



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพพลอง

ที่ ๒๔๐/๒๕๖๘

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติปรับเปลี่ยนปฏิบัติราชการวิทยาลัยการอาชีพพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่แนบมาด้วย โครงการจำนวน ๑ โครงการ

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงขอปรับเปลี่ยนปฏิบัติราชการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กิจกรรมที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) นั้น

ในการนี้ ฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ จึงใคร่ขอปรับปรุงโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ตามแผนปฏิบัติการ ในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยการอาชีพพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาววิรัชญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้าฝ่ายงานวางแผนและงบประมาณ

รับ ๓๐.๐๓.๖๘ ที่ ๒๔๐/๒๕๖๘

๓ มี.ค. ๖๘

๑. งาม
๐. งาม
๓. งาม

๓ มี.ค. ๖๘

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านที่ 1.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ด้าน การป้องกันและปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บท โดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการ ว่า **"ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ"** และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมาย คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้างวัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่ายหรือองค์กรต่อต้านการทุจริต ตามที่คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายังขาดความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา การประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ การสร้างแกนนำขับเคลื่อนการจรรักษ์กติกการป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดีและประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
- 3) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
3. ประชุมวางแผนโครงการ				↔								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					↔							
5. สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณในการดำเนินงาน
1.	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000
รวม		20,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา (ITA)

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผน
3. อบรมชี้แจงการปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สักส่วนครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 82
- 2) มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี
- 4) ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคีรัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษา (ITA)

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพพลอง สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นิเทศกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตรวจสอบว่าผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทธีรนนท์)
ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง