



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ /

วิทยาลัยการอาชีพลอง

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีสัปดาห์ที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ นั้น

ข้าพเจ้า นายอนุสร ทับทิม ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนร่วมและส่วนตน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อยังรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

๑๙๕๓ พ.๐.๑๓.๑๖

- ๑๙๐๒๒๓๓๓

นายอนุสร ทับทิม

ท.๐๖.

(นายอนุสร ทับทิม)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำปีการศึกษาที่ ๑
ของนายอนุสร ทับทิม ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
๒๓ พ.ค.๖๔	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	๑๔.๐๐ น.-๑๖.๐๐น.	ปวช.๒/๑ การบัญชี	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วิดีทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แบบใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอนุสร ทับทิม)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๑

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๑

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกิจกรรมของนักเรียน
เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดง ความ คิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังความ คิดเห็น				การทำงาน ที่ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑	นายกิตติศักดิ์ คาสู้ย																					
๒	นายเดชิต โลหะเวช																					
๓	นายธนวัฒน์ ลิตา																					
๔	นายธีรเดช ใจเปื้อย																					
๕	นายณฤเทพ บินเต็ม																					
๖	นายณภูมิ พิชัยช่วง																					
๗	นายปภักร อื่นคำ																					
๘	นายภูรินทร์ ท้วมแก้ว																					
๙	นายเมธิ ขรรศร																					
๑๐	นายวัชรบูล มาแดง																					
๑๑	นายอนันดา จันทรไส																					
๑๒	นายอัศเดช จันทรไส																					
๑๓	นายอักรชัย สุขแก้ว																					
๑๔	นายณัฐพล ปุกคำ																					

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน ๑๖ คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๖ คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ  ผู้สังเกต
 (นายอ.อรุณ ภูมิคุ้ม)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ /

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีสัปดาห์ที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ นั้น

ข้าพเจ้า นายอนุสร ทับทิม ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ในวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนร่วมและส่วนตน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อยังรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

1/๒๓ นอ. ๑๑.๘๐

- เสร็จไปทบทวน

นายอนุสร ทับทิม
หน. ๕๖.

(นายอนุสร ทับทิม)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีการศึกษาที่ ๒
ของนายอนุสร ทับทิม ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
๒๓ พ.ค.๖๘	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	๑๔.๐๐ น.-๑๖.๐๐น.	ปวช.๒/๑ การบัญชี	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วิดีทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แผนใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอนุสร ทับทิม)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๒

วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

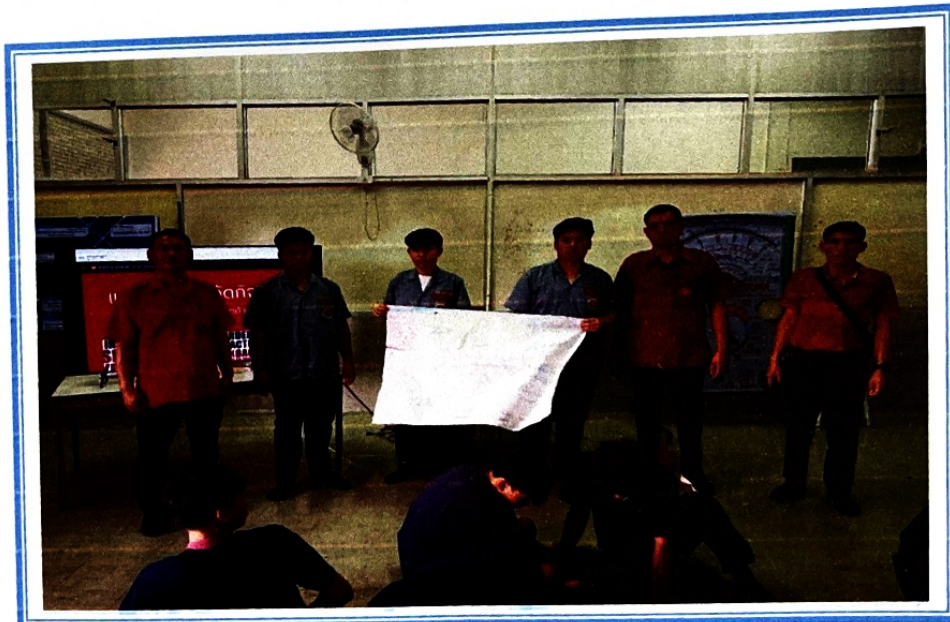
เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๒

วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

ที่ /

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ นั้น

ข้าพเจ้า นายอนุสร ทับทิม ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ในวันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนร่วมและส่วนตน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อยังรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ.ว.ก.ศ.

- เพื่อไปตกทบทวน

นายอนุสร ทับทิม

ท.น. ๕๖.

(นายอนุสร ทับทิม)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีสัปดาห์ที่ ๓
ของนายอนุสร ทับทิม ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
๒๓ พ.ค.๖๘	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	๑๔.๐๐ น.-๑๖.๐๐น.	ปวช.๒/๑ การบัญชี	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วีดิทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แผนใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอนุสร ทับทิม)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๓

วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๓

วันพุธที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ที่ /.....

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีสัปดาห์ที่ ๔

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ นั้น

ข้าพเจ้า นายอนุสร ทับทิม ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู) ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ในวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนร่วมและส่วนตน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงได้จัดทำ “รายงานผลการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อยังรายงานผลการดำเนินงาน สรุปกิจกรรม แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน. นอ. ๑๑๓๖

- 1๗๖/๒๕๖๘

นายอนุสร ทับทิม
น. ๕๔.

(นายอนุสร ทับทิม)

ครูผู้สอน



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำปีสัปดาห์ที่ ๔
ของนายอนุสร ทับทิม ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู)

วันที่	กิจกรรม	เวลา	ระดับชั้น/สาขา/กลุ่มเรียน	สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้
๒๓ พ.ค.๖๔	หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - คลิป VDO การคิดแยกแยะ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ใบความรู้ การคิดแยกแยะ - ใบงาน Mind Mapping	๑๔.๐๐ น.-๑๖.๐๐น.	ปวช.๒/๑ การบัญชี	- กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน - วิดีทัศน์ข่าว - ห้องสมุดวิทยาลัย

หมายเหตุ แบบใบงาน/ใบความรู้ในการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน

การประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการประเมิน

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอนุสร ทับทิม)

เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๕

วันพุธที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



เอกสารประกอบการสอน สัปดาห์ที่ ๔

วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.

เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ชั้นเรียน ปวส.๑ ช่างยนต์



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังความคิดเห็น				การทำงานที่ได้รับมอบหมาย				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑	นายกิตติศักดิ์ ตาส่วย	/				/				/				/				/				
๒	นายเดชิต โลหะเวช	/				/				/				/				/				
๓	นายธนวัฒน์ ลิศา	/	/			/				/				/				/				
๔	นายธีรเดช ใจเปื้อย	/				/				/				/				/				
๕	นายณฤเทพ ปิ่นเค็ม	/	/			/				/				/				/				
๖	นายณวกูมิ พิชัยช่วง	/				/				/				/				/				
๗	นายปลั่งกร อินคำ	/	/			/				/				/				/				
๘	นายภูรินทร์ ท้วมแก้ว	/	/			/				/				/				/				
๙	นายเมธี ขรรศ	/				/				/				/				/				
๑๐	นายวัชรบูล มาแดง	/				/				/				/				/				
๑๑	นายอนันดา จันทรไธ	/	/			/				/				/				/				
๑๒	นายอัศเดช จันทรไธ	/				/				/				/				/				
๑๓	นายอัศรัช สุขแก้ว	/	/			/				/				/				/				
๑๔	นายณัฐพล ปุกคำ	/	/			/				/				/				/				
๑๕	นายกฤษฎา จำปาทอง	/				/				/				/				/				

เกณฑ์การวัดผล

ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ได้คะแนน ๑๖ คะแนน ขึ้นไป = ผ่าน

ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๖ คะแนน ขึ้นไป = ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต
 (นายอนุสรณ์ พินิจ)