



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่/.....

วันที่ 14 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีสัปดาห์ที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 นั้น

ข้าพเจ้า นาย.....อิสรา อินตะสุข.....ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน
ในวันพุธที่.....14 พฤษภาคม 2568.....เรื่องปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

(นาย อิสรา อินตะสุข)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีการศึกษาที่ 1

ของ นาย อิศรา อินท๊ะสุข ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
14 พ.ค.68	หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	14.00 น.-16.00น.	ปวส.1/1 เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วิดีทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แบบใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
มากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตจริงได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(..... อิศรา)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 1

วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

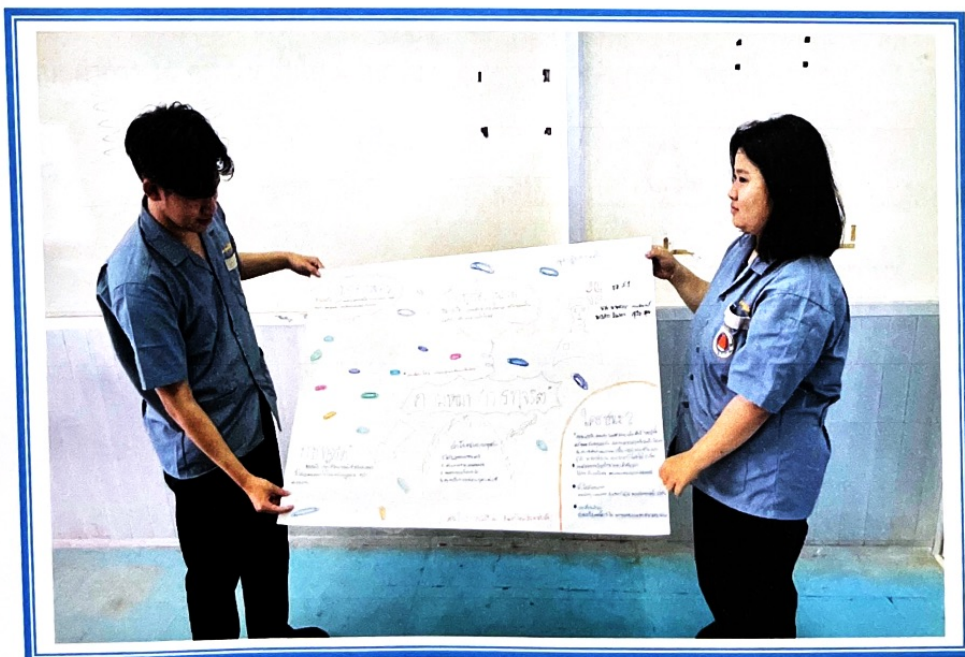
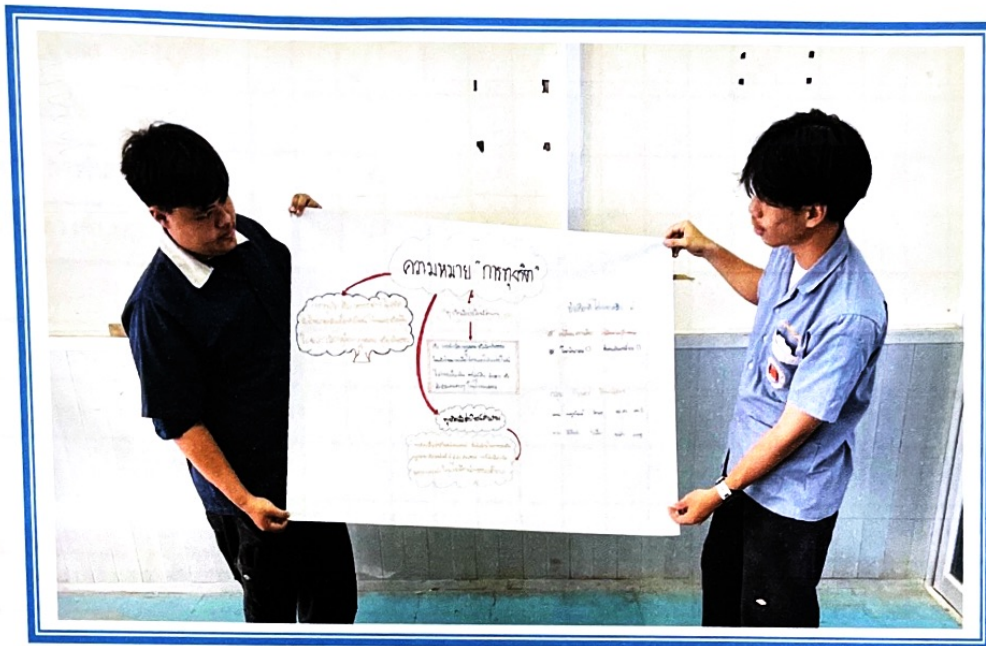
เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 1

วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน

เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังความคิดเห็น				การทำงานที่ได้รับมอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	นายจตุรวิทย์ นำพล	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 1
2	นายธีรภัทร์ ใจเปีย	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 1
3	นายพนธกร กางจันทร์	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 2
4	นางสาวรินรดา สุริยะสุข	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 2

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน 16 คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า 16 คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต
(นาย)
14 / พฤษภาคม / 2566



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่/.....

วันที่ 21 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีสัปดาห์ที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 นั้น

ข้าพเจ้า นาย.....อิสรา อินตะสุข.....ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน
ในวันพุธที่.....21 พฤษภาคม 2568.....เรื่องปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

.....

(นาย อิสรา อินตะสุข)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีการศึกษาที่ 2

ของ นาย อิศรา อินท๊ะสุข ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
14 พ.ค.68	หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	14.00 น.-16.00น.	ปวส.1/1 เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วิดีทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แบบใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม นักเรียนมีแนวคิดและการเข้าใจในเรื่องประโยชน์ส่วนตน
กับประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นาย อิศรา อินท๊ะสุข)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 2

วันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

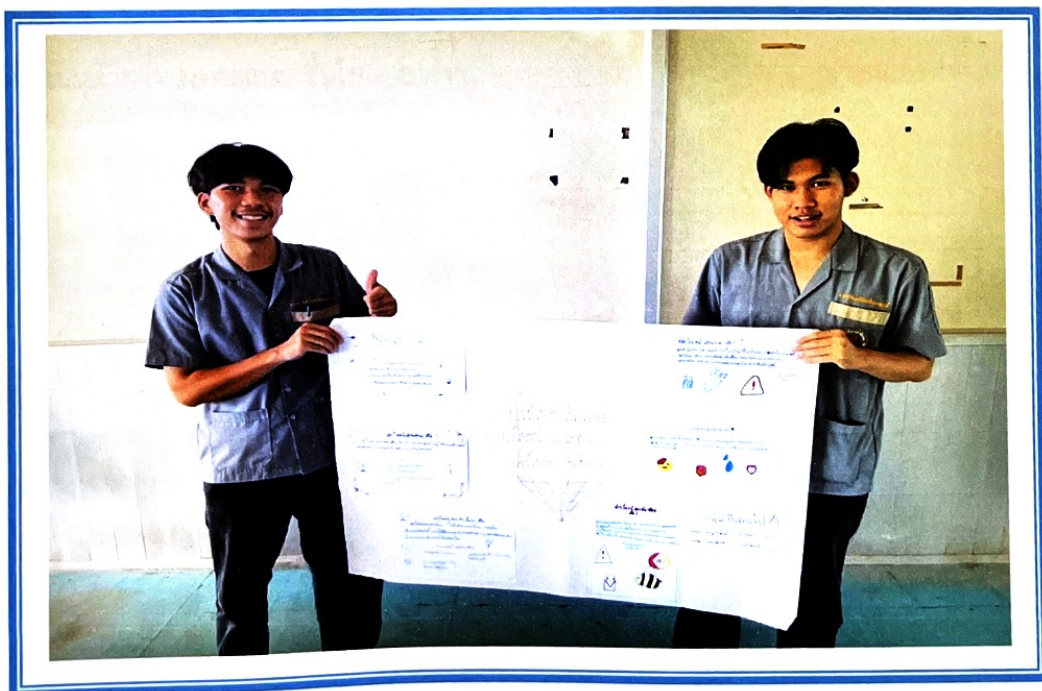
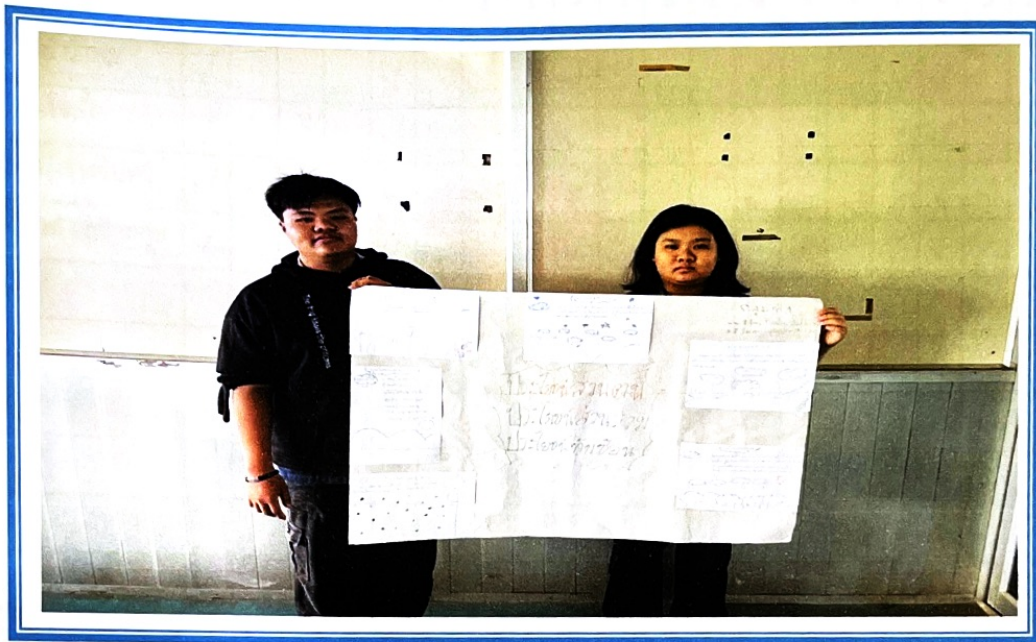
เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 2

วันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังความคิดเห็น				การทำงานที่ได้รับมอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	นายจตุรวิทย์ น้าพล	✓				✓				✓				✓				✓				กลุ่ม 1
2	นายธีรภัทร์ ใจเปีย	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 2
3	นายพนธกร กางจันทร์	✓				✓				✓				✓				✓				กลุ่ม 1
4	นางสาวรินรดา สุริยะสุข	✓				✓				✓					✓			✓				กลุ่ม 2

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน 16 คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า 16 คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

21 / พฤษภาคม / 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่/.....

วันที่ 28 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 นั้น

ข้าพเจ้า นาย.....อิสรา อินตะสุข.....ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน
ในวันพุธที่.....28 พฤษภาคม 2568.....เรื่องแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

(นาย อิสรา อินตะสุข)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีสัปดาห์ที่ 3

ของ นาย.....อิสรา.....อินตะสุข.....ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
14 พ.ค.68	หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	14.00 น.-16.00น.	ปวส.1/1 เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วีดิทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แผนใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

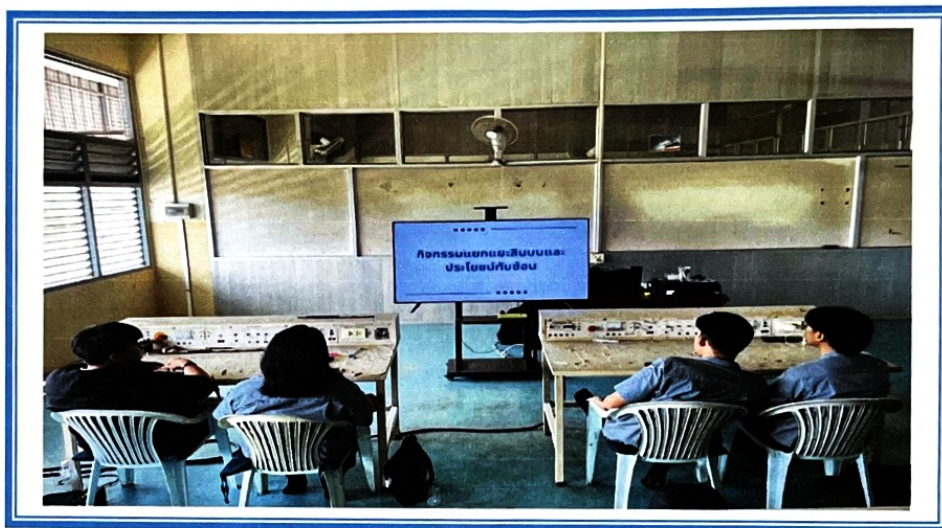
บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้เป็นอย่างดี และให้คำแนะนำที่มีประโยชน์มาก ซึ่งทำให้
นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้เป็นอย่างดี และให้คำแนะนำที่มีประโยชน์มาก ซึ่งทำให้
นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้เป็นอย่างดี และให้คำแนะนำที่มีประโยชน์มาก ซึ่งทำให้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นาย อิสรา อินตะสุข)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 3
วันพุธที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 14.00-16.00 น.
เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความ คิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟัง ความคิดเห็น				การทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	นายจตุรวิทย์ น้าพล	✓					✓			✓					✓			✓				กลุ่ม 1
2	นายธีรภัทร์ ใจเบ็ญ	✓					✓			✓				✓				✓				กลุ่ม 2
3	นายพนธกร กางจันทร์	✓					✓			✓				✓				✓				กลุ่ม 2
4	นางสาวรินรดา สุริยะสุข	✓					✓			✓				✓				✓				กลุ่ม 1

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน 16 คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า 16 คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

20 / พฤษภาคม / 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่/.....

วันที่ 4 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีสัปดาห์ที่ 4

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 นั้น

ข้าพเจ้า นาย.....อิสรา อินตะสุข.....ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน
ในวันพุธที่.....4 มิถุนายน 2568.....เรื่องแยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน.....

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

(นาย อิสรา อินตะสุข)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประจำสัปดาห์ที่ 4

ของ นาย..... อิศรา..... อินท๊ะสุข..... ตำแหน่ง..... ครูพิเศษสอน.....

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
14 พ.ค.68	หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะ ระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	14.00 น.-16.00น.	ปวส.1/1 เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วีดิทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แผนใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

หลังจาก นักเรียน ได้ทำกิจกรรม ที่ให้ นักเรียน สังเกต และ ทำใบงาน และ การทบทวน
บทเรียน และ นักเรียน ได้ทำใบงาน ที่ให้ นักเรียน ทำ และ นักเรียน ได้ทำใบงาน ที่ให้ นักเรียน ทำ

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นาย อิศรา อินท๊ะสุข)

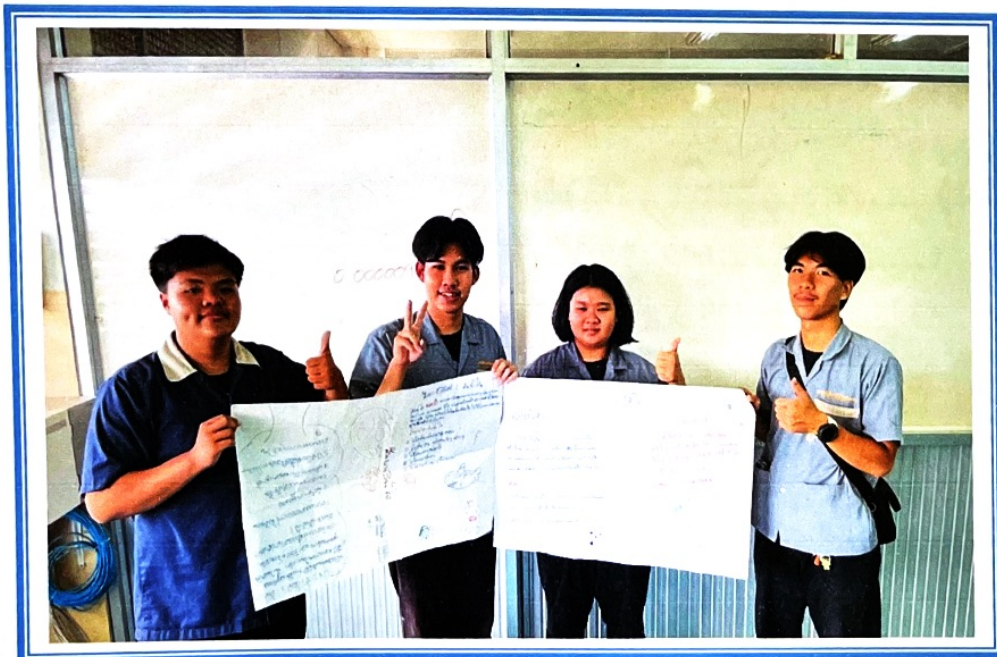
เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 4

วันพุธที่ 4 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00-16.00 น.

เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ 4
วันพุธที่ 4 มิถุนายน 2568 เวลา 14.00-16.00 น.
เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน
ชั้นเรียน ปวส.1/1 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

เรื่อง แยกแยะสินบนและประโยชน์ทับซ้อน

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังความคิดเห็น				การทำงานที่ได้รับมอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	นายจตุรวิทย์ น้าพล	✓					✓			✓				✓				✓				กลุ่ม 1
2	นายธีรภัทร์ ใจเปีย	✓				✓				✓				✓				✓				กลุ่ม 2
3	นายพนธกร กางจันทร์	✓				✓				✓				✓				✓				กลุ่ม 2
4	นางสาวรินรดา สุริยะสุข	✓					✓			✓				✓				✓				กลุ่ม 1

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน 16 คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า 16 คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(... ..)

04 / สิงหาคม / 2566