



สรุปรายงานการดำเนินงาน
การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โดย วิทยาลัยการอาชีพลอง ร่วมกับ หน่วยงานศึกษานิเทศก์

ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพลอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพลอง

ที่ ๗๘๒/๒๕๖๗

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาให้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖ วิทยาลัยในจังหวัดแพร่ ตามจุดมุ่งหมายการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว เป็นเงิน ๑๐๒,๘๙๕ บาท คงเหลือ ๑๔๗,๑๐๕ บาท ตามจุดมุ่งหมาย การส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๒๕๖๗.๐๖.๑๑

-เพื่อไม่ตกงบบ

๑. งาม

๖. งามแสง, งาม, งาม, สวัสดิ์โกลน
เพื่อใช้เป็นส่วนสื่อ ๒๕๖๗
โกลนๆ ในสมณศักดิ์ต่อไป

งาม
๖๗ งาม.๖๗

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านที่ 1.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ด้าน การป้องกันและปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บท โดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการว่า "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ" และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมาย คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายใน

ปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564 การจัดอันดับโดยองค์กร เพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ประกาศผล เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 พบว่า ประเทศไทยได้คะแนน 35 คะแนน และอยู่ในอันดับ 110 จากทั้งหมด 180 ประเทศ ซึ่งถ้าเปรียบเทียบตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2564 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่นของไทย ยังคงอยู่ในระดับรุนแรง และยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไปได้ ประกอบกับเด็กและเยาวชนถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่งของประเทศ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางของสังคมในอนาคต ดังนั้นจึงต้องปลูกฝัง ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี คุณภาพสร้างสรรค์สังคมที่ดีมีความสุข เป็นสังคมแห่งความดีงาม โดยมีครูและโรงเรียนทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้และปลูกฝังความดีตั้งแต่วัยเยาว์ (โครงการโรงเรียนสีขาว, 2558, บทนำ) จากรายงานการศึกษา สภาวะการณ์และขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ประจำปี 2556 - 2557 สภาวะการณ์ด้าน การศึกษาในมิติชีวิตกับการเรียนรู้ พบว่า เด็กที่มีการทุจริตทางการศึกษา โดยการคัดลอกหรือให้ผู้อื่นทำ การบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำ ในระดับประเทศ พบว่า ในชั้นประถมศึกษา มีนักเรียนคัดลอกหรือ ให้ผู้อื่นทำการบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำ ร้อยละ 10.71 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 20.19 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 26.79 ระดับอาชีวศึกษา ร้อยละ 18.68 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 16.74 (สถาบันรามจิตติ, 2558, หน้า 34)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้างวัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่าย หรือรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ตามที่คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการ ในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธี การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายังขาดความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา การประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ การสร้างแกนนำขับเคลื่อนการจรรักษ์กักตักการป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดีและประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

3.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

3.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 70 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔	↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ							↔	↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล										↔		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณในการดำเนินงาน
1.	พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา		50,000
2.	ส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	250,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในสถานศึกษาได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผน
3. อบรมชี้แจงการปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สักส่วนเด็กและเยาวชนไทย (ผู้เรียนอาชีวศึกษา) มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82
- 8.2 มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 8.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี
- 8.4 บุคลากรอาชีวศึกษามีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 8.5 สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

10. ผลลัพธ์ (Out come)

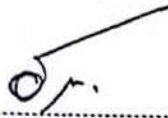
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นี้เทศกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตรวจสอบว่าผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567



(นายอักษรทัย งามแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายรัชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นางสุภาภรณ์ จันทรสว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

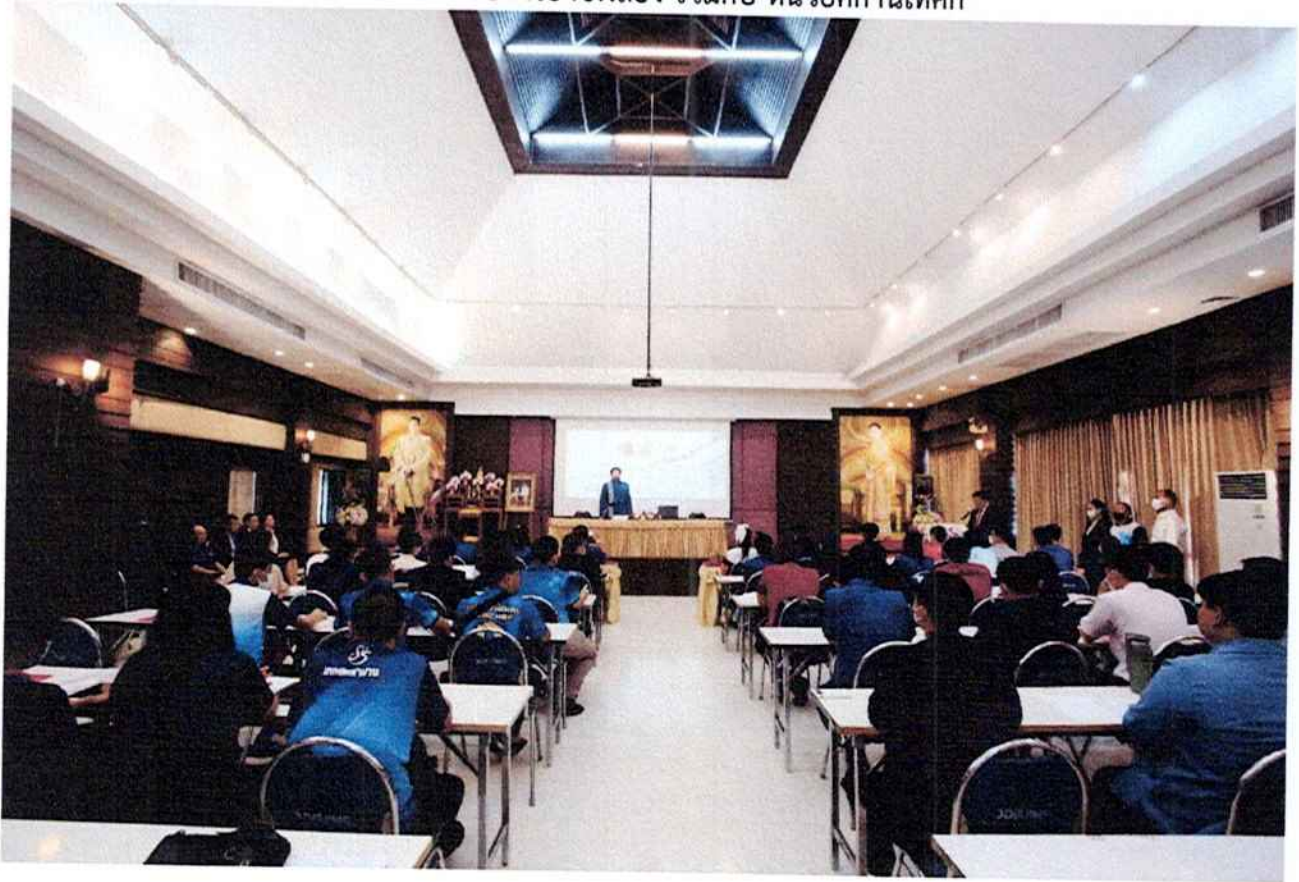


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA
ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
โดย วิทยาลัยการอาชีพลอง ร่วมกับ หน่วยงานีตักานีเทศก์



การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA
ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
โดย วิทยาลัยการอาชีพลอง ร่วมกับ หน่วยงานพิเศษ



การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA
ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น ๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
โดย วิทยาลัยการอาชีพลอง ร่วมกับ หน่วยงานพิเศษ

