

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
วิทยาลัยการอาชีพลอง จังหวัดแพร่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต (เลือกการประเมิน 1 ด้าน โดยใช้เครื่องหมาย ✓)

- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต เกี่ยวกับการกิจในสถานศึกษา หรือการให้บริการกับประชาชน
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่
- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา

2. วิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยง

2.1 วิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงการทุจริต 3 ลำดับแรกของสถานศึกษา

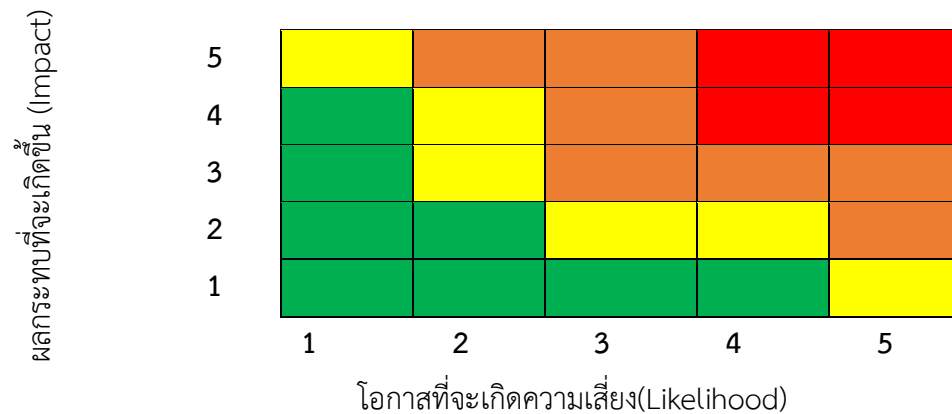
สถานการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	เหตุผลที่เกิดให้เกิดความเสี่ยงการทุจริต
1. การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ	บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการงานด้านการบัญชี และงานด้านพัสดุ ถูกสับเปลี่ยนและโยกย้ายตำแหน่งบ่อยๆ
2. งบประมาณที่ไม่เพียงพอ	ใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

2.2 ระบุความเสี่ยงการทุจริต ประเภท Known Factor หรือ Unknown Factor

โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยง	
	Known Factor (เคยเกิดขึ้นแล้ว)	UnKnown Factor (ยังไม่เคยเกิดขึ้น)
บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการงานด้านการบัญชี และงานด้านพัสดุ ถูกสับเปลี่ยนและโยกย้ายตำแหน่งบ่อยๆ	✓	
ใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้		✓

3. เมทริกส์ระดับความเสี่ยง

ตารางเมทริกส์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)



ระดับความเสี่ยงการทุจริต = โอกาสเกิดการทุจริต × ผลกระทบที่เกิดขึ้น แบ่งเป็น 4 ระดับ

- ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) = 16 – 25 คะแนน
- ระดับความเสี่ยงสูง (High) = 10 – 15 คะแนน
- ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) = 5 – 9 คะแนน
- ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) = 1 – 4 คะแนน

วิเคราะห์การประเมินความเสี่ยงและระดับความเสี่ยงการทุจริต

ความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง										ระดับความเสี่ยงการทุจริต (โอกาส x ผลกระทบ)	
	Known Factor	UnKnown Factor	โอกาสการทุจริต					ผลกระทบที่เกิดขึ้น					คะแนน	ระดับความเสี่ยง
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการงานด้านการบัญชี และงานด้านพัสดุถูกสับเปลี่ยนและโยกย้ายตำแหน่งบ่อยๆ	✓				✓						✓		12	สูง
ใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้		✓		✓					✓				4	ต่ำ

4. มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการ/การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา
1.บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการจัดการงานด้านการบัญชีและงานด้านพัสดุถูกสับเปลี่ยนและโยกย้ายตำแหน่งบ่อยๆ	สูง	1.โครงการพัฒนาบุคลากร (พัสดุ) 2.โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู 3.การขออัตรากำลังข้าราชการครูและพนักงานราชการ	ภายใน 6 เดือน