

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการพัฒนาบุคลากร(อบรมบุคลากร)

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.4 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

4. เป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5.สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาบุคลากร - อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครู สายงานการสอน และความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์/วิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ วส/ ๒๕๖๔	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพลอง	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง

7.3. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 8.2 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 8.3 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.4 นำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

9.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อ้างถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 (แก้ไข ปี 2545) หมวด 7 มาตราที่ 52 “ว่าด้วยการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงฯ” เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้นำบุคลากรเข้ารับการพัฒนาโดยการไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานต้นแบบของสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง เพื่อนำประสบการณ์ที่ดีมาประยุกต์ ปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานราชการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) นำบุคลากรของสถานศึกษาศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 60 คน
- 2) บุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพและทัศนคติที่ดีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 60 คน

3. เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔										
5.สรุปและประเมินผล			↔									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	บุคลากรของสถานศึกษา ศึกษาดูงาน ต้นแบบ สถานศึกษา พอเพียง	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
4. สรุปและประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



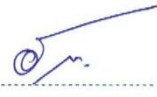
(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาววรัญญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย
ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้างงาน มีแผนการ ปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

3.4 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

3.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

4. เป้าหมาย

- คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 17 คน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
ประชุมวางแผนโครงการ					←→							
ดำเนินการจัดกิจกรรม							←→					
สรุปและประเมินผล								←→				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	10,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	10,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
2. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

มีบุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา



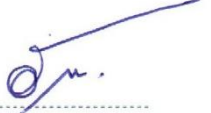
(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



(นายอักรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



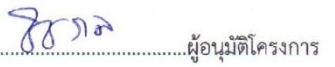
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง