



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของ
วิทยาลัยการอาชีพลอง
จังหวัด เพชร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละงานโครงการ โดยได้คำนึงถึงการประหยัด ตลอดจนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน ซึ่งสอดคล้องกับแผนจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้ประสานกับฝ่ายงาน สาขาวิชาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการต่าง ๆ สนองต่อนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมวิทยาลัยฯ ได้ใช้แผนการปฏิบัติการนี้ ให้เป็นประโยชน์ในการบริหารโครงการที่ได้จัดทำไว้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการติดตามประชาสัมพันธ์รายงานและประเมินโครงการด้วย

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ใคร่ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
- นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง	3
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2574	4
- โครงการในปงบประมาณ 2568	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	9
- สภาพทั่วไป	10
- แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง	11
- จำนวนครูและบุคลากร	11
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	14
- ตารางแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	18
- หลักสูตรการเรียนการสอน	18
- อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง	19
- โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	20
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	21
- สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	21
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568	22
ภาคผนวก	23
1 โครงการการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน/ประสบการณ์วิชาชีพ	24
2 โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	27
3 โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	30
4 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ	33
5 โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ	36
6 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	39
7 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)	42
8 โครงการพัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	45
9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning	48
10 โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	52
11 โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	55

12	โครงการสอนระยะสั้น	58
13	โครงการการนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	61
14	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา	64
15	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพบัญชี	68
16	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	71
17	โครงการสอบธรรมศึกษา	74
18	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	77
19	โครงการ Christmas Day	80
20	โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา	83
21	โครงการสัปดาห์วิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์	86
22	โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน	89
23	โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2567	92
24	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุด และพัสดุครุภัณฑ์ แผนกช่างกลโรงงาน	95
25	โครงการจัดซื้อระบบจอแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียง หอประชุมอิมดอย	98
26	โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	102
27	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	105
28	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	108
29	โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	111
30	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	114
31	โครงการ จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา	117
32	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย	120
33	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	123
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	126
35	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568	129
36	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	132
37	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	135
38	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ	138
39	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาแพร่	141
40	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	144
41	โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	147
42	โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี	150
43	โครงการประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ	153
44	โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	156
45	โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมบุคลากร)	159

46	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	162
47	โครงการ การประเมินผลการควบคุมภายใน	165
48	โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย	168
49	โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568	171
50	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567	175
51	โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน	179
52	โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน	182
53	โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	185
54	โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	189
55	โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา	193
56	โครงการระดมทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน	196
57	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	199
58	โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	202
59	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	205
60	โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา	208
61	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	211
62	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	214
63	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต อวท	217
64	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	220
65	โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2568	224
66	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	227
67	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ฯ (วันที่ 12 สิงหาคม)	230
68	โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2568	233
69	โครงการวันปิยมหาราช (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)	236
70	โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ (วันที่ 5 ธันวาคม วันชาติไทย)	240
71	โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2568	243
72	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2568	246
73	โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา	249
74	โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	253
75	โครงการประเพณีลอยกระทง	256
76	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568	259

77	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (เลือกตั้ง อวท)	263
78	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (วันที่ 3 มิถุนายน)	266
79	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ (วันที่ 28 กรกฎาคม)	269
80	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568	272
81	โครงการ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568	276
82	โครงการจิตอาสา	279
83	โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568	282
84	โครงการแนะแนวสัจจรถึงรุก ประจำปีการศึกษา 2568	285
85	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	288
86	โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ปัจฉิม)	291
87	โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	294
88	โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	297
89	โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง	301
90	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	304
91	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	308
92	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	311
93	โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน(เยี่ยมบ้าน)	314
94	โครงการประชุมผู้ปกครอง	318
95	โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียนรู้	321
96	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการพบกันก่อนสาย)	325

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและภูมิภาค

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

1.2 ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
2. ผลิต พัฒนา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดินทร์สยามมินทราธิราชบรมนาถบพิตร

2. การจัดหลักสูตรฐานสมรรถนะแบบมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศ 4.0
3. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
4. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
5. ยกระดับมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศกับครูต่างชาติ
7. ปฏิรูปการเรียนการสอน STEM Education
8. สถานศึกษาคุณธรรม
9. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี
10. พัฒนา ปลุกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่นตามแนว STAR STEMS
11. เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้กระบวนการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ 3R X 8C
12. พัฒนาระบบการสอบ V-NET ให้ได้มาตรฐาน
13. พัฒนาระบบการประเมินและประกันคุณภาพ
14. ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการธนาคารขยะและการคัดแยกขยะ
15. ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนและการฝึกทักษะอาชีพอย่างเต็มที่
16. สร้างขวัญกำลังใจ ให้กับครูอาจารย์
17. ปรับปรุงบ้านพักครูที่ทรุดโทรมและไม่ปลอดภัย
18. สร้างค่านิยมที่ดีของอาชีวศึกษา
19. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
20. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
21. สนับสนุน/ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม
22. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรอาชีพระยะสั้น
23. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์อาชีพชุมชน
24. ปฏิรูปสื่อ และหลักสูตร
25. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
26. ทุนและการเงินสนับสนุนการศึกษา
27. การสร้างกระจายโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษา
28. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
29. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
30. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
31. การบูรณาการสื่อ
32. การลดปัญหาการออกกลางคันในสถานศึกษาอาชีว

33. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

34. พัฒนาระบบประเมินและประกันคุณภาพภายใน

35. บูรณาการ ICT ทั้งด้าน Content Network นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้
 อย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง
 มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง
 ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ

1. น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณา
 การทางสายกลาง มีความพอประมาณมีเหตุผลและมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
2. คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็น
 กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
3. มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎระเบียบ ต่าง ๆ
 เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับควบคู่กับการพัฒนากลไกในรูปแบบของคณะกรรมการ
 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่
 ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์สร้างเป็นวัฒนธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์ความมั่นคง
6. ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ

10. ยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

1.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2574

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษา การเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

หลักการ

1. รัฐมีหน้าที่จัดการให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาขีดความสามารถที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มศักยภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
2. รัฐจะประกันโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
3. แยกบทบาทอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ ในฐานะผู้กำกับนโยบายและแผนผู้กำกับการศึกษา ผู้ประเมินผลการศึกษา ผู้ส่งเสริมสนับสนุน และผู้จัดการศึกษาออกจากกัน
4. รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาภายใต้กฎ กติกา ระเบียบ วิธีปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. ทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการได้รับการศึกษาของพลเมือง ต้องมีส่วนร่วมระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
6. สถานศึกษาต้องบริหารและจัดการที่แสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อคุณภาพและมาตรฐานของบริการศึกษาที่ให้แก่ผู้เรียน
7. รัฐจะกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนากำลังคน จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
8. หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวันเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การบริการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
3. ยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
4. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
5. ยุทธศาสตร์การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
6. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
8. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการในปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

ฝ่ายวิชาการ

- 1 โครงการการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน/ประสบการณ์วิชาชีพ
- 2 โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- 3 โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 4 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
- 5 โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
- 6 โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 7 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)
- 8 โครงการพัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning
- 10 โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 11 โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
- 12 โครงการสอนระยะสั้น
- 13 โครงการการนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 14 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 15 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพบัญชี
- 16 โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
- 17 โครงการสอบธรรมศึกษา
- 18 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- 19 โครงการ Christmas Day

- 20 โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา
- 21 โครงการสัปดาห์วิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์
- 22 โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน.
- 23 โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2567
- 24 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุด และพัสดุครุภัณฑ์ แผนกช่างกลโรงงาน
- 25 โครงการจัดซื้อระบบจอแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียง หอประชุมอิมดอย
- 26 โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู
- 27 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขาวิชา
- 28 โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- 29 โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 30 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดารเรียนการสอน
- 31 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- 32 โครงการ จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา
- 33 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย
- 34 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 35 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)
- 36 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568
- 37 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน
- 38 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 39 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ
- 40 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาแพร่
- 41 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา
- 42 โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 43 โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี
- 44 โครงการประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระMOU

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- 45 โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 46 โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมบุคลากร)
- 47 โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 48 โครงการ การประเมินผลการควบคุมภายใน
- 49 โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย
- 50 โครงการมอบตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568
- 51 โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567
- 52 โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน
- 53 โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน
- 54 โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 55 โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 56 โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา
- 57 โครงการระดมทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- 58 โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- 59 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 60 โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา
- 61 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 62 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 63 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต อวท
- 64 โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- 65 โครงการส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2568
- 66 โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568
- 67 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ฯ (วันที่ 12 สิงหาคม)
- 68 โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2568
- 69 โครงการวันปิยมหาราช (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)
- 70 โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร ฯ (วันที่ 5 ธันวาคม วันชาติไทย)
- 71 โครงการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2568
- 72 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2568

- 73 โครงการประเพณีถวายเทียนพรรษา
- 74 โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 75 โครงการประเพณีลอยกระทง
- 76 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568
- 77 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(เลือกตั้ง อวท)
- 78 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
(วันที่ 3 มิถุนายน)
- 79 โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
(วันที่ 28 กรกฎาคม)
- 80 โครงการเตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568
- 81 โครงการ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม
ประจำปีการศึกษา 2568
- 82 โครงการจิตอาสา
- 83 โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568
- 84 โครงการแนะแนวสัจจรงเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568
- 85 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
- 86 โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (ปัจฉิม)
- 87 โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ
การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- 88 โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 89 โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- 90 โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 91 โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
- 92 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- 93 โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด
- 94 โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน(เยี่ยมบ้าน)
- 95 โครงการประชุมผู้ปกครอง
- 96 โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียนรู้
- 97 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (โครงการพบกันก่อนสาย)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ เลขที่ 94 หมู่ 10 ถนน รพช.แม่ปาน - ดอนมูล ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ มีพื้นที่รวมทั้งหมด 120 ไร่ 99 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0-5458-3117 เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพลอง <http://www.lic.ac.th>
E-mail: liclong.phrae@gmail.com

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

“วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่ใจคุณธรรม ส่งเสริมทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพ มาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลอดจนการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส สามารถอยู่ร่วมในสังคม กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจวิทยาลัย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี และปกติ
2. สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ
3. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)

เป้าประสงค์ตามพันธกิจวิทยาลัย

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีและปกติ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ชั้นปี
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส คุณลักษณะที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพ

1. สถานศึกษาส่งนักศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน พัฒนาแผนการเรียนรู้และกระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีทักษะออกสู่ตลาดแรงงาน
 3. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561-2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
 4. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561-2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13
- พันธกิจที่ 3 สร้างและพัฒนาองค์ความรู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล)

1. สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
2. งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและชุมชน สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ร้านค้า โดยการนำเอาสิ่งประดิษฐ์ไปเผยแพร่กับชุมชน และได้รับการจดทะเบียน อนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา
3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
4. การสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
5. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“บริการ”

สภาพทั่วไป

อำเภอคลอง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดแพร่ ห่างจากจังหวัดแพร่ประมาณ 42 กิโลเมตรและห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 620 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสอง อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอเด่นชัย อำเภอสูงเม่นและอำเภอเมืองจังหวัดแพร่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอแม่ทะและอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

อำเภอคลองมีเนื้อที่ประมาณ 885,340.62 ไร่ หรือประมาณ 1,416 ตารางกิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นป่าไม้และภูเขา 80% ที่ราบระหว่างหุบเขาประมาณ 20% มีลำน้ำสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำยม โดยรับน้ำในลำน้ำห้วยต่าง ๆ ของอำเภอไหลผ่าน 5 ตำบล คือ ตำบลบ้านปิน ตำบลห้วยอ้อ ตำบลปากกาง ตำบลทุ่งเลี้ยง และตำบลแม่ปาน

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพลอง



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทธีรนนท์	ป.โท	งานเชื่อมและโลหะเบื้องต้น	
2. นายบรรจง วงศ์ใจมา	ป.โท	โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์	
3. นายอักษรทัย งามแสง	ป.โท	งานไฟฟ้ากำลัง	
4. นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
5. นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
6. นางกัญญาภาณณัฐ นาทธีรนนท์	ป.ตรี	งานการเงิน	
7. นางกรรณิการ์ ยาวีปา	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
8. นายนที ศรีนะ	ป.ตรี	งานอิเล็กทรอนิกส์	
9. นายปกรณ์ อินไชย	ป.ตรี	งานยานยนต์	
10. นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ	ป.ตรี	งานเครื่องมือกล	
11. นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ	ป.ตรี	งานวัดละเอียด	
12. นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์	ป.ตรี	งานยานยนต์	

พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการ
1. นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวัชร	ป.ตรี	งานเครื่องยนต์เล็ก	
2. นางอุไรวรรณ กันทวงศ์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	
3. นายประภาส ขุนขุ่ม	ป.โท	หลักการตลาด	
4. นางสุจิตรา คูหา	ป.ตรี	การบัญชีชั้นสูง 1	
5. ว่าที่ร.ต.ทงศักดิ์ คำเหลือง	ป.ตรี	งานสัรณยนต์	
6. นายทศพล ภู่วาสดี	ป.ตรี	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	
7. นายอนุสร ทับทิม	ป.ตรี	งานยานยนต์	
8. นายสุรัชย์ พรหมมา	ป.ตรี	ปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 14 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการ
1. นายคมกริช มะโนมูล	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
2. นายวงศกร อะนันทา	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	
3. นางสาวชนินทร์พร ปัญญาดี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
4. นายปิยวัฒน์ ดอกผึ้ง	ป.ตรี	เทคนิคยานยนต์	
5. นางสาวกัลย์สุดา แหวนทองคำ	ป.ตรี	การบัญชี	
6. นางสาววารุณี ยะดินันท์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
7. นายสุรพล ใจธรรม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
8. นางสาวอัจจิมา กองคำ	ป.ตรี	ภาษาไทย	
9. นายวรเชษฐ์ แก้วดำ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
10. นางสาวศิริวรรณ แหงมงาม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
11. นายทศพล เลือกระจำ	ป.ตรี	กลโรงงาน	
12. นายภูมิสิทธิ์ แก้วดำ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
13. นายธีรพัฒน์ ชันทอง	ป.ตรี	กลโรงงาน	
14. นายพรเพชร ศรีวิชัย	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 17 คน (ทำหน้าที่ รุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ
1. นายศรัณยพงศ์ จันทรวงศ์	ป.ตรี		จนท.งานพัสดุ
2. นางมณฑิตา วงศ์ใจมา	ปวส.		จนท.สารบรรณ
3. นางสาวศรียา ม้าแก้ว	ปวส.		จนท.พัสดุ
4. นางสาวอรสิยา เต็มสี	ป.ตรี		จนท.งาน.วัดผล
5. นางสาวนุชนาถ ยาแก้ว	ปวส.		จนท.การเงิน
6. นางสาวปิยนุช แสนบ่อ	ปวส.		จนท.งานโครงการพิเศษ
7. นางพิชญภา ชูชื่น	ป.ตรี		จนท.งานทะเบียน
8. นางสาวจุฑารัตน์ กำพรหม	ป.ตรี		จนท.งานหลักสูตรฯ
9. นางสาวนันท์ซพร กันทะเขียว	ปวส.		จนท.บัญชี
10. นางสาวภาสินี ประมูลเนโก	ป.ตรี		จนท.งานวางแผนฯ
11. นางสาววัชรพร สันตะวา	ปวส.		จนท.งานการเงิน
12. นายสถาปัตย์ รวมนิล	ม.6		จนท.งานปกครอง
13. นายพิเชษฐ์ หมื่นขันธ	ม.3		นักการภารโรง
14. นายคมศักดิ์ คามวัลย์	ม.6		นักการภารโรง
15. นายเกียรติยศ ปัญญา	ปวช		นักการภารโรง
16. นางพรรณี อัจจิมา	ม.6		แม่บ้าน
17. นางศรีประภา ชื่นสมบัติ	ม.6		แม่บ้าน
18. นายวิมล ฝันมงคล	ปวส.		พนักงานขับรถ

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (64)			ปวช.2 (63)			ปวช.3 (62)			นศ. ตกค้าง (61,60,59)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	14	0	14	9	0	9	9	0	9	1		1	33
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	20	0	20	19	1	20	21	10	21	1		1	62
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	18	5	23	29	7	36	13	2	15	5	1	6	80
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	6	3	9	4	7	11	7	3	10	2		2	32
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	16	3	19	15	1	16	0	15	1	1		1	51
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	2	16	12	3	24	27		1	1	54
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	0	0	0	0	0	0				10
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	13	16	3	7	10	2	12	14		1	1	41

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564											
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)										
	ปวส.1 (64)			ปวส.2 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม	
							(62,61)			ปวส.	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน	
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	5	0	5	0	0	0				5	
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	16	0	16	12	0	12	2		2	30	
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	19	1	20	8	0	8				28	
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	9	0	9	5	0	5	5			14	
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	4	14	4	0	4				18	
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	3	6	5	3	8				14	
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	0	2	2	3	1	4				6	
การบัญชี (ปกติ)	0	2	2	1	14	15				17	
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	20	21	0	8	8		1	1	30	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	2	1	2	2	3	5				8	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	1	6	7	0	6	6				13	
รวม	66	39	105	40	35	75	7	1	3	183	
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	105			75			8			183	
รวม ปวส.	183										

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (65)			ปวช.2 (64)			ปวช.3 (63)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	29	-	29	10	-	10	6	-	6	2	-	2	47
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	15	-	15	15	-	15	-	-	-	30
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	28	1	29	13	3	16	25	8	33	1		1	79
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	5	5	10	3	3	6	4	7	11	2	-	2	29
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	10	-	10	12	2	14	14	-	14	1	-	1	39
การบัญชี (ปกติ)	1	4	5	-	12	12	2	10	12	-	-	-	29
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	1	15	16	1	12	13	3	7	10	-	1	1	40
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	74	25	99	55	39	94	69	32	101	6	1	7	301
รวมแยกระดับชั้นปวช.	99			94			101			7			301
รวม ปวช.	301												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565											
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)										
	ปวส.1 (65)			ปวส.2 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม	
							(63,62)			ปวส.	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน	
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	18	-	18	12	-	12	1	-	1	31	
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	11	-	11	17	1	18	-	-	-	29	
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	-	-	-	6	-	6	5	-	5	11	
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23	
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	10	-	10	10	3	13	-	-	-	23	
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	1	2	3	-	1	1	-	-	-	4	
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	1	15	16	-	-	-	16	
การบัญชี (ทวิภาคี)	2	17	19	-	5	5	-	-	-	24	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	2	2	1	1	2	-	1	1	5	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	7	7	1	6	7	-	-	-	14	
รวม	46	29	75	56	33	89	6	1	7	171	
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	75			89			7			171	
รวม ปวส.	171										

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (66)			ปวช.2 (65)			ปวช.3 (64)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(62,61,60)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
ยานยนต์ (ปกติ)	36	-	36	27	-	27	9	-	9	2	-	2	74
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	14	-	14	1	-	1	15
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	33	5	38	24	5	29	11	4	15	5	1	6	88
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	11	1	12	5	2	7	3	3	6	-	1	1	26
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	18	2	20	10	-	10	12	2	14	1	-	1	45
การบัญชี (ปกติ)	0	14	14	1	4	5	-	12	12	-	-	-	31
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	8
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	3	20	23	1	15	16	1	12	13	2	2	4	56
คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	101	42	143	68	26	94	51	40	91	6	1	7	343
รวมแยกระดับชั้นปวช.	143			94			91			7			343
รวม ปวช.	343												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (66)			ปวส.2 (65)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(63,62)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	14	-	14	18	-	18	-	-	-	32
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	10	1	11	11	-	11	1	-	1	23
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	4	-	4	-	-	-	6	-	6	10
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	18	5	23	9	1	10	-	-	-	33
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	3	5	8	4	1	5	-	-	-	13
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	1	2	3	-	-	-	4
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	9	10	3	16	19	-	-	-	29
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	1	1	-	2	2	-	-	-	3
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	-	8	8	-	7	7	-	1	1	16
รวม	50	30	80	46	29	75	7	1	8	163
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	80			75			8			163
รวม ปวส.	163									

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567													
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)												
	ปวช.1 (67)			ปวช.2 (66)			ปวช.3 (65)			นศ. ตกค้าง			รวม
										(64,63)			ปวช.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขา
ยานยนต์ (ปกติ)	28	-	28	26	-	26	24	-	24	2	-	2	80
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	19	5	24	26	5	31	23	5	28	6	1	7	90
ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	-	-	-	9	3	12	5	2	7	1	1	2	21
ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	13	1	14	17	2	19	8	-	8	-	-	-	41
การบัญชี (ปกติ)	1	3	4	0	13	13	1	4	5	-	-	-	22
การบัญชี (ทวิภาคี)	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
คอมพิวเตอร์ (ปกติ)	-	-	-	2	15	17	1	14	15	-	-	-	32
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ปกติ)	4	14	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ทวิภาคี)	1	7	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
รวม	66	40	106	80	38	118	62	25	87	10	2	12	323
รวมแยกระดับชั้นปวช.	106			118			87			12			323
รวม ปวช.	323												

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567										
สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)									
	ปวส.1 (67)			ปวส.2 (66)			นศ. ตกค้าง			รวม
							(65)			ปวส.
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	15	-	15	14	-	14	-	-	-	29
เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	13	0	13	10	-	10	-	-	-	23
ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	8	-	8	3	-	3	-	-	-	11
ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	6	2	8	17	5	22	-	-	-	30
อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	-	-	-	3	5	8	1	-	1	9
การบัญชี (ทวิภาคี ม.6)	1	3	4	-	1	1	-	-	-	5
การบัญชี (ปกติ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบัญชี (ทวิภาคี)	1	16	17	1	9	10	-	-	-	27
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี ม.6)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)	1	8	9	-	7	7	-	-	-	16
รวม	45	29	74	48	28	76	1	-	1	151
รวมแยกระดับชั้น ปวส.	74			76			1			151
รวม ปวส.	151									

ตารางแผนการรับนักเรียน

ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ	ระดับ	สาขาวิชา	แผนรับ
ปวช.	ยานยนต์ (ปกติ)	30	ปวส.	เทคนิคยานยนต์ (ม.6 ปกติ)	5
	ช่างกลโรงงาน (ปกติ)	20		เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	15
	ไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	40		เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	20
	อิเล็กทรอนิกส์ (ปกติ)	20		ไฟฟ้า (ม.6 ปกติ)	20
	การบัญชี (ปกติ)	20		ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	20
	การบัญชี (ทวิภาคี)	20		อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	10
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ปกติ)	20		การบัญชี (ม.6 ปกติ)	5
	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	10		การบัญชี (ปกติ)	5
				การบัญชี (ทวิภาคี)	10
				เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ม.6 ทวิภาคี)	5
				เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	15
รวม		180	รวม		130
รวมทั้งสิ้น 310คน					

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งหมด 310 คน

ตารางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

* หมายเหตุ แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2567
รวมทั้งสิ้น 3,000 คน

หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในระบบปกติ ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชายานยนต์
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

และวิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ได้แก่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชานานยนต์
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

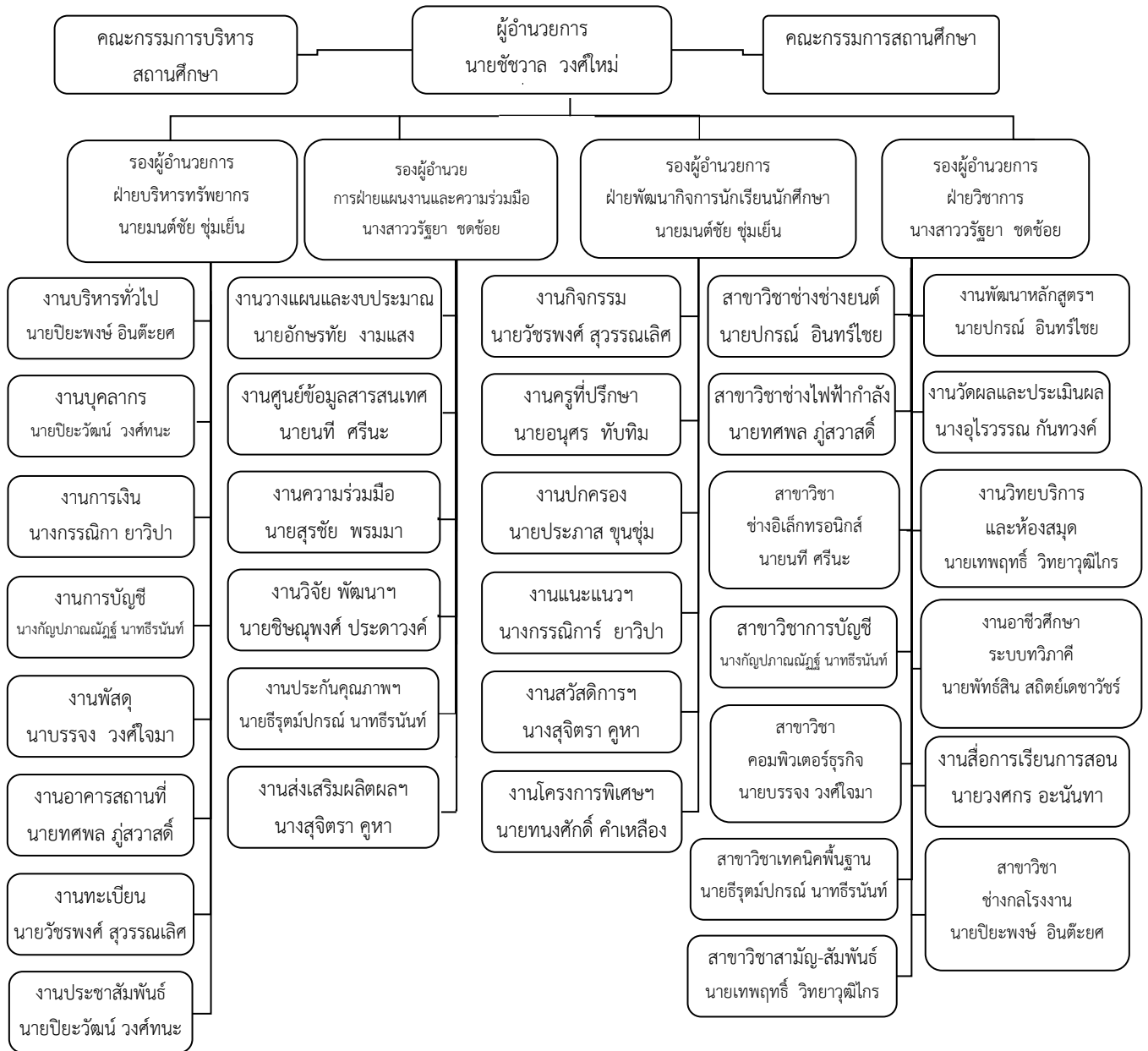
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
2. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
3. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง

ที่	รายการสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน(หลัง)	ปีที่สร้าง
1	อาคารอำนวยการ	1 หลัง	2540
2	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน	1 หลัง	2540
3	อาคารโรงฝึกชั่วคราว	1 หลัง	2540
4	อาคารหอประชุมเอนกประสงค์	1 หลัง	2540
5	ห้องน้ำ-ห้องส้วม 4 หน่วย	2 หลัง	2540
6	บ้านพัก	2 หลัง	2540
7	อาคารเรียนและปฏิบัติการขนาด 2,240 ตรม.	1 หลัง	2541
8	อาคารโรงฝึกงาน 3,000 ตรม.	1 หลัง	2541
9	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	2,000 ตรม.	2543
10	บ้านพักครูเรือนแถว 1 ชั้น ขนาด 6 ยูนิต	1 หลัง	2543
11	รั้ว คสล.ประกอบเหล็กดัดพร้อมป้ายชื่อและเหล็กประตูเหล็ก	700 เมตร	2544
12	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	2 หลัง	2544
13	กั้นห้องอาคารโรงฝึกงานและทำพื้นอีพ็อกซี่	-	2544
14	ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมบ่อพักน้ำที่ระบายน้ำ	-	2544
15	เสาธงสูง 18เมตร	1 เสา	2544
16	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา 12 เซนติเมตร	1,750 ตรม.	2545
17	ติดตั้งระบบประปาบาดาล	1 ระบบ	2545
18	สนามบาสเกตบอลเสาประตูโครงเหล็กเคลื่อนที่ได้ 18*26 เมตร	1 สนาม	2545
19	อาคารศูนย์วิทยบริการ 2 ชั้น	1 หลัง	2548
20	อาคารจั่วคู่ 1ชั้น	1 หลัง	2555
21	สนามฟุตบอล	1 สนาม	2556

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย



ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยการอาชีพลอง

ประเภทรายจ่าย	งบประมาณที่จ่ายจริง				รวม
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น.	
1. แผนงานจัดการศึกษาอาชีวศึกษา					
1.1 งบบุคลากร	9,348,840.00				
เงินเดือน	5,925,720.00				
เงินวิทยฐานะ	546,000.00				
เงินประจำตำแหน่ง	336,000.00				
พนักงานราชการ	2,541,120.00				
1.2 งบดำเนินงาน	3,940,407.19				
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,7000,279.93				
ค่าสาธารณูปโภค	240,127.26				
1.3 งบลงทุน	-				
ค่าครุภัณฑ์	-				
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-				
1.4 เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี			3,738,125.29		
ค่าจัดการเรียนการสอน			2,306,458.59		
ค่าหนังสือ			651,198.70		
ค่าอุปกรณ์การเรียน			157,040.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน			286,900.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน			336,528.00		
ค่าใช้จ่ายในการบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย โควิด 19			-		
1.5 งบรายจ่ายอื่น				1,640,134.00	
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน				117,600.00	
โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพ				116,000.00	
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู				189,600.00	
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด				20,000.00	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการประกอบการ				30,000.00	
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				13,000.00	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				200,000.00	
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ				28,000.00	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ				10,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ				206,000.00	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				300,000.00	
โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี				60,000.00	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา				264,960.00	
โครงการพัฒนากิจกรรมดิจิทัลสำหรับผู้เรียน				19,000.00	
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกทักษะวิชาชีพ				65,974.00	
รวมทั้งสิ้น	13,289,247.19	-	3,738,125.29	1,640,134.00	18,667,506.48

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ประมาณการรายรับ		36,581,644.09	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,028,644.09	บาท
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	528,644.09	บาท
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	500,000.00	บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		35,553,000.00	บาท
	- งบบุคลากร	9,500,000.00	บาท
	- งบดำเนินงาน	4,500,000.00	บาท
	- งบลงทุน	15,753,000.00	บาท
	- งบเงินอุดหนุน	4,100,000.00	บาท
	- งบรายจ่ายอื่นๆ	1,700,000.00	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		35,165,900.00	บาท
งบบุคลากร		9,486,000.00	บาท
	- เงินเดือน	6,000,000.00	บาท
	- เงินวิทยฐานะ	550,000.00	บาท
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,600,000.00	บาท
	- เงินประจำตำแหน่งผู้อำนวยการ	336,000	บาท
งบดำเนินงาน		4,400,000.00	บาท
	- ค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	บาท
	- ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	3,800,000.00	บาท
งบลงทุน		15,753,000.00	บาท
	- ค่าครุภัณฑ์	3,700,000.00	บาท
	- ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	12,053,000.00	บาท
เงินอุดหนุน		4,006,900.00	บาท
	- ค่าจัดการเรียนการสอน	2,400,000.00	บาท
	- ค่าหนังสือ	650,000.00	บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	160,000.00	บาท
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	286,900.00	บาท
	- ค่ากิจกรรมพัฒนานักเรียน	300,000.00	บาท
	- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	210,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่นๆ		1,520,000.00	บาท
	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน	500,000.00	บาท
	โครงการบูรณาการพัฒนากษะทางวิชาชีพ	150,000.00	บาท
	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	40,000.00	บาท
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการประกอบการ	100,000.00	บาท
	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	30,000.00	บาท
	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000.00	บาท
	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริฯ	50,000.00	บาท
	ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	180,000.00	บาท
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	30,000.00	บาท
	โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี	60,000.00	บาท
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	250,000.00	บาท
	โครงการพัฒนากษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียน	20,000.00	บาท
	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการฝึกทักษะวิชาชีพ	80,000.00	บาท

โครงการที่ 1

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน/ประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวรรค์)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี และระบบปกติ ทุกแผนจะต้องมีการออกฝึกอาชีพ การปฐมนิเทศจะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีก่อนออกฝึกอาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระบบทวิภาคี และระบบปกติเพื่อเป็นแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสถานประกอบการ เป็นการช่วยให้ผู้เรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการใหม่ๆ ในด้านการทำงานเป็นกลุ่ม และความเป็นอยู่

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนนักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ในการออกฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนนักศึกษามีแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ				←→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับ ปวช.		500		
2.	การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับ ปวส.		500		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับปวช.2 และ ปวส.1

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 2) ประชุมจัดทำคำสั่ง
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ดำเนินการตามโครงการ
- 5) สรุปผลและรายงานผล

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

9.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

10. ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ



(นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวีร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพัทธ์สิน สติย์เดชาวีร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นายอัษฎัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 2

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องประสานงานกับสถานประกอบการในการตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในระบบปกติและการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานประกอบการ หน้าที่ การนิเทศการฝึกอาชีพหรือการฝึกงานจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อนิเทศการเรียนการสอนที่สถานประกอบการทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี
- 2) เพื่อประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 80 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→						←→	
5. สรุปและประเมินผล											←→	←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ		50,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลการฝึกงานและฝึกอาชีพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ขั้นตอน

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมวางแผนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5) สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

9.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

9.2 ผลลัพธ์ (Out come)

10. ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ



(นายพัทธ์สิน สติตย์เดชาวัชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพัทธ์สิน สติตย์เดชาวัชร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบ นายพัทธ์สิน สถิตเดชาวัชร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัด ดำเนินการจัดการเรียน การสอน รูปแบบระบบทวิภาคีโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่ไปกับแผนปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และ การดำรงชีวิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะองค์กรที่ รับผิดชอบด้านนโยบายแผนมาตรฐานและการติดตามประเมินผลของประเทศ เห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาและทำ ความเข้าใจร่วมกันเพื่อพัฒนา

ดังนั้นเพื่อให้คณะครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผนการฝึกอาชีพ การ นิเทศติดตาม และประเมินผลตามสภาพจริงที่ส่งเสริม ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการเรียน การสอนในกรนึ่งงาน อาชีวศึกษาทวิภาคีจึงดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้กับคณะครู วิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเขียนแผนการฝึก อาชีพในสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 2) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

ครู วิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 36 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล										←→		→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
๑.	พัฒนาการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าน้ำ ค่าเอกสารอื่นๆ	6,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			6,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู วิทยาลัยการอาชีพพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
ขั้นตอน

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมวางแผนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5) สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง การเขียนแผนการฝึกอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ที่ทำให้สถานประกอบการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ



(นายพัทธ์สิน สติย์เดชาว์ชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพัทธ์สิน สติย์เดชาว์ชัย)
หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี



(นายอัษฎายุทธ งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติยเดชวัชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มีการจัดทำโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นและทำให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการ ในการแนะแนว คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้อง มีความรับผิดชอบอดทน ปฏิบัติตนให้เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อประเมินผลโครงการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเข้ารับการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงาน สถานประกอบการ
- 3) เพื่อศึกษาข้อมูลคุณภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีผลดียิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 137 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←		→								
3. ประชุมวางแผนโครงการ					←		→					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←		→		
5. สรุปและประเมินผล											←	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ จำนวน 137 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพในหน่วยงานและสถานประกอบการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม แนะนำประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ขั้นตอน

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมวางแผนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5) สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
จำนวน 137 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงานและสถาน
ประกอบการ



(นายพัทธสิน สติยเดชาวัชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพัทธสิน สติยเดชาวัชร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นายอัษฎทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**โครงการ ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงานเพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคเอกชน สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนานักเรียน-นักศึกษา ดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการและสถานศึกษา
- 2) เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→		→								
3. ประชุมวางแผนโครงการ					←→		→					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→		→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน / ฝึกอาชีพ		500		
รวมเงินทั้งสิ้น			500		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษาระดับ ปวช.3 ปวส.2 ทุกแผนก
2. คณะครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสาขาวิชา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานประกอบการและ หน่วยงานเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานประกอบการและชุมชนรู้จักและเข้าใจในการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน / ฝึกอาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมวางแผนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5) สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน-นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาในการฝึกอาชีพ
2. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

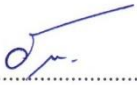
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

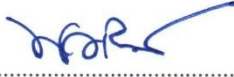
นักเรียน-นักศึกษา และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวัชร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวัชร)
 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ นายพัทธ์สิน สถิตเดชาวัชร ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีกระบวนการทำงานโดยการทำงานผ่านระบบ DVE-DATA เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน จะเห็นได้ว่า มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบทวิภาคี การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการทำงาน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้นงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ให้สอดคล้องกับการทำงานดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานในระบบสามารถทำได้ทันเวลา

4. เป้าหมาย

1. การดำเนินงานของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามที่กำหนด
2. ประสิทธิภาพของการทำงานดีขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←		→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←					→					
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดซื้อคอมพิวเตอร์		19,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			19,000.-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการ จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการปฏิบัติงาน
ขั้นตอน

- 1) เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมวางแผนโครงการ
- 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5) สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. ผลผลิตโครงการ (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานพร้อมสำหรับการใช้งาน
อยู่เสมอ สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

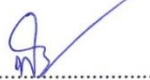
ประสิทธิภาพของการทำงานดีขึ้น

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ



(นายพัทธ์สิน สติยเตชาวัชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายพัทธ์สิน สติยเตชาวัชร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นายอัษฎัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 3 ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ชมสวน ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

4. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 86 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←				→						
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 86 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ได้รับการวัดเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 100 %

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

ขั้นตอน

- 1) จัดตารางตัว
- 2) ตัวก่อนสอบ
- 3) จัดสอบ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการ

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ขมสวน ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และบุคลากร

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

จุดเน้นด้านการให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

4. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 155 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←			→						
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ	-กระดาษ A4 -กระดาษคำตอบ -กระดาษ ต2ก -หมึก+ไขโรเนียว	20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 155 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ได้รับการติวเพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 100%

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

- 1) จัดตารางติว
- 2) ติว
- 3) สอบ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

หมายเหตุ – ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบาย

สำคัญ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



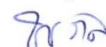
(นายอัษฎชัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวัล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ด้วยกระบวนการ Active Learning

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ

โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีแนวทางในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่ไปกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบด้านนโยบายแผนมาตรฐานและการติดตามประเมินผลของประเทศ เห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งในด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้หลักสูตรฐานสมรรถนะสามารถนำไปใช้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของเด็กไทยได้ ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้มองเห็นถึงความสำคัญในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ได้รับไว้ในแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะให้กับคณะครูวิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning
- 2) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning ได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 4) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง ออกแบบและสร้างใบช่วยสอน (ใบความรู้,ใบงาน,ใบปฏิบัติงาน,ใบมอบหมายงาน) ได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 35 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			***									
3. ประชุมวางแผนโครงการ			***									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			***									
5. สรุปและประเมินผล			***									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning		3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ความเข้าใจแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดอบรมทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 35 คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นิเทศการเรียนการสอน ตรวจสอบว่าครูผู้สอนได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรุญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรุญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน

โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่างเสรีและ ไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ในสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคง เป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้ และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่อยากได้ทักษะที่สำคัญจำเป็น เช่น ทักษะ สมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนและครู ในขณะที่ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ เป็นการพัฒนาครูผู้สอน ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขัน ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 2) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน
- 3) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4. เป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผนโครงการ							↔					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←				→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	ประชุมชี้แจงบุคลากรสายผู้สอน ของสถานศึกษา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสายผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาสามารถตรวจสอบได้
- ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียนสามารถตรวจสอบได้
- ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน

7.3 รายละเอียด

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2) ประชุมวางแผนโครงการ
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 3) รูปแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลได้

10. ผลลัพธ์ (Out com)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและ
งบประมาณ



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ
ลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรและอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความถนัด ตามความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งนี้การจัดการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น ตลอดจนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ไ้มาตรฐานสากล จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชาขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

- พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ					↔							
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ					↔							
3.ประชุมวางแผนโครงการ					↔							
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔						
5.สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. หลักสูตรของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ได้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ



(นายปรณ อินทร์ไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปรณ อินทร์ไชย)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรุยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรุยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา 61	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน 3.1	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ 3.1.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการสอนระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบ นายปรณ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวชี้วัดในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายวิทยาลัยการอาชีพลอง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนของวิทยาลัยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญาพัฒนาผู้เรียนในรอบด้านให้มีทักษะที่จำเป็นเตรียมพร้อมต่อการออกไปทำงาน และทางสถานศึกษายังเป็นสถานศึกษาของชุมชนที่มีนโยบายพัฒนาชุมชนโดยส่งเสริมให้คนในชุมชนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการพัฒนาทักษะตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย

ดังนั้นทางสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญในปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองและคนในชุมชนที่สนใจโดยทางสถานศึกษาจะมีการเปิดสอนระยะสั้น 7 สาขางานให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง และบุคคลที่สนใจในชุมชนแต่เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง และพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากำลังคนมีความรู้ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเข้าสู่การมีงานทำ พึ่งพาตนเองได้
2. เพื่อพัฒนากำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

4. เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองก่อนจะไปทำงาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←				→				
5.สรุปและประเมินผล									←		→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบระยะสั้น	อุดหนุน เรียนฟรี ๑๕	สมาคม ผู้ปกครอง
1.	การสอนระยะสั้น	การสอนระยะสั้น ทั้งหมด 7 แผนก วิชา			
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต
2. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่สนใจในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต (Future Skills)

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ของภาคเรียนที่ 2/2567 - ภาคเรียนที่ 1/2568
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารพิจารณา
4. ดำเนินการกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง และชุมชนในอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง สมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคตก่อนออกไปทำงาน
2. ผู้ที่สนใจในชุมชนมีอาชีพ พึ่งพาตนเองได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต
2. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต (Future Skills)



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและ
งบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ
ลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย (หัวหน้างานหลักสูตร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้น เป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดดำเนินโครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 2) ไขผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 3) เพื่อประกันคุณภาพการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา และการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←								→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายใน สถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.) การรู้จักนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
- 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา
- 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา
- 5.) แนะนำการศึกษาและการส่งต่อ
- 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์



(นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านที่ 1.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ นายอักษรทัย งามแสง ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ด้าน การป้องกันและปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บท โดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการ ว่า "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ" และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมาย คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดยกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้าง จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ร่วมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้าง วัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่ายหรือรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ตามที่ คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชา ต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายัง ขาดความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อ ว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้าง สุจริต จิตอาสา การประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การสร้างแกนนำขับเคลื่อนการจรรีกรักดี การป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดีและ ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของ สังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใส การดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
- 3) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔	↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ							↔	↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล										↔		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณในการดำเนินงาน
1.	ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		100,000
รวม			100,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในสถานศึกษาได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผน
3. อบรมชี้แจงการปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทย (ผู้เรียนอาชีวศึกษา) มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 82
- 2) มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี
- 4) บุคลากรอาชีวศึกษามีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 5) สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นี้เทศกาลกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตรวจสอบว่าผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่



(นายอักษรทัย งามแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อที่ 1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพบัญชี

ประสานงาน นางกัญญาภรณ์ ภูธร นาทธีรนนท์

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0871745579

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน หรือจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และสามารถนำเสนอผลงานต่อชุมชนได้อย่างมีระบบ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด งานที่ต้องใช้ความสามารถ และภูมิปัญญา รวมถึงทักษะมารวมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการพัฒนาทักษะเดิม (Up Skill) โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การออกแบบ การประดิษฐ์ การทดลอง การเก็บข้อมูลเพิ่มเติม (Re Skill) ตลอดจนการแปลผล สรุปผล และเสนอผลงานด้วยตนเองภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของผู้สอน หรือ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้ยังเป็นสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หาไม่ได้ในห้องเรียน (New Skill) ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
- 2) เพื่อเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

- นักศึกษาระดับชั้นปวช. และ ปวส. สาขางานการบัญชี เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้
1. กิจกรรมจัดแสดงผลงานโครงการวิชาชีพของระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2
 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรมการจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. การจัดนิทรรศการโครงการวิชาชีพ	1 ห้อง
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานและสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชี	60 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรมการจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงานและจัดสัมมนาในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2567	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4					งบ ดำเนินงาน	งบลง ทุน	งบราย จ่ายอื่น
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการ บัญชีทุก ระดับชั้น	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่	5,000. -				
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							5,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000. -				



(นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
หัวหน้างานการบัญชี



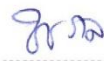
(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้เพียงพอ และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเข้ารับบริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ งานวิทยบริการ และห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) ปรับภูมิทัศน์และบรรยากาศห้องสมุดให้พร้อมต่อการบริการ
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3) จัดหาหนังสือ และวารสารให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้มีความพร้อมในการให้บริการ นักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→	→	→	→	→	→	→	→	→
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ปรับปรุงทัศนและบรรยากาศห้องสมุด		-		
2.	กิจกรรมรักการอ่าน		-		
3.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง		-		
4.	กิจกรรมโครงการจัดหาหนังสือและวารสารใหม่		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 4 กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

สถานที่ดำเนินงาน ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพพลอง และห้องเรียนเฉพาะทาง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานวิทยบริการ และห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
2. งานวิทยบริการและห้องสมุดมีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 4 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน เฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาดิเกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาดิเกร)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด



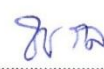
(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานภายในที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ด้านการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคน

ด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่มากองธรรมสนามหลวง ได้กำหนดให้มีการสอบธรรมสนามหลวง แผนกธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับธรรมศึกษาชั้นตรี-ชั้นเอก ทว่าราชอาณาจักร เพื่อเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาศีลธรรม ข้อควรปฏิบัติสำหรับชาวพุทธ และได้ใกล้ชิดพระพุทธรูปศาสนามากยิ่งขึ้น เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอบธรรมศึกษา และเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนามากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะวัด วิทยาลัยชุมชน ตลอดจนส่งเสริมกิจการของพระศาสนา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อรองรับโครงการสอบธรรมศึกษาของกองการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา
- 2) เพื่อให้ความร่วมมือตามโครงการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง
- 3) เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธรูปศาสนา

4. เป้าหมาย

นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 50 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→										
5.สรุปและประเมินผล			←→									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โทและเอก	-		
2.	สอบธรรมศึกษา	-		
3.	สรุปผล	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 50 คน

7.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสอบและดำเนินการสอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7.1 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน กิจกรรม สอบธรรมศึกษา ขั้นตอน

1. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา

2. สอบธรรมศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน วัดดงลาน ต.บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมทำการสอบจำนวน 50 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถทำการสอบบรรลุตามวิชาธรรมศึกษาในแต่ละระดับชั้นและเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

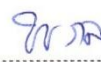
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

**โครงการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภภรณ์ โพธิ์พฤษ**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นใน พ.ศ.2525 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไปได้รับชม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อมาในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ประดิษฐ์คิดค้น จัดทำเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคแสดงการปฏิบัติ มาประกอบการจัดกิจกรรม ในปี พ.ศ.2533 ได้จัดแสดงและประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอสโอ ประเทศไทย จำกัด(มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปี พ.ศ.2550 ได้เพิ่มการจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส.ขึ้น และให้มีการประกวดคัดเลือกระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิเคราะห์โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 2) เพื่อคัดเลือกโครงการฯในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด(อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

4. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3.ประชุมวางแผนโครงการ									↔			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔		
5.สรุปและประเมินผล											↔	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	5,000 บาท	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000 บาท		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนนักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน ห้องวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงงานวิทยาศาสตร์

2) ได้โครงการฯในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงการวิทยาศาสตร์

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนนักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ - ขออภัยเนื่องจากระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ
- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ


(นางสาวนภาพรณ์ โพธิ์พุกข์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ Christmas Day

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์ (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคหิทะเลาะวิวาทลดลง

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

การเรียน การสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่จากการสอนในชั้นเรียนพบว่า นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงเพราะว่าการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษหลังการเรียนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นแต่ด้านไวยากรณ์ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความกลัวที่จะพูดเพราะกลัวพูดผิด

จากสาเหตุดังกล่าว จึงเชื่อว่าการจัดโครงการวันคริสมาสจะสามารถเพิ่มความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและสามารถที่จะเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน ดังนั้น ครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสมาสเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พัฒนาทักษะของตนเองและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

3. เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
5. สรุปและประเมินผล				←→	→							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ Christmas Day		3,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น		3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม โครงการ Christmas Day

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร)

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์



(นายอัษฎชัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 20

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยการอาชีพลอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนามนุษย์ตามหลักไตรสิกขา โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาและมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- 2) เพื่อนักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบทวนศีล และแผ่เมตตา
- 3) เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแนวทางสถานศึกษาวิถีพุทธ และนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นปวช. จำนวน 50 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
5. สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบthonศีล และแม่เมตตาในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรมนำวิชาชีพ

สถานที่ดำเนินงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
- 2) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

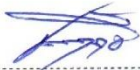
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนางานวิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนให้เพียงพอ มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาผู้รับบริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนให้มีภูมิทัศน์และบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนที่มีความพร้อมในการให้บริการ นักเรียน นักศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 3) เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→	→	→	→	→	→	→	→	→
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีการพัฒนาห้องเรียน และมีกิจกรรม ตามโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

สถานที่ดำเนินงาน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
- 2) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 6 โครงการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ ห้องเรียน และจัด
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ
โครงการพัฒนางานวิชาการแผนกสามัญสัมพันธ์



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.2 การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นความสำคัญในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะที่ได้มีการระบุไว้ในแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 และการปรับหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยงานพัฒนาหลักสูตรได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนขึ้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลาง ร่วมกับฝ่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับครูในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และทำการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อให้ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2 เพื่อครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

ครู-อาจารย์แผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 6 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	←→	←→									
ประชุมวางแผนโครงการ	←→	←→	←→	←→	←→							
ดำเนินการจัดกิจกรรม	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
สรุปและประเมินผล											←→	←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสมรรถนะแกนกลางที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ				
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 6 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะได้

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมใหญ่ งานวิทยบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนการสอน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	-การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นตัวจักรสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือเจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

วิทยาลัยการอาชีพลอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR ปีการศึกษา 2568

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→	→								
5.สรุปและประเมินผล					←→	→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ค่าทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test CEPT (200 บาท/คน x 75 คน)	15,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		15,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักศึกษาระดับชั้นปวส. ๒ จำนวน ๗๕ คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test CEPT 7.1

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A๒ ขึ้นไป

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A๒ ขึ้นไป

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ - ขออภัยเนื่องงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

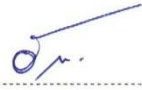
โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2568



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๓ การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๕.๑) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุด และพัสดุครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบ ปิยะพงษ์ อินตะยศ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

การจัดจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศไทย การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. หลักการและเหตุผล

เครื่องจักรกลพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษา อาทิต ช่างกลโรงงาน หรือโรงงานฝ่ายผลิตงานโลหะหรือซ่อมบำรุง ที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ ซึ่งเป็นเครื่องจักรกลที่มีมูลค่าสูง และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานผลิต ฝึกและสร้างช่างฝีมือด้านเครื่องกลและช่างกลโรงงานที่เป็นสาขาวิชาช่างที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่เครื่องจักรกลที่มีอยู่นั้นมักผ่านการใช้ในการฝึกฝีมือให้นักศึกษาทั้งในและต่างแผนกอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายปี และบางส่วนเป็นเครื่องที่โอนมอมมาให้ซึ่งผ่านการใช้งานมาแล้ว ทำให้เครื่องจักรจำนวนหนึ่งได้เกิดการชำรุดและทรุดโทรมตามอายุการใช้งานจนไม่สามารถใช้งานได้หรือเครื่องจักรไม่พอเพียงกับการฝึกนักศึกษา จึงมีความจำเป็นจะต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุงเครื่องจักรที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานได้ เพื่อรองรับการฝึกฝีมือให้นักศึกษาทั้งในแผนก รวมทั้งให้บริการแก่นักศึกษา ครู อาจารย์ต่างแผนกและการสร้างงานในส่วนซ่อมสร้างอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้งานต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุด ต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร

4. เป้าหมาย

มีเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บันทึกขออนุญาตจัดทำโครงการ	***											
2. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ		***										
3. ดำเนินงานตามโครงการ			***	***	***							
4. รายงานผลการดำเนินงาน						***						

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

พื้นที่ดำเนินงาน : แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

7. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุดและพัสดุครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน		40,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			40,000		

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรที่ชำรุด

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

9. การติดตามประเมินผล

ผู้ทำหน้าที่นิเทศโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องจักรชำรุด ในการดำเนินงานของแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ตรวจสอบว่าแผนกฯ ได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

11. การรายงานผลการดำเนินงาน

11.1 สรุปและรายงานผลจัดทำรูปเล่ม

11.2 กำกับติดตามและรายงานผล

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ

หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้าแผนก



(นายอัษฎายุทธ งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายนมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการจัดซื้อระบบแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียง หอประชุมอิมดอย
ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย 3ป.

- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ☐ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต 5 กรอบคือ

- ☐ สร้าง "อาชีวะใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวะเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีวะใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ 100 %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ด้านความรู้
- ☐ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

- ☐ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยหอประชุมอิมดอย วิทยาลัยการอาชีวะลองได้ติดตั้งระบบเสียงมาเป็นเวลานาน ทำให้คุณภาพของระบบเสียงในหอประชุมอิมดอยวิทยาลัยการอาชีวะลอง ไม่พร้อมต่อการใช้งาน และจัดซื้อระบบจอแสดงผล(LED) เพื่อแสดงภาพ วิดีโอ สื่อต่างๆ ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ระบบเสียง และระบบจอแสดงผล(LED) ในหอประชุมอิมดอย มีความสำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีวะลอง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมที่ต้องใช้หอประชุมอิมดอย จำเป็นต้องมีระบบเสียงที่มีคุณภาพ และระบบจอแสดงผล(LED) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดประชุมสัมมนา หรือกิจกรรมที่สำคัญกับผู้เรียน เป็นต้น

งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการจัดซื้อระบบแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียงหอประชุมอิมดอย วิทยาลัยการอาชีวะลองขึ้นมา เพื่อติดตั้งระบบแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียงที่มีคุณภาพต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัยการอาชีวะลอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาและติดตั้ง ระบบแสดงผล(LED) ในหอประชุมอิมดอย
- 3.2 เพื่อปรับปรุงระบบเสียง ที่มีคุณภาพ ในหอประชุมอิมดอย
- 3.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัย

4. เป้าหมาย

เพื่อติดตั้งระบบแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียงในหอประชุมอิมดอย ให้มีคุณภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ						←→						
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										←→		
5.สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดซื้อระบบแสดงผล(LED)	ค่าวัสดุ	200,000		
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบเสียง		180,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			380,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 7.1.1 หอประชุมอิมดอย มีระบบแสดงผล(LED)
- 7.1.2 หอประชุมอิมดอย มีระบบเสียง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หอประชุมอิมดอย มีระบบแสดงผล(LED) และระบบเสียงที่มีคุณภาพ ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัย

สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมอิมดอย วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หอประชุมอิมดอยมีระบบแสดงผล(LED) ที่มีความคมชัด สามารถมองเห็นได้ในระยะไกล
- 8.2 หอประชุมอิมดอยมีเสียงที่มีคุณภาพ ต่อการทำการกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 8.3 ทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 9.1 หอประชุมอิมดอย มีระบบแสดงผล(LED)
- 9.2 หอประชุมอิมดอย มีระบบเสียง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

หอประชุมอิมดอย มีระบบแสดงผล(LED) และระบบเสียงที่มีคุณภาพ ใ้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายวงศกร อนันตา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวงศกร อนันตา)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพารม

**โครงการจัดส่งสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการสอนของครู
ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สถานศึกษาต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์และออนไลน์ อีกทั้งนักเรียน นักศึกษา ยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต ดังนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมให้ครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เพื่อให้คณะครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถจัดสื่อที่มีความทันสมัยและได้คุณภาพ

4. เป้าหมาย

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับครู
- 4.2 ได้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		***	***									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			***	***								
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				***	***	***	***	***	***	***	***	
5.สรุปและประเมินผล												***

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	1 รายการ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมาก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม FlipHTML5

ขั้นตอน

1.ประชุมวางแผนการอบรม

2.ดำเนินการจัดอบรม

3.สรุปรายงานผลการอบรม

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยมีครูที่มีความรู้ความสามารถทันยุคดิจิทัล
- 8.2 ครูได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครูได้สื่อการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะครูได้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ

11.การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ



(นายวงศ์กร อนันธา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวงศ์กร อนันธา)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

โครงการที่ 26

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งหวังให้การ บริหาร จัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการ ประกัน คุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตาม มาตรฐานที่ กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และผู้จบ การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขาวิชา ทั้งในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ของผู้เรียน ในทุกระดับการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถศึกษา เรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของตนจนถึงขีดสูงสุดตามความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจ เพื่อการประกอบ อาชีพและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับผู้อื่นในสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขาวิชา
- 3.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 3.4 เพื่อสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพผ่านเกณฑ์ที่

กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาวิชาชีพ

4.2 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		***										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				***								
5.สรุปและประเมินผล								***				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ
			งบดำเนินงาน
1.	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน		-
รวมเงินทั้งสิ้น			-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา

2) นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะวิชาชีพใช้ในการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา

9.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. มีสมรรถนะวิชาชีพที่ผ่านเกณฑ์การแข่งขัน และเกณฑ์การทดสอบทุกสถาบันการทดสอบ

9.3 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

10.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา

10.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการ
เรียนการสอน



(นายอัษฎรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 27

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ภารกิจที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งหวังให้การ บริหาร จัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการ ประกัน คุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตาม มาตรฐานที่ กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และผู้จบ การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขาวิชา ทั้ง ในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของ ผู้เรียน ในทุกระดับการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สามารถศึกษา เรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของตนจนถึงขีดสูงสุดตามความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจ เพื่อการประกอบ อาชีพและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับผู้อื่นในสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะแกนกลางทุกสาขาวิชา
- 3.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
- 3.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 3.4 เพื่อสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. เป้าหมาย

- 4.1 ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 4.2 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		***										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				***								
5.สรุปและประเมินผล								***				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ
			งบดำเนินงาน
1.	โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง		-
รวมเงินทั้งสิ้น			-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะทุกรายวิชา
2. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ ใช้ในการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 ทุกสาขาวิชา ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ ทุกรายวิชา

9.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. มีสมรรถนะ ที่ผ่านเกณฑ์การแข่งขันและเกณฑ์การทดสอบทุกสถาบันการทดสอบ

9.3 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

10.1 ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ ทุกรายวิชา

10.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในวิทยาลัยการอาชีพลอง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ ทุกรายวิชา ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาระดับชาติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการ
เรียนการสอน



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติ
โครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน

โครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคงเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะที่สำคัญจำเป็น เช่น ทักษะสมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนและครู ในขณะที่ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ เป็นการพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 2) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
- 3) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4. เป้าหมาย :

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผนโครงการ							↔					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←				→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	ประชุม ขี้แจงบุคลากร สายผู้สอน ของ สถานศึกษา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรสายผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียนร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
สามารถตรวจสอบได้
- ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนสามารถตรวจสอบได้

- ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน

7.3 รายละเอียด

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2) ประชุมวางแผนโครงการ
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 3) รูปแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลได้

10. ผลลัพธ์ (Out com)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพพลองมีระบบข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพพลอง



(นายปรณ อินทร์ไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปรณ อินทร์ไชย)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบงานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีมากขึ้นส่วนใหญ่จะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ เพื่อประสิทธิภาพของงานด้านการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อุปกรณ์มาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

เพื่อใช้ในการพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่างๆในวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ									***			
3.ประชุมวางแผนโครงการ									***			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										***		
5.สรุปและประเมินผล										***		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ
			งบดำเนินงาน
1.	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
รวมเงินทั้งสิ้น			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลองมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

9.2ทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

10.1 ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

11.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุสนับสนุนการทำงาน และ กิจกรรมการเรียนการสอน



(นายวงศ์กร อนันตา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวงศ์กร อนันตา)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 1,2,3)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2)การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2)การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ : จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทิธีรัตน์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ)
- ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยการอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่การประกันคุณภาพการศึกษาและยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า วิทยาลัยการอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมตลอดไป

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสร้างองค์ความรู้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
- 2) เพื่อพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.

2561

4.เป้าหมาย

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	↔							↔				
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน		↔	↔	↔					↔	↔	↔	
4. ดำเนินการจัดอบรม						↔						↔
5. รวบรวมข้อมูลและประเมินผล						↔						↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา	1.จัดอบรมให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	10,000. บาท		
รวมทั้งสิ้น			10,000.- บาท		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดทำแฟ้มข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา3 มาตรฐาน 33ภารกิจ เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แฟ้มข้อมูลแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ระดับดี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 2) ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน
- 4) ดำเนินการจัดอบรม
- 5) รวบรวมข้อมูลและประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

9.ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คนจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลองดำเนินงานใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ

10.ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ทุกประเด็น

 (นายธีรุตม์ปรกรณ์ นาธีรนนท์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายธีรุตม์ปรกรณ์ นาธีรนนท์) หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรมและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
และสังคมทั้งประเทศและต่างประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีการจัดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และให้บริการการใช้งานระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบการ
เชื่อมต่อบริการผ่านสายสัญญาณระบบเครือข่ายและผ่านระบบเครือข่ายแบบไร้สายแต่ในปัจจุบัน ความต้องการใช้
บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายมีปริมาณความต้องการเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษา และ
บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพพลอง มีการใช้โทรศัพท์มือถือเป็นจำนวนมาก ประกอบกับตัวกระจายสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในปริมาณที่มากได้ จึงมีความจำเป็นที่
จะต้องขยายพื้นที่ให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย และเพิ่มตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้
ครอบคลุมอาคาร สถานที่และพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถรองรับความต้องการการใช้งานของนักศึกษา
และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยการอาชีพพลอง
- 3.2 เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่าย
คอมพิวเตอร์แบบไร้สาย

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	***											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	***											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		***	***	***	***	***						
5.สรุปและประเมินผล							***					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	งบอื่นๆ
1.	โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย		100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- (1) ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสเข้าถึงข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การสืบค้นข้อมูลและรับรู้ข่าวสารต่างๆ ได้อย่างฉับไวทันเหตุการณ์



(นายณที ศรีณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายณที ศรีณะ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 33

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นการประเมินที่ 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายนิติ ศรีณะ (หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3.3 เพื่อปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการ

4. เป้าหมาย

- 4.1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 4.2 ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4.3 ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				←							→	
สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		50,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการใช้ตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ศึกษาปัญหาและความต้องการ
2. ตรวจสอบอุปกรณ์งานศูนย์ข้อมูล
3. จัดซื้อพัสดุงานศูนย์ข้อมูล
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. รายงานผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- 8.2 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้นักลกรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รองรับการใช้ตั้งแต่ 500 คน ขึ้นไป

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ได้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา



(นายนิติ ศรีณะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนิติ ศรีณะ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้องและสามารถประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ได้เกิดประสบการณ์เกี่ยวกับเขียนแผนธุรกิจเพื่อนำไปใช้ในธุรกิจ

3.2 เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจ นำร่องโดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ

3.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีมุมมองด้านการจัดการธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านธุรกิจแก่ผู้เรียน อาชีวศึกษาทั้งในและนอกระบบ

4. เป้าหมาย

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 6 แผนก แผนกวิชาละ 7-9 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 50 คน และตัวแทนครูแผนก 15 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	วัสดุอุปกรณ์ อาหารว่าง อาหารกลางวัน ค่าตอบแทนวิทยากร	7,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และป้ายไวนิล

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

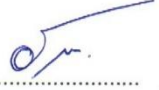
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและแสดงความสามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามียาและเวชภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า และประกอบธุรกิจ	 (นายอัษฎชัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาววรรุญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ โครงการ	 (นางสาววรรุญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 35

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุจิตรา คุณหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชนและเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทักษะในการ

3.2 นำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน

3.3 เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ธุรกิจ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				↔
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2568	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และป้ายไว้นิล

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ธุรกิจ



(นางสุจิตรา คูหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)

หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ



(นายอัครทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 36

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจเพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน

3.2 เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ธุรกิจ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
ประชุมวางแผนโครงการ								←→				
ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				→
สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าของที่ระลึก	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเตรียมเป็นผู้ประกอบการได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และป้ายไวนิล

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง


.....
(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ


.....
(นายอัษฎชัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นางสาววรรษยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ


.....
(นางสาววรรษยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการศึกษาศึกษา 25 และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลองให้บรรลุเป้าหมาย

3.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯและกลุ่มนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 6 แผนก

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ศูนย์ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - หมึกเครื่องปริ้น	-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯ กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง



(นางสุจิตรา คูหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)

หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ



(นายอัษฎชัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 38

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคเหนือ

ผู้รับผิดชอบ: นางสุจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจังหวัดระดับ ๓ ดาว เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำบูทและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

4. เป้าหมาย

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๔ ดาว คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←→											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5. สรุปและประเมินผล								←→				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ	- วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๔ ดาว คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน
ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80 - 100

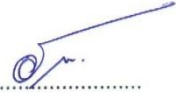
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ



(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ



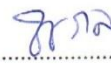
(นายอัษฎรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ ที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาววรรฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 39

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่

ผู้รับผิดชอบ: นางสุจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ๓ ดาว เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำบูทและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

4. เป้าหมาย

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	- วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 80 - 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 60 - 70

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่



(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ



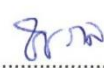
(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 40

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสุจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ๓ ดาว เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำบูทและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

4. เป้าหมาย

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 60 - 70

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าร่วมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 80 - 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 60 - 70

โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา



(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
และประกอบธุรกิจ



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ ที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์

หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้า ร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในสายอาชีพ การจัดระบบการศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการผลิตช่างระดับกึ่งฝีมือ ช่างฝีมือและช่างเทคนิค การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ เป็นสิ่งที่องค์กรต้องดำเนินการเพื่อติดตามผลของการน ำองค์ความรู้จากการเรียนการสอน ในภาคทฤษฎี นักเรียนนักศึกษา นำไปประยุกต์ประกอบการพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์กร และชุมชนต่อไป

ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติขึ้น เพื่อนำนวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษาไปเผยแพร่ ต่อสาธารณชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน-นักศึกษา จัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมแข่งขันในระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1. ครูวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 35 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองทั้งหมด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										←→		→
3. ประชุมวางแผนโครงการ												←→
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม												←→
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองมีความคิดสร้างสรรค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมปรับปรุง

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนกันยายน 2568 - มกราคม 2569
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินงาน อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค ระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษา มีสิ่งประดิษฐ์ชิ้นงานเข้าร่วมประกวด

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ โครงการ



(นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์)

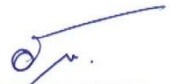
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายชิษณุพงศ์ ประดาวงค์)

หัวหน้างานงานนวัตกรรมวิจัย

และสิ่งประดิษฐ์



(นายอัษฎทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ

โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 2)	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ : โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี

ผู้รับผิดชอบ : นายอักษรทัย งามแสง

ตำแหน่ง : หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายข้อที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ ทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนอง มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยเป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน มุ่งเน้นการเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญต่อการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานนั้น ๆ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้การบริหารเป็นไปด้วยความสอดคล้องเกิดการประหยัดทั้งด้านคน เวลา งบประมาณ ทำให้การตรวจสอบ/ การควบคุมงานมีประสิทธิภาพ และช่วยในการขยายงานและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานองค์กรได้อย่างชัดเจนสมเหตุสมผล อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ในการนี้ งานวางแผนฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและจัดการศึกษาของตนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	↔										↔
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	↔	
4. สรุปและรายงานผล						↔	↔					↔
5. รวบรวมข้อมูลตามประเด็น						↔	↔					↔
6. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล							↔	↔				
7. รายงานแผนพัฒนาฯต่อต้นสังกัด												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	เขียนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี	จัดทำรูปเล่ม	-		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการ และ รายงานผลการปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษา ที่กำหนด
3. วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

10. ผลลัพธ์ (Outcome)

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด



(นายอัษฎชัย งามแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอัษฎชัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ ที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกงาน

โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ (นายสุรัชย์ พรหมมา)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 1.1 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ
- 1.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 1.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ
- 1.4 นโยบายวิทยาลัยการอาชีวศึกษา : จุดเน้นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กรและด้านการให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอนกับภาคภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความทางด้านวิชาชีพที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- 3.2 เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

หน่วยงาน และสถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนก

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ	วัสดุ	3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงาน และสถานประกอบการที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา ลงนามความร่วมมือ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงาน และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ

ขั้นตอน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้าร่วมประชุมสัมมนาและลงนามความร่วมมือ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 9.1 มีสถานประกอบการและหน่วยงานเข้าร่วมการอาชีวศึกษา
- 9.2 มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ
- 9.3 เพื่อเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ



(นายสุรัชย์ พรอมมา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสุรัชย์ พรอมมา)
หัวหน้างานความร่วมมือ



(นายอัษฎทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯที่ขออนุมัติ
โครงการ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
3. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้นักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

โครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้จัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5.สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ศึกษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	10,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

7.3. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ศึกษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน สถานที่ที่สำคัญของอำเภอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน
2. นักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงใยในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ รักห่วงใย อนุรักษ์ไว้



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายไชยวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการพัฒนาบุคลากร(อบรมบุคลากร)

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

3.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.4 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

4. เป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5.สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาบุคลากร - อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครู สายงานการสอน และความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์/วิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ วส/ ๒๕๖๔	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพลอง	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง

7.3. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง
4. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- 8.2 ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 8.3 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.4 นำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

9.ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อ้างถึง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 (แก้ไข ปี 2545) หมวด 7 มาตราที่ 52 “ว่าด้วยการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงฯ” เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้นำบุคลากรเข้ารับการพัฒนาโดยการไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานต้นแบบของสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง เพื่อนำประสบการณ์ที่ดีมาประยุกต์ ปรับใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานราชการ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) นำบุคลากรของสถานศึกษาศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 60 คน
- 2) บุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพและทัศนคติที่ดีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 60 คน

3. เป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔										
5.สรุปและประเมินผล			↔									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	บุคลากรของสถานศึกษา ศึกษาดูงาน ต้นแบบ สถานศึกษา พอเพียง	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
4. สรุปและประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



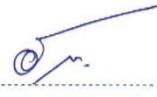
(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาววรัญญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์(อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565 เล็งเห็นความสำคัญของโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้วิทยาลัยมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

3.2 เพื่อให้วิทยาลัยสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม

3.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
5. สรุปและประเมินผล						←→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการการประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2567	3,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	3,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 1 ระบบ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา



(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

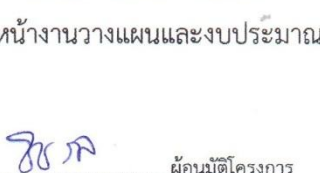
ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย
ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการ京东商城 โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์ มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

3.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

3.4 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

3.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

4. เป้าหมาย

- คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 17 คน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
ประชุมวางแผนโครงการ					←→							
ดำเนินการจัดกิจกรรม							←→					
สรุปและประเมินผล								←→				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	10,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	10,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
2. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

มีบุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา



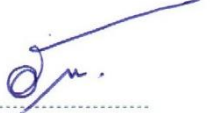
(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



(นายอัษฎรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



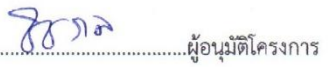
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 ดูแล และแนะแนวผู้เรียน

โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
3. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐยุทธศาสตร์และมาตรการของ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีพะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ โดยมีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาขาที่เปิดสอน ดังนี้ สาขาวิชานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังนั้นทางงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่และตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

4. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่ เข้าร่วมโครงการ
- 3.คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจ รู้จักระเบียบ กฎเกณฑ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาแห่งใหม่
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเพื่อนในสถานศึกษาแห่งใหม่

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		✓										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			✓									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				✓	✓	✓	✓					
5. สรุปและประเมินผล								✓				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568	ลงทะเบียนมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่			
		ทำสัญญาค้ำประกันการเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่			
		วัดขนาดตัวนักเรียน นักศึกษา เพื่อสั่งตัดชุดนักศึกษา			
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1.ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

2.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน

3.คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ทำการมอบตัวตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามระเบียบครบทุกคน
2. สร้างความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2568

ขั้นตอน

1. ลงทะเบียน มอบตัวนักศึกษาใหม่
2. ทำสัญญาคำประกันการเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่
3. วัดตัว เพื่อส่งตัดชุด นักศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน ณ ห้องงานทะเบียน ตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ดำเนินการมอบตัวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนโดยประมาณ 200 คน

11. ผลลัพธ์ (Out come)

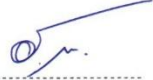
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครูผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568

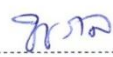

 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างาน


 (นายอัษฎรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาววรรฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ มอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำ 1.3 ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัยส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพอาชีวะพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรระดับชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ และของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 2 จะมีผู้สำเร็จหลักสูตรในสาขาที่เปิดสอนดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชานยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ดังนั้นงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 3.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
- 3.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่าง ครู อาจารย์ เพื่อนร่วมสถาบันและสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน
- 2) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน
- 3) คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้น เป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อน และสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		✓										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			✓									
3. ประชุมวางแผนโครงการ				✓								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					✓							
5. สรุปและประเมินผล						✓						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรปีการศึกษา 2567	ถ่ายรูปหมู่ตามระดับชั้นปวช.3 และปวส.2			
		พิธีการทางพระสงฆ์			
		พิธีมอบใบประกาศนียบัตรปวช.3 และ ปวส.2			
		มีกิจกรรมถ่ายรูปตามซุ้มของแผนกต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			18,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
- 2) นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการ
- 3) คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้นเป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

1. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ถ่ายรูปหมู่ร่วมกับคณะครู
2. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ขึ้นหอประชุม ร่วมพิธีการทางพระสงฆ์
3. มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ตามลำดับ
4. มีกิจกรรมถ่ายรูปตาม ชุมนุมของแผนกต่างๆ

สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนร่วมสถาบัน และสถานศึกษา

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวนโดยประมาณ 160 คน

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 11.1 ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
- 11.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการ
- 11.3 คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

โครงการ มอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2567


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างาน


 (นายอัษฎชัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน

ประสานงาน นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 - 2495356

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาและมีการมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบตามหลักสูตร ทั้งนี้งานทะเบียนมีการตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่มาจากสถานศึกษาภายนอก ส่งข้อมูลทั้งนักเรียน นักศึกษาในระบบและระยะสั้น เข้ากระทรวงศึกษาธิการ งานทะเบียนจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานทะเบียน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 4.1 เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
- 4.2 เพื่อให้การดำเนินงานไม่เกิดข้อผิดพลาดส่งงานตามเวลาตารางทางกรมกลาง
- 4.3 เพื่องานที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานทะเบียนพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบของ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจจากการ ใช้บริการงานทะเบียนของวิทยาลัย

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถส่งข้อมูลได้ตรงต่อเวลา ที่ทางกรมกลางกำหนด 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาเข้าระบบทันเวลา 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ บุคคลภายนอก อกที่เข้ามา ติดต่อ	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				-		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										-		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										-		

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างาน

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร

(นางสาววรรุยา ขดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน

ประสานงาน นางกรรณิกา ยาวีปา

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091 - 0689266

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษาต่างๆ ณ ปัจจุบันนี้ ระบบงานการเงินมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นระบบเงินเดือน ระบบการเบิกจ่ายในระบบ GFMS ระบบการจ่ายตรงร้านค้าในระบบ KTB Corporate online จะเห็นได้ว่า มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกกระบวนการดำเนินงานการเงินทุกขั้นตอน การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานการเงิน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบเบิกจ่ายสามารถทำได้ทันเวลา
3. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานการเงินมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจจากการใช้บริการงานการเงินของวิทยาลัย

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานระบบเบิกจ่ายได้ทันเวลา 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานด้านการเงินได้ 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	5,000-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ บุคคลภายนอก อกที่เข้ามา ติดต่อ	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				5,000		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										5,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										5,000		

(นางกรรณิกา ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกรรณิกา ยาวีปา)
หัวหน้างานการเงิน

(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคารสถานที่และการพัฒนาสถานที่ต่างๆ โดยรอบบริเวณสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคาร หอพัก บริเวณรอบๆ อาคาร หรือการต่อเติมซ่อมแซมอาคาร หรือปรับปรุงพัฒนา ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	←→											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลปละรายงานผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก	- ค่าวัสดุ	150,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			150,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

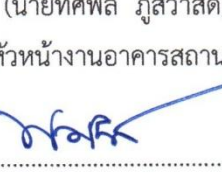
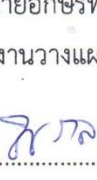
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

 (นายทศพล ภู่อวาสดี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายทศพล ภู่อวาสดี) หัวหน้างานอาคารสถานที่	 (นายอัษฎรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	 (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน ให้กับ ผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพลอง โดยมีการพัฒนาและดูแลระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดการระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ให้บริการในสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

4.เป้าหมาย

1. มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. มีระบบรักษาความปลอดภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลปละรายงานผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ - ปรับปรุงทางเดิน ทางระบายน้ำ และระบบการจัดการขยะ - ปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในและภายนอก - ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย	- ค่าวัสดุ	50,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายทศพล ภู์สวาสดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายทศพล ภู์สวาสดี)

หัวหน้างานอาคารสถานที่



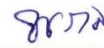
(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เพื่อขับเคลื่อนมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ
ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะพลาสติกระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง
เพื่อลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

2. หลักการและเหตุผล

กรมควบคุมมลพิษและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้กำหนดให้มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐและผู้บริหารองค์การ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2561 เห็นชอบโครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างครบถ้วน และสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินการของกรมควบคุมมลพิษ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญในการดำเนินการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ

งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำ โครงการรณรงค์ลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการจัดการขยะพลาสติกของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับตัวชี้วัดการลดและคัดแยกขยะพลาสติก และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ใหม่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ใช้ถุงผ้า ขวดน้ำพกพา แก้วน้ำกลองข้าวส่วนตัว แทนถุงพลาสติก

3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

3.4 เพื่อลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

4.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←							→				
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนฯ					←			→				
3. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการลดขยะพลาสติก มีส่วนในการลดขยะและคัดแยกขยะมูลฝอย	←											→
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ถุงผ้า ขวดน้ำแก้วน้ำ กล่องข้าวส่วนตัว	←											→
4. จัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การลดและคัดแยกขยะ	←											→
5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ		←										→
6. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกรมควบคุมมลพิษ										↔		↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้การลดและคัดแยกขยะ	- ค่าวัสดุ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน
สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการลดและคัดแยกขยะ และปริมาณขยะภายในวิทยาลัย
ลดลง

9. ผลผลิต (Out put)

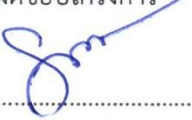
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ปริมาณขยะลดลง

 (นายทศพล ภู่อาสดี) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายทศพล ภู่อาสดี) หัวหน้างานอาคารสถานที่	 (นายอัษฎรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	 (นางสาววรรฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ	 (นายชัยवाल วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางวิทยาลัยการอาชีพลองได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนารับรองให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความรู้แก่การศึกษามากขึ้น
3. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และด้านบุคลากร
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

1. การจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของวิทยาลัยของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ						↔						
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3.ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5.สรุปและประเมินผล								↔				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน		-		
	รวมเงินทั้งสิ้น		-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงาน
ทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม

ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3.ประชุมวางแผนโครงการ
- 4.ดำเนินการจัดกิจกรรม
- 5.สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง ดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย และมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยและบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา



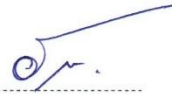
(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



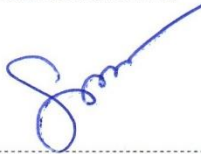
(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



(นายอัษฎรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ธุรกรรมสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้วิทยาลัยมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน
2. เพื่อให้วิทยาลัยมีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ
3. เพื่อให้วิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		***										
ประชุมวางแผนโครงการ		***										
ดำเนินการจัดกิจกรรม			***									
สรุปและประเมินผล				***								

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		-		
	รวมเงินทั้งสิ้น		-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ 90%
2. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 90%
3. มีการจัดทำระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการควบคุมภายใน 90%
4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 90 %

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีการจัดองค์ โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบและสามารถนำไป
สถานที่ดำเนินงาน
วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครู มีแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ดำเนินการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ



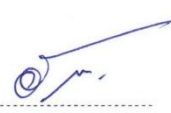
(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป



(นายอักษรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากร



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้
ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีวพลองได้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้ใช้บริการ จึงมีการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อจะได้นำข้อมูลจากการศึกษา และปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีวพลอง ให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3.2 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

- 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
- 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
- 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.2 ผลการพัฒนาภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาด้านสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
หัวหน้างาน



(นายอัษฎรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

โครงการ “โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)”

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทงศ์ศักดิ์ คำเหลือง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1.1.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอคลอง จำนวน 3 สาขาวิชา
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียน

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ ใน อ. ลอง	ค่าตอบแทน	100,000		
		ค่าวัสดุฝึก			
		ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล			
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์การเกษตร รถจักรยานยนต์และเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์

2. ให้บริการด้านนวัตกรรม (Top up)

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ ใน อ. ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน - นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานยานยนต์ สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์

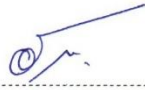
10.ผลลัพธ์ (Out come)

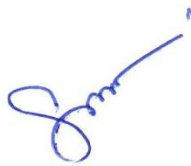
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายยมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
 และความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

โครงการ “โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทงศ์ศักดิ์ คำเหลียง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1.1.1 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนเชิงรุก ในลักษณะการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอไปให้บริการประชาชนและเพื่อเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้สะดวกรวดเร็ว รวมทั้งเป็นการลดเงื่อนไขและภาระต่างๆ ให้แก่ประชาชนในการขอรับบริการจากภาครัฐ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอลอง จำนวน 3 สาขาวิชา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ออกบริการซ่อมตามหมู่บ้านต่างๆ	ค่าวัสดุต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์
2. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
3. ให้บริการซ่อมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน - นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มารับบริการซ่อม

โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ


 (นางสาววรรุญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
 และความร่วมมือ


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการ “ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.1.1 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

อ้างอิง ตามที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ความว่า “...สิ่งสำคัญคือเราพออยู่พอกิน อิ่ม खुตัวเราได้ให้มีความพอเพียงแก่ตัวเอง พึ่งตนเองได้ หมายความว่าให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน มีกินมีใช้ตามอัตภาพ แล้วที่เหลือจึงจะขายเป็นรายได้ต่อไป...” การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จึงสืบสานพระราชปณิธานในเรื่องนี้ โดยรับพระราชเสาวนีย์จาก สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เมื่อครั้งที่ประทับแรม ณ เขื่อนสิรินธร อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2541 มาดำเนินการจัดตั้ง “โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ เมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2542 ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากศูนย์อำนวยการประสานงานเพื่อความมั่นคงเฉพาะพื้นที่ป่าดงนาทามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.อุบลราชธานี เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และเทคนิควิธีการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพ (EM) มาใช้ทางด้านการเกษตร การเลี้ยง สัตว์น้ำ และปศุสัตว์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ กฟผ. ยังได้นำเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมมาดำเนินการด้วย ต่อมาได้มีการจัดอบรมให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่กระจายอยู่ทั่วประเทศ และยังขยายผลไปยังหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ มูลนิธิ วัด โรงเรียนและชุมชนต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป ด้วยความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวมและในปี พ.ศ. 2546 กฟผ. จึงได้จัดตั้งโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีการดำเนินงานเพื่อสังคม ด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อใช้เลี้ยงปากเลี้ยงท้อง โดยเน้นเรื่องปลอดภัยพอเป็นหลักสำคัญ และไม่ก่อหนี้สิน ผสมผสานกับการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้ายที่สุด ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีวศึกษาจึงสนองพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมวิถีชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอทองหล่อให้รู้จักพอมีพอกิน

พึ่งตนเองและให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศตามโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
2. ส่งเสริมวิถีชีวิตของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลอง ให้รู้จักพอมีพอกิน พึ่งตนเอง
3. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศ

4. เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→→→→→→→→→							
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ดำเนินงานตามโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน		17,200		
รวมเงินทั้งสิ้น			17,200		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองในส่วนของกรอบขยายผลจุลินทรีย์ EM จำนวน 50 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 500 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม การอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM

7.3.2 ขั้นตอน

1. การอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการทำเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลองในส่วนของ การอบรมขยายผลจุลินทรีย์ EM จำนวน 50 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองและประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอลอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 500 คน



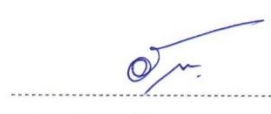
(นายอนุสร ทับทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



(นายอัษฎรทัย จามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน

และความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภภรณ์ โพธิ์พฤษ และคณะ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านความมั่นคง

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
2. ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
3. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนนักศึกษาจำนวน 575 คนจัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา มีพื้นที่จำนวน 92 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา ซึ่งพื้นที่ส่วนมากเป็นสวนต้นไม้ธรรมชาติ โดยรายละเอียดจะเป็นการสอนให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดโครงการนำความรู้ที่ได้มาไปเผยแพร่เพื่อพัฒนาตนเองหรือพัฒนาชุมชนแล้ว สรุปผลจัดทำรายงานเป็นรูปแบบการวิจัยทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองต่อพระราชดำริการอนุรักษ์พันธุพืชว่าการเรียน การสอนและการอบรม ให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชพันธุ์นั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กแห่งความดีงามความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไปการใช้การเรียนการสอนที่ทำให้เกิดความรู้สึก กลัวว่าหากไม่อนุรักษ์จะเกิดผลเสียและเป็นอันตรายต่อตนเองจะทำให้เกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาวจากพระราชดำริของพระองค์ท่าน ทำให้มองเห็นว่าการจัดทำสวนไม้ในเขตร้อนบริเวณข้างโรงประปา ยังจัดทำป้ายติดพันธุ์พืชไม้ต่างๆ ภายในวิทยาลัยนั้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาพันธุ์ไม้ต่างๆ และมีการส่งมอบงานประสานกับรุ่นน้องๆกันอย่างต่อเนื่องทุกรุ่นและยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นแหล่งศึกษาในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ธรรมชาติอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพืชพรรณและช่วยปลูกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองให้มีการวางแผนและรักษาทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ คงสืบคงอยู่สืบไปและมีความสมบูรณ์ต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

2. ส่งเสริม เพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรและ บุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

3. เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นแหล่ง เก็บรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	อบรมขยายผลให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	ค่าต้นไม้			
	ขยายพื้นที่และคัดแยกพันธุ์ไม้ นำพันธุ์ไม้มาแปรรูป	ค่าป้ายต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 575 คน และครู อาจารย์ จำนวน 42 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 200 ต้น
- จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อน จำนวน 1 สวน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7.3.2 ขั้นตอน

- สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 200 ต้น

3. จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อน จำนวน 1 สวน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจิตสำนึกดูแลรักษาพันธุ์พืชให้สมบูรณ์ อีกทั้งยังมีส่วนร่วม ของการเรียนการสอน

2. สามารถสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและบุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ได้

3. สามารถสร้างให้วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ภายในสถานศึกษาและเก็บ รักษาเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 575 คน และครู อาจารย์ จำนวน 42 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. สร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของบุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษา
2. เพื่อดูแลรักษาพันธุ์พืชของวิทยาลัยการอาชีพลองให้สมบูรณ์และมีปริมาณเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่วิทยาลัย สังคมและชุมชน


 (นางสาวนภาพร โทธิพฤกษ์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
 และความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุดา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก
และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้
ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม
 อีกทั้งยังสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้
สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการ
ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน
 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและ
ความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

3) เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

4) เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

5) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1) **ด้านปริมาณ** –นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 443 คน

2) **ด้านคุณภาพ** –นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

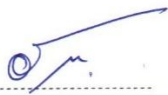
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 443 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

 (นางสาวกัลย์สุดา แหวนทองคำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ประสานงาน นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาพอเพียง

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064-5047090

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก
ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความ
เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความ
ตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มุ่งหวังให้การปฏิบัติงานของผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหาร
สถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนและดำเนิน
ชีวิตประจำวันสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของ
กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการ
เรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อนำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดทำรายงานสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

1. ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคน

2. ด้านคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพลองผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

- 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษานำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษานำเสนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และ มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่สถานศึกษา 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	30,000. -

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				30,000. -		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										30,000. -		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										30,000. -		

โครงการสถานศึกษาพอเพียง



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียนนักศึกษา



นายวัชพงศ์ สุวรรณเลิศ
หัวหน้างานกิจกรรม



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน
และความร่วมมือ



นายอักษรทัย จามแสง
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
นายชัชวาล วงศ์ใหม่
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

สภาพการปัจจุบันงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เน้นคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาชีพสู่สากลในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาของสาขาวิชาที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯซึ่งได้นำข้อมูลจากการประเมินของแผนกสาขาวิชาอื่นมาดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2565เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโครงการ
2. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมชมรมวิชาชีพตามนโยบาย 5 ดี 5 เก่ง และสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ -นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ -นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		-		
2	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		-		
3	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน		-		
4	ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		-		
5	ชมรมวิชาชีพการบัญชี		-		
6	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง”

ประจำปีการศึกษา 2566

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

 (นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

โครงการที่ 66

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่
ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และ
โครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวะของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อ
นำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมขององค์การ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวทิตาของนักเรียน นักศึกษา
ให้เป็นคนดีควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จะจัดให้มีโครงการ ไหว้ครูขึ้นในสถานศึกษา
เพื่อเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเป็นการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฟังระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อสิ่ง
ที่มีพระคุณหรือผู้มีพระคุณ

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา | จำนวน 56 คน |
| 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง | จำนวน 443 คน |

2) ด้านคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทีตา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล										↔		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	กิจกรรมไหว้ครู (ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทีตา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “พิธีไหว้ครู” ในวันที่ 15 มิถุนายน 2568
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฟังระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูทเวทิตาคุณต่อสิ่งที่มีพระคุณ หรือผู้มีพระคุณ

8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาและครู

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ฟังระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูทเวทิตา


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรรุยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 67

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก
และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี
2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
3. เพื่อเทิดทูนพระคุณของแม่และยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ										↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา

(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกัน
จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลกและเนื่องจากบุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของโรคที่คุกคามชีวิตถึง 25 โรค ดังนั้นในปี 2542 องค์การอนามัยโลก จึงได้กำหนดให้มีการลดเลิกสูบบุหรี่ เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ และเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาเลิกสูบบุหรี่ในสถานศึกษา เพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดโรค ปลอดภัย จากโทษของบุหรี่ จึงได้จัดทำโครงการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก โดยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของบุหรี่
- 2) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่สูบบุหรี่ซึ่งเป็นสิ่งเสพติดและให้โทษ

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	↔	↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก		1,000		
	รวมเงินทั้งสิ้น		1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง
- 3) มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห่วงไกลยาเสพติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล

4) มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 200 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันปิยมหาราช” (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความ เป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของแดนดินถิ่นสยาม ด้วยเหตุที่เป็นวันคล้ายวันเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 หรือชนชาว สยามถวายพระนามแก่พระองค์ว่า “สมเด็จพระปิยมหาราช” ผู้ทรงสร้างคุณสำเร็จประโยชน์แก่พสกนิกร ชาวไทยทั่วเขตแคว้นแดนดิน พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง ทรงมีพระราชกุศโลบายที่แยบยลต่อ ชาวต่างชาติในสมัยล่าอาณานิคม ทั้งชาวฝรั่งเศส อังกฤษ ฮอลันดา เป็นต้น จึงสามารถรักษาแผ่นดินสยามไว้ ด้วยการยอมสละเสียสละน้อยเพื่อรักษาส่วนใหญ่ ประดุจดั่งพระองค์ทรงยอมตัดแขนข้างหนึ่งของพระองค์ เพื่อรักษาพระวรกายส่วนที่เหลือไว้ อีกทั้งพระองค์ยังทรงมีพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาชาติไทยมากมายทั้งด้าน การวางรากฐานการปกครองของไทย ด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ทรัพยากรบุคคลของชาติและที่ยัง ประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทย ดุจแสงจันทร์ส่องสว่างเป็นที่กระจ่างตาในคำคืนที่มีมืดมิด ดุจธารน้ำหลากจากภู ผาหลังรินรดหมู่ไม้น้อยใหญ่นานาพันธุ์ที่กำลังอับเฉาโรยราให้ได้หวนย้อนกลับมาชุ่มฉ่ำ ขึ้นมีน รื่นรมย์ ขึ้นอีก ครั้ง คือการที่พระองค์ทรงเลิกทาส ประทานอิสรภาพแก่ชนชาวไทย เพื่อให้บ้านเมืองมีความทันสมัย มีความ เจริญทัดเทียมกับชาติตะวันตกที่รุดล้ำ กร้ากราย ล่า

อาณานิคม ซึ่งรวมถึงถิ่นสุวรรณภูมิแห่งนี้จาก พระราชกรณียกิจนันทนาการ ที่ส่งผลต่อชาวสยามให้ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความผาสุกร่มเย็นสืบมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 5
- 2) เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→				
3. ประชุมวางแผนโครงการ										←→			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											←→		
5. สรุปและประเมินผล													←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (23 ตุลาคม)		1,500		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,500		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพวงมาลา

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน : ณ ที่ว่าการอำเภอคลอง อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5
- 2) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

โครงการ “วันปิยมหาราช” (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรรฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 70

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” (5 ธันวาคม วันชาติไทย)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรองค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกเกิดความสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการช่วยเหลือสังคม
- 2) เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

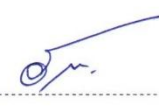
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One”

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนาย วัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกัน
จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคหิทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่วิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬภายในวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ –นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส.
- 2) ด้านคุณภาพ –นักเรียนนักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
3. ประชุมวางแผนโครงการ				↔	↔							
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔							
5. สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2568				40,000
รวมเงินทั้งสิ้น					40,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ สนามกีฬาวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 2) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สดชื่นและอารมณ์ที่ดี
- 3) นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

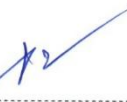
จำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 443 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


 (นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอัษฎายุทธ งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรรฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกัน
จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) แจ้งให้รัฐบาลกำหนดการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผน 20 ปี) ในประเด็นความมั่นคง โดนมมาตรการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีการกำหนดงานภายใต้ 2 มาตรการหลัก คือ 1 การสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายช่องทางในสถานศึกษาเน้นกลุ่มเยาวชนอายุระหว่าง 15 – 24 ปี ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมศึกษา – อุดมศึกษา) ภายใต้แนวคิด “Save Zone, No New Face พื้นที่ปลอดภัย ไม่มีคนหน้าใหม่เพราะคนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด” และ 2 การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดจากทุกภาคส่วน

ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในการดูแลกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อห่วงใยต่อสถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบกิจกรรม 5 ด้าน คือสร้างภูมิคุ้มกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวังและบริหารจัดการ สำนักงาน โดยเน้นย้ำให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะปัญหาเสพติดจากทุกภาคส่วนควบคู่กับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดโดยปกติของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง และหากสถานศึกษาพบเห็นปัญหายาเสพติดสามารถแจ้งเข้ามาที่สายด่วน ป.ป.ส. โทร.1386 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
- 3) เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำเป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบด้วยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	→			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	→		
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 499 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด
- 2) นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง
- 3) มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห่วงไกลยาเสพติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล
- 4) มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 499 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

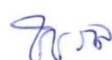

 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอัษฎายุทธ งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
 กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประเพณีถวายเทียนพรรษา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อนดังนั้นพระพุทเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียนไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญาเฉียบแหลมสำหรับการแห่เทียนพรรษานั้นถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักในความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย

2. เพื่อให้นักเรียนรักษานับธรรมเนียมของไทยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100คน

2) ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←									→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประเพณีแห่เทียนพรรษา		3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม “งานส่งเสริมประเพณีแห่เทียนพรรษา”
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน :ณ วัดดอยแก้ว อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

10. ผลลัพธ์ (Out come)

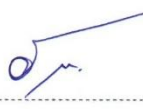
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

โครงการ“ประเพณีถวายเทียนพรรษา”


 (นายวิชิต สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิชิต สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอักษรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชวัล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละอันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้มีความสงบสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแกนนำในการจรรโลงพระพุทธศาสนาแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและชุมชนโดยรวมกันทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันพระเดือนละครั้ง)”

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

2) เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงพระศาสนาให้จรรโลงสืบไป

3) เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนรวมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

2) ด้านคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เดือนละครั้ง (วันพระ)	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

- 7.3.1.1 ทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ บริเวณหน้าเสาธง วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนรวมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา

2) ส่งเสริมและทำนุบำรุงพระศาสนาให้จรโล่งสืบไป

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสาววรัญญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ประเพณีลอยกระทง”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมนี้ ซึ่งเป็นเทศกาลลอยกระทง ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่ได้ให้ประโยชน์เนกอนันต์ต่อมนุษย์ชาตินานัปการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบ ใช้ทำการเกษตรและการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหารเพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำ ลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมๆ กับการได้อธิฐานขอให้สิ่งที่ดีๆ เกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทย และเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้นเตือนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำและแหล่งน้ำสู่เยาวชนและผู้เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพลองจึงเห็นสมควรจัดโครงการประเพณีลอยกระทงและการปลูกจิตสำนึกรักษ์แหล่งน้ำให้กับนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณี ลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักใน ความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมของไทยและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย :

1) ด้านปริมาณ :

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง จำนวน 100 คน

2) ด้านคุณภาพ :

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←→											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การจัดกิจกรรมลอยกระทง (ร่วมขบวนแห่รถกระทง)		18,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			18,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

7.3.1.1 ร่วมกิจกรรมลอยกระทง

7.3.2 ขั้นตอน

7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

7.3.3.1 ณ วัดพระธาตุศรีดอนคำ อำเภอทอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่
- 2) สมาชิกได้ร่วมรณรงค์และปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

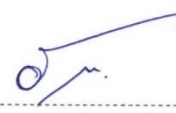
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

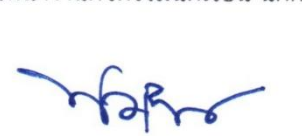
- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา


 (นายอักษรทัย จามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพพลองมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหนือร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพลอง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 499 คน

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→			
3. ประชุมวางแผนโครงการ											←→	→
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	กิจกรรมฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน		-		
2.	อบรมการปฐมพยาบาลขั้นต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่อง AED เตรียมความพร้อมในการให้บริการการปฐมพยาบาล		-		
3.	กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา		-		
4.	กิจกรรมการอบรมการขับขี่ปลอดภัย		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 499 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.5 ร่วมกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2568
- 7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียนนักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 499 คน

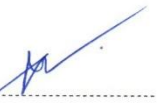
10. ผลลัพธ์ (Out come)

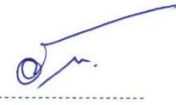
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- 3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เรียน นักศึกษา

โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2568


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอัษฎทัต งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 77

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก
และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้
ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม
 อีกทั้งยังสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้
สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการ
ประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน
 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและ
ความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1) เพื่อให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการ
เลือกตั้ง

2) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

3) เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยทั้งสถานศึกษาและในสังคม

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายก อวท. ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2568		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

8.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง



(นางสาวกัลย์สุตา แหวนทองคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานกิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

(วันที่ 3 มิถุนายน)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก
และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 3 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล
ลักษณพระบรมราชินี”องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบ
คุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอ
โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัย
มงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

2. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี
- 2) ด้านคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันที่ 3 มิถุนายนวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอัษฎรทัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)
ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก

และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวองค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติ
สมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จิ่งเสนอ
โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ด้านคุณภาพ – นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.2.5 ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ หอประชุมเวียงเชียงชื่น ที่ว่าการอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน
- 2) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

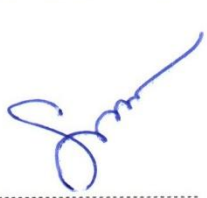
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นายอัษฎชัย งามแสง)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรรุยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย”

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายคมกริช มะโนมูล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการ ประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนานุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ทำให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

3. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

4. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

5. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่างๆ ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

2) ด้านคุณภาพ

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567		10,000		
2	ศึกษาดูงานของคณะกรรมการ อวท.		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถ และมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมประเมินฯ และปรับปรุงห้ององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ณ ห้ององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกปฏิบัติตนเองตามระเบียบวิทยาลัยฯ ได้ด้วยตนเองอย่างเต็มใจมีวินัยต่อตนเองและผู้อื่นสามารถเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

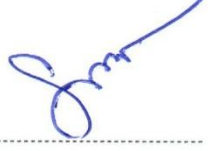
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

โครงการ“เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา 2568

 (นายคมกริช มะโนมูล) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม”

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวงศกร อะนันทา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง

ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ แก่ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพลอง ตลอดปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการเรียนรู้ในวิชาการลูกเสือวิสามัญในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและกำหนดการฝึกอบรมภาคปฏิบัติเดินทางไกล และประกอบพิธีตามขบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ห่วงไกลอบายมุข สิ่งเสพติด และมีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรม ตามกระบวนการขั้นตอนตามพระราชบัญญัติการลูกเสือและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ แก่นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและมีจิตสำนึกให้บริการ ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตาม คติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ –นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1
- 2) ด้านคุณภาพ - ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้และทักษะในวิชาลูกเสือ
 - ลูกเสือวิสามัญ มีความสำนึก ตระหนักในการเป็นพลเมืองดี
 - ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.1 ร่วมกิจกรรมลูกเสือประจำปีการศึกษา 2568

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2.2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3.3. ประชุมวางแผนโครงการ			←	→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←	→								
5. สรุปและประเมินผล							←	→				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	“การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกล” ประจำปีการศึกษา 2568		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลองอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลอง อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน



(นายวงศ์กร อนันธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรุยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่มีตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้มาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

จะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม หากไม่รีบแก้ไขให้ทันทั่วทั้ง สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนักแต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยังมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

4. เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองประมาณ 200 คน

2) ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←								→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ปลูกป่า		500		
2.	บริจาคโลหิต		500		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 499 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม “จิตอาสา”

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน : ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพลอง และในพื้นที่ อ.ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

9. ผลผลิต (Out put)

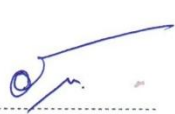
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 499 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นายอักษรทัย งามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐยา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนนักศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานของกองทุนฯ มากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อแนะนำแนวทางในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน

3.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 150 คน

4.1.2 ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง - ค่าเอกสาร		3,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				3,000	

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน

7.1.2 ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์

2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนนักศึกษา เข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการกู้ยืมเงินกองทุนฯ

8.2 นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบในการเป็นผู้กู้ยืมกองทุนฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน

9.2 ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการแนะแนวสู่ยุคดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพลองได้เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนสายวิชาชีพ หลายสาขาวิชาชีพ ด้านพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นที่น่ายินดีของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานแนะแนวฯ จึงมองเห็นความสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาศายวิชาชีพทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น อีกทั้งงานแนะแนวฯ ยังได้ชี้แนะแนวทางการประกอบอาชีพ และทางเลือกสำหรับการศึกษาศายอาชีพ และประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อ
- 3.3 เป็นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน

4.1.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียน การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ของที่ระลึก - อาหารว่าง		10,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				10,000	

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
อำเภอคลอง และอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน

7.1.2 โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษา
ต่อ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : แนะนำสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์

2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

- 3.1) ประเมินผล
- 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอคลอง และอำเภอวังชัน จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ
- 8.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 250 คน
- 2) จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
- 2) จำนวนผู้เข้าศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนการพัฒนาศถานศึกษา



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การใช้ชีวิตในสถานศึกษา มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบ การเรียน การสอน การใช้ชีวิตและการทำกิจกรรม ซึ่งผ่านพัฒนานักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การใช้บริการเกี่ยวกับการเรียน การสอน และระบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ผู้สอน ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียน การสอน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักสูตร การเรียน การสอน ตามสาขาวิชา ที่นักเรียน นักศึกษาใหม่
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อแนะนำให้รู้จักผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
- 3.6 เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนใหม่

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 250 คน

4.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 250 คน

7.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

- 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
- 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

- 3.1) ประเมินผล
- 3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

- 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
- 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
- 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

9.1.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 250 คน

9.1.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูที่ศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.3 ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสบการณ์

โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจำเป็นต้องมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพ ที่เรียน นอกจากนั้น คุณธรรม จริยธรรมก็จำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ต้องทราบเพื่อประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เลือกสมัครงาน และการปรับตัวเข้ากับสังคมเพื่อพัฒนางานอาชีพ ตลอดจนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ใช้หลักคุณธรรม นำวิชาชีพ เตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงานและการสอบคัดเลือกทำงานในสถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

3.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่โลกอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

3.5 เพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาที่ต่อเนื่องและเลือกอาชีพ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียนและความต้องการของสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

- 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
- 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน นักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 200 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีวพลองได้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้ใช้บริการ จึงมีการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจะได้นำข้อมูลจากการศึกษา และปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีวพลอง ให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3.2 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม	-	-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

- 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
- 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
- 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.2 ผลการพัฒนาภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาด้านสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 2 ผลผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ต่างๆ จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ยังมีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่งานแนะแนวฯ ยังติดตามไม่ทันต่อระยะเวลาในการรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งต้องนำไปจัดทำรายงานผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และหน่วยงานระดับชาติได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนการศึกษาต่อไปในอนาคต และสามารถเชื่อมโยงกับระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา v-cop

เพื่อให้สอดคล้องกับดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ทันต่อระยะเวลาในการรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ	-			-
รวมเงินทั้งสิ้น					-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนโครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

8.2 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ตลอดจนจากสถาบันอื่นๆ ที่ต้องการข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน การสอน ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการสมัครเข้าเรียน และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) เพื่อเผยแพร่เอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัย จำนวน 10 แผ่น

4.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 จุด

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ - ค่าจ้างเหมาบริการ ประชาสัมพันธ์	7,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ
มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

8. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2567

ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีแผนพับสำหรับประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และนำความรู้จากวิทยาลัยฯ เข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบแทน มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ



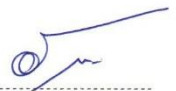
(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างาน



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน
นักศึกษา

(นางสาวรัฐยา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมแก่กำลังงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาระบบการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ รวมทั้งจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการชีวิต การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา 51 : 49 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานแนะแนวให้เข้มแข็ง ในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

ในรอบ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมายุทธศาสตร์แนะแนวฯ ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2568 งานแนะแนวอาชีพจัดหางานวิทยาลัยการอาชีพลอง จะร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและตัวชี้วัดต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ
2. เพื่อให้ทุกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดทำโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนและพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวทุกโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการแนะแนวครบทุกขั้นตอนได้ โดยเฉพาะ ชั้น ม.3

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน ม.3 เป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

5. เพื่อให้มี การนิเทศ ติดตามการแนะแนวการศึกษาและอาชีพทุกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

6. เพื่อให้ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการแนะแนวการศึกษาและอาชีพต่อต้นสังกัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 51

4.1.2 จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 51

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ

4.2.2 ภาควิชาช่วย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง - ค่าของที่ระลึก		8,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				8,000	

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 51

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 โรงเรียนจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมึงงานทำ

7.2.2 ภาชีเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม : การพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568
ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

- 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
- 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

- 3.1) ประเมินผล
- 3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

- 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
- 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
- 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพลองมีจำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 เพื่อการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

9.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 51

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การเผยแพร่ความรู้เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ และเป็นการสร้างภาคีเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



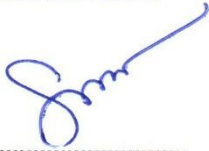
(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)
หัวหน้างาน



(นายอัษฎทัตย์ งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสุจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และห้องพยาบาลประจำสาขางาน เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัย ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และตามอาคารต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ												
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	←→											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5.สรุปและประเมินผล								←→				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	10,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ให้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์

ขั้นตอน

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 2) ประชุมจัดทำคำสั่ง
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามียาและเวชภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	 (นายอัษฎรทัย จามแสง) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายชัชวาล วงศ์ใหม่) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวอัจฉิมา กองคำ

ตำแหน่งงาน: เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยในปัจจุบัน ทำให้ทราบว่านักเรียน นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำ ที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสีย เวลา และทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและงานปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพจึงจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี2565 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากรให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรงต่อไปและสุ่มตรวจสารติดโดยครูที่ปรึกษาและหัวหน้างานปกครองเดือนละ 1 ครั้ง กำหนดการตามทีมงานปกครองกำหนด

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเจ็บป่วย
- 3.2 เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.3 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
- 3.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการดูแลสุขภาพ
- 3.5 เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
ดำเนินการจัดกิจกรรม								←				→
สรุปและประเมินผล											←	→

7. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	- ตรวจสอบสุขภาพ - ตรวจสอบสารเสพติด	40,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			40,000	-	-

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ให้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

8.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมสุขภาพและสารเสพติด

ขั้นตอน

- 1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 2) ประชุมจัดทำคำสั่ง
- 3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- 4) ดำเนินการตามโครงการ

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบผลการตรวจสอบคุณภาพ และได้คัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มีการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของตนเอง และสามารถส่งต่อบำบัดนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สารเสพติดได้

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

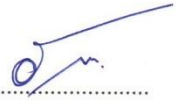
นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบผลการตรวจสอบคุณภาพ และได้คัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด


.....
(นางสาวอจจิมา กองคำ)

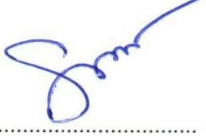
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นางสุจิตรา คูหา)

หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
นักศึกษา


.....
(นายอักษรทัย งามแสง)

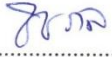
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา
กิจการนักเรียน นักศึกษา


.....
(นางสาววรรณา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติ

โครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

**โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวน 20,000บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน รวมทั้งออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา ซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ของผู้เรียนอย่างแท้จริงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตรกรรมและการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 คน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

4.1.3 ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2567)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 3			
1. ขั้นเตรียมการ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน													
1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ													
2. ขออนุมัติโครงการ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้													
2.1 การเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน													
2.2 การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา													
2.1.1 กลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติกลับเข้าสู่ชั้นเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ทวิภาคี สะสมหน่วยการเรียนรู้													

2.1.2 การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพ													
2.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับการกิจของสถานศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงบริบทที่มีความแตกต่างกันออกไป													

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองพ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินงาน

ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง

8.2 สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง อัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2567)

9. ผลผลิต (Out put)

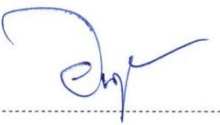
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองในอัตรา ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปีพ.ศ. 2567)



(นายอนนกร ทันทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอนนกร ทันทิม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรุญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการโครงการ

(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก
และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็น
พลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม
การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากวิทยาลัยฯ แล้ว ผู้ปกครองถือเป็น
ส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการ
ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ
และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและ
ผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
- 2) เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
- 3) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4. เป้าหมาย

- 1) **ด้านปริมาณ** –จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปีประมาณ 443 คน
- 2) **ด้านคุณภาพ** –เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล									↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2568		12,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			12,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปีประมาณ 443 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 วางแผนการดำเนินงาน

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

7.3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ร่วมกิจกรรม“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.6 สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย
- 2) นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

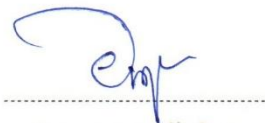
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ประมาณ 443 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

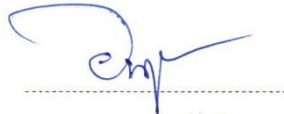
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ พร้อมตอบแบบสอบถาม



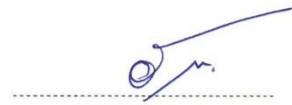
(นายอนุสร ทับทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายอนุสร ทับทิม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล วงศ์ใหม่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเน้นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง สร้างกลุ่มเรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน การออกเยี่ยมบ้าน รวมทั้งการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด (คะแนนเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00) เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษากับสถานศึกษาซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

3.2 เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

3.3 ตระหนักถึงการจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด ของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน

4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน

4.1.3 คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการ

4.1.4 ลดอัตราการออกกลางคันด้วยสาเหตุผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่อภาคเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2567)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
1. ขั้นเตรียมการ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน													
1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ													
2. ขออนุมัติโครงการ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา/ครูที่ปรึกษา/แผนกวิชา
สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้													
2.1 สรุปรายชื่อ-ชั้น-สาขาวิชา นร. - นศ. ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00													
2.2 เชิญประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00													
2.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ													

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 3) คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษา กฎเกณฑ์ของทางวิทยาลัย รวมถึงรับรู้ รับทราบผลการเรียนและพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา
- 2) นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนการเรียน และเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับชั้น ปวช.2, ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2567

7.3.2 ขั้นตอน

- 7.3.2.1 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3.2.2 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 7.3.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 7.3.2.4 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.3.2.5 ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) โครงการจะลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง อัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ.2567)

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 2) นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
- 3) คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน

หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

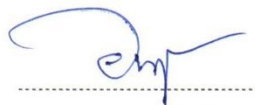
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการ
- 2) นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ในอัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

ในปี พ.ศ.2567)


(นายอนุสรณ์ ทันทิม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายอนุสรณ์ ทันทิม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา


(นายอักษรทัย จามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม (หัวหน้างานครูที่ปรึกษา)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการเน้นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพลองจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 คน
- 4.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 443 คน

4.1.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				←							→	
สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 1.) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา 5.) แนะนำแนวการศึกษาและการส่งต่อ 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.) การรู้จักนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
- 2.) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- 3.) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา
- 4.) การป้องกันและแก้ปัญหา
- 5.) แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ
- 6.) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7.) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพทุกชั้นปี

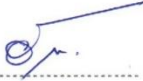
10. ผลลัพธ์ (Out come)

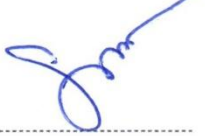
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ


(นายอนุสร ทับทิม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายอนุสร ทับทิม)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา


(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาววรรุยา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง