000.00	บาท
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000.00	บาท
	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	50,000.00	บาท
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเจ้า	45,000.00	บาท
	ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา (รัฐ)	180,000.00	บาท
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	30,000	บาท

ประมาณการโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยการอาชีพลอง

ฝ่ายงาน	แผนงาน - ผลผลิตโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ		231,500
	1.โครงการ การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	30,000
	2.โครงการ การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,000
	3.โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	1,000
	4.โครงการ แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ	3,000
	5.โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ	-
	6.โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)	-
	7.โครงการ พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1,500
	8.โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ	8,000
	9.โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	-
	10.โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	-
	11.โครงการสอนระยะสั้น	
	12.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	30,000
	13.โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ	
	14.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	5,000
	15. โครงการส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	8,000
	16.โครงการ Christmas Day	2,000
	17.โครงการวันภาษาไทย	1,000
	18. โครงการสอบธรรมศึกษา	-
	19.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	5,000
	20.โครงการจัดทำป้ายแผนกวิชาสามัญ และป้ายวิสัยทัศน์/พันธกิจ	-
	21.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเพศวิถีและป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์	1,000
	22.โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา	1,000
	23.โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2567	
	24.โครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	100,000
	25.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง	5,000
	26.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาการบัญชี	5,000
	27.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1,000
	28.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างยนต์	1,000
	29.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาไฟฟ้ากำลัง	1,000
	30.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	1,000
	31.โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาขาช่างกลโรงงาน	1,000
	32.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	10,000
	33.โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5,000
	34.โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบูรณาการหลักสูตรต่อต้านทุจริตศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	15,000

ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ		273,000
	34.โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000
	35.โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ	2,000
	36.โครงการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	40,000
	37.โครงการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	18,000
	38.โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง	100,000
	39.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา(RMS)	50,000
	40.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	3,000
	41.โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	3,000
	42.โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	3,000
	43.โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค	3,000
	44.โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี	-
ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร		708,000
	45.โครงการซ่อมบำรุงและทำประกันรถยนต์วิทยาลัยการอาชีพลอง	100,000
	46.โครงการพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน	5,000
	47.โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มช่าง ยนต์ช่างกล ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงระบบหล่อฟ้า	450,000
	48.โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา	5,000
	49.โครงการพัฒนาดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง	50,000
	50.โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่	3,000
	51.โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	15,000
	52.โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน	-
	53.โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000
	54.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	-
	55.โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู	-
	56.โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือห้องงานทะเบียน	10,000
	57.โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย	10,000
	58.โครงการพัฒนางานสื่อ ประชาสัมพันธ์	10,000
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา		972,700
	59.โครงการจัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	60.โครงการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	61.โครงการแนะนำสัจจะเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	62.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	63.โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567	-
	64.โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2567 (ปัจฉิม)	10,000
	65.โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	-
	66.โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-

ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา		
	67.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-
	68.โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2567	20,000
	69.โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2566	-
	70.โครงการ “ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	71.โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	10,000
	72.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)”	100,000
	73.โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	10,000
	74.โครงการตรวจสุขภาพและตรวจสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพลอง	40,000
	75.โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” วิทยาลัยการอาชีพลอง	30,000
	76.โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	17,200
	77.โครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	40,000
	78.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	50,000
	79.โครงการ “งานสืบสานประเพณีลอยกระทง”	15,000
	80.โครงการ “งานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา”	5,000
	81.โครงการจิตอาสา	10,000
	82.โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” 2567	20,000
	83.โครงการ “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	20,000
	84.โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี 2567	500
	85.โครงการ “พิธีไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2566	35,000
	86.โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วันปิยะมหาราช)	2,000
	87.โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” (วันปิยะมหาราช)	2,000
	88.โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” 5 ธันวาคม	2,000
	89.โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)	2,000
	90.โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี” (วันที่ 3 มิถุนายน)	2,000
	91.โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปี การศึกษา 2567	30,000
	92.โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567	430,000
	93.โครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2567	-
	94.โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2567	10,000
	95.โครงการ "การจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมเดินทางไกล	10,000
	96.โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-
รวมทั้งสิ้น		2,185,200

ส่วนที่ ๔

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปีพ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๗๑

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

๔.๑ ปรัชญา

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่ใจคุณธรรม ส่งเสริมทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”

๔.๒ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพลอง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ไว้ดังนี้

“วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

๔.๓ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพลอง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

พันธกิจที่ ๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๓ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้มิตักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)

พันธกิจที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๖ บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับ

สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔.๔ เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

1. สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาน
3. ประสิทธิภาพทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีพ การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 มาตรการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
4. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา
5. แห่งชาติ พ.ศ.2567 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล)

1. งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชนสถานศึกษา
2. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชนและได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
4. การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และปวส.2
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนระยะสั้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามการมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา และ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา
4. สถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา
5. สถานศึกษาได้ดำเนินการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โดยการให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน
6. สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่บริการ เพื่อเชื่อมโยงระหว่างครูแนะแนวอาชีวศึกษาและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
7. สถานศึกษาได้ดำเนินการแนะแนวสมัครเชิงรุก โดยการเข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการของแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา ดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา ของเขตพื้นที่บริการ

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และรับรองระบบประกันคุณภาพภายนอก
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 7 พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบูรณาการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการ”

๔.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยการอาชีพลอง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ	๑.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ขั้นปี
		๒.	ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
		๓.	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จริยธรรมความโปร่งใส และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒.	สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ	๑.	สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
		๒.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน
		๓.	สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
		๔.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
๓.	สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)	๑.	งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชน สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชนและได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
		๒.	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
		๓.	การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และปวส.2
		๔.	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔.	การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑.	สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนระยะสั้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส
		๒.	สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
		๓.	สถานศึกษาได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา
		๔.	สถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา

		๕.	สถานศึกษาได้ดำเนินการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โดยการให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน
		๖.	สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่บริการ เพื่อเชื่อมโยงระหว่างครูแนะแนวอาชีวศึกษาและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
		๗.	สถานศึกษาได้ดำเนินการแนะแนวสัญญาจริงเชิงรุก โดยการเข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการของแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา ดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษาของเขตพื้นที่บริการ
๕.	เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๑.	สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
		๒.	สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และรับรองระบบประกันคุณภาพภายนอก
		๓.	สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
		๔.	สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
		๕.	สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
		๖.	สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๖.	บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑	๑.สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๗.	พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑.	๑. วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาการการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบูรณาการ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
		๒.	๒.วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- 1) มอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
- 2) โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 4) โครงการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 5) โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน
- 6) เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา (V-Net)
- 7) ปัจฉินิเทศนักเรียน นักศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.2.1 เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอາชีฟ
- 2) นิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะวิชาชีพ
- 3) พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 4) การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- 7) โครงการฝึกอบรบวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)
- 8) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน
- 9) โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix - it จิตอาสา)
- 10) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
- 11) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 12) โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้

อย่างมีความสุข

2.3.1 เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) เข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ นักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1
- 2) โครงการรณรงค์ขับขีปลอดภัยสร้างวินัยจราจร
- 3) โครงการการแข่งขันภายในต่อต้านยาเสพติด ภายใต้โครงการ To Be Number One วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 4) โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 5) โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- 6) โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7) โครงการชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ
ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ
ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ
ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ
เอกชน

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้ง
ภาครัฐและเอกชน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
- 2) การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) การประชุมสัมมนาหน่วยงานสถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- 4) คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับ
สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้
จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
- 2) การปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) การประชุมสัมมนานหน่วยงานสถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- 4) คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำแผนการฝึกอาชีพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ.2563 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 2) การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567 ตามนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
- 2) พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
- 3) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- 4) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล)

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล)

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะ ทางอาชีพ ภาษาอังกฤษ และดิจิทัล มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชน สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชนและ ได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชนสถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอา สิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชนและได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 2) การพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบการ อาชีพอิสระ
- 3) ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ สถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 4) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
- 2) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- 3) การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
- 4) พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ
- 5) การพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และปวส.2

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพพลองมีการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ

ปวช3 และปวส.2

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ
- 2) Christmas day

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพพลองมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
- 2) การส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนระยะสั้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพพลองได้ดำเนินการสอนระยะสั้นเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การสอนระยะสั้น

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษาได้ดำเนินการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพพลองได้ดำเนินการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนมัธยมเครือข่ายและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การสอนระยะสั้น

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษาได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการติดตามการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการติดตามออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สถานศึกษาได้ดำเนินการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โดยการให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน

2.5.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน โดยการให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน

2.5.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่บริการ เพื่อเชื่อมโยงระหว่างครูแนะแนวอาชีวศึกษาและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

2.6.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่บริการ เพื่อเชื่อมโยงระหว่างครูแนะแนวอาชีวศึกษาและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา

2.6.2 แผนงาน โครงการ

- 1) สร้างเครือข่ายครูแนะแนวการศึกษาสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่บริการ

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 สถานศึกษาได้ดำเนินการแนะแนวสัจจรเชิงรุก โดยการเข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการของแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา ดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา ของเขตพื้นที่บริการ

2.7.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการแนะแนวสัจจรเชิงรุก โดยการเข้าร่วมเปิดบ้านวิชาการของแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา ดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา ของเขตพื้นที่บริการ

2.7.2 แผนงาน โครงการ

1) แนะแนวสัจจรเชิงรุก

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน

6 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรใน

สถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย
- 2) โครงการพัฒนาปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน
- 3) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 4) โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือห้องงานทะเบียน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มี

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และรับรองระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และรับรองระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองสถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ให้สะอาด น่าอาศัย และปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปรับปรุงระบบหล่อฟ้า

2) โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

2.4.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากร และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.5.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.6.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.6.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 3) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

พันธกิจที่ 6 บริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อการบริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 เพื่อการบริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาร่วม

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการบริหารจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาร่วม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 7 พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาการการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินโครงการพัฒนาการการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาการการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาแนวทางการนำหลักหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๔.๕ สรุปผลการของการทำ SWOT ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

๔.๕.๑ จุดแข็งหรือจุดเด่น S (Strengt) ภายในสถานศึกษา

๑. มีผลงานที่ได้ยอมรับจากภายนอก

๒. ครูและบุคลากรมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชา
๓. มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน
๔. นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรมและจิตอาสา
๕. มีการเผยแพร่เครือข่ายการจัดการเรียนการสอน
๖. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเช่น ทวิภาคี, ระยะสั้น
๗. สถานประกอบการและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๔.๕.๒ จุดอ่อนหรือจุดด้อย W (Weakness) ภายในสถานศึกษา

๑. ไม่มีเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน
๒. พื้นที่เสี่ยงประสพเหตุไฟฟ้าทุกปี
๓. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรทางด้านการศึกษาทุกปี เช่น การย้าย ลาออก
๔. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
๕. ระบบสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ตอบสนองต่อการใช้งานของผู้เรียนและบุคลากร
๖. ประสพภัยพิบัติทางธรรมชาติ ไฟฟ้าทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้า คอมพิวเตอร์เสียหาย
๗. บ้านพักครูขาดแคลน ไม่เพียงพอ

๔.๖ โอกาส O (Opportunities) ภายนอกสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อและฝึกอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. มีโอกาสร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
๓. มีการเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๔. ควรให้ภาครัฐจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๕. มีการร่วมมือเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
๖. ได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

๔.๗ อุปสรรค T (Threats) ภายนอกสถานศึกษา

๑. ขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากร
๒. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ
๓. สถานประกอบการอยู่ไกลวิทยาลัย
๔. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่ครอบคลุม
๕. ขาดความมั่นคงให้กับครูอัตราจ้าง
๖. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๘ วิเคราะห์ swot V-Net

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารความสำคัญมีนโยบายสนับสนุนให้มีการทดสอบ V-Net
2. สถานศึกษามีทรัพยากรในการจัดการทดสอบ V-Net

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
4. การฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน

1. การทดสอบ V-Net เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนสมัครใจสอบ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำการทดสอบ V-Net มีจำนวนน้อย

2. ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ตระหนักและให้ความสำคัญของการทดสอบ V-Net
3. ความรู้ความเข้าใจไม่แน่น
4. ความเครียดและความกังวล
5. ขาดการสนับสนุน

โอกาส

1. การพัฒนาหลักสูตร
2. การเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้
3. การสนับสนุนจากวิทยาลัย

อุปสรรค

1. ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
3. ขาดโอกาสในการฝึกฝนทบทวนตำรา

๔.๙ วิเคราะห์ swot หลักสูตร

จุดแข็ง

1. การสนับสนุน จากสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3. ความสามารถของครูผู้สอน มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาตนเอง มีการนำ

กระบวนการวิจัย มาแก้ไขปัญหการสอนในชั้นเรียน

จุดอ่อน

1. มีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ
2. เทคโนโลยี
3. ภาระงานของครู
4. การพัฒนาบุคลากร
5. มีอัตรากำลังข้าราชการครูน้อย

โอกาส

1. ครูต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและตรงสายงานและรายวิชาที่สอนตามหลักสูตร

2. ความร่วมมือระหว่างสถาบันและเครือข่าย
3. สนับสนุนครูผู้สอนทุกสาขาวิชาให้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง
4. ความต้องการของตลาดแรงงานมีทักษะสูง

อุปสรรค

1. ขาดการสนับสนุนทางงบประมาณ
2. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย
3. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๕

การควบคุมติดตามและกำกับให้เป็นตามยุทธศาสตร์

หลังจากที่นำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติแล้ว จำเป็นต้องมีการควบคุมติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าสิ่งที่ได้วางแผนไว้จะบังเกิด นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสอบสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบที่เกิดขึ้น ระหว่างช่วงระยะเวลาการดำเนินการตามแผน เพื่อปรับปรุงทบทวน ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๘) ที่จัดทำ ขึ้น จะต้องถูกนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีแนวทางในการควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล ดังนี้

๑. การวัดผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเพื่อเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและ ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนดโดยได้มีการ จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในหรือเรียกว่ารายงาน ประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสนอต่อหน่วยงานประเมินต้นสังกัด หลังสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีและรับ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ตามกรอบระยะที่กำหนด โดยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ที่จัดทำขึ้นได้นำตัวชี้วัดการประกันคุณภาพที่ได้รับมอบหมาย จากสถานศึกษาเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ร่วมด้วย พร้อมจัดทำกลยุทธ์แนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ รองรับ

๒. การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษา

หลังจากที่ได้มีการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติแล้ว ได้มีการติดตามและประเมินผล ตามแผนการพัฒนาการศึกษาเป็น ๓ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปีหลังจากที่ได้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติเป็น แผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีการติดตามไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี ซึ่งจะเป็นการติดตามความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานของโครงการ,กิจกรรม ตัวชี้วัดต่างๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อตรวจสอบความคาดเคลื่อนระหว่าง เป้าหมายที่กำหนดไว้กับผลที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ตลอดจนการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

ระยะที่ ๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผนเป็นการประเมินผลในระยะหนึ่งที่มีการปฏิบัติตาม แผนพัฒนาการศึกษา โดยเป็นการทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคต่างๆเพื่อนำไปสู่การทบทวน ประเด็นยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์หลัก เพื่อการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้มีความ เหมาะสม

ระยะที่ ๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบกำหนดระยะเวลา การใช้ แผนเพื่อส่งสรุปการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอด ระยะเวลาที่ใช้แผนยุทธศาสตร์

๓. การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และการตรวจสอบเชิงนโยบาย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ มีการกำกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนดโดยสถานศึกษาได้มีการตรวจสอบเชิงนโยบายอย่างต่อเนื่องเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

๓.๑) มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองเข้ามาติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน หน่วยงานต่างๆ เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๓.๒) มีคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี เพื่อทบทวนและปรับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์

ภาคผนวก

การประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพลอง
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยการอาชีพลอง



การประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพลอง
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยการอาชีพลอง



การประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพลอง
ณ ห้องประชุมกาสะลอง วิทยาลัยการอาชีพลอง

