



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพหลอง

ที่ ๗๑๙/๒๕๖๗

วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยการอาชีพหลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหลอง

สิ่งที่แนบมาด้วย โครงการจำนวน ๑ โครงการ

ตามที่ ฝ่ายวางแผนและงบประมาณ จะดำเนินการขอปรับแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยการอาชีพหลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเพิ่มโครงการในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ในการนี้ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงใคร่ขอปรับเพิ่มโครงการในแผนปฏิบัติราชการวิทยาลัยการอาชีพหลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายอักษรทัย งามแสง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ได้รับ ๑๐.๑๓.๑๑
- 1501-๑๓๑๐๖๓๓
ขอเสนอปรับแผนฯ

๑๑ มิ.ย. ๖๗

๑.๓๗
๒. ๐๙๖๗
๓. ๑๓๗๗.

จิราวรรณ
๑๑ มิ.ย. ๖๗

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านที่ 1.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

ด้าน การป้องกันและปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บท โดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการว่า "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ" และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมาย คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายใน

ปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564 การจัดอันดับโดยองค์กร เพื่อความโปร่งใสนานาชาติ ประกาศผล เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 พบว่า ประเทศไทยได้คะแนน 35 คะแนน และอยู่ในอันดับ 110 จากทั้งหมด 180 ประเทศ ซึ่งถ้าเปรียบเทียบตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 - 2564 แสดงให้เห็นว่าปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่นของไทย ยังคงอยู่ในระดับรุนแรง และยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาให้หมดสิ้นไปได้ ประกอบกับเด็กและเยาวชนถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่ายิ่งของประเทศ เพราะเด็กและเยาวชนในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางของสังคมในอนาคต ดังนั้นจึงต้องปลูกฝัง ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมในจิตใจ เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มี คุณภาพสร้างสรรค์สังคมที่ดีมีความสุข เป็นสังคมแห่งความดีงาม โดยมีครูและโรงเรียนทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้และปลูกฝังความดีตั้งแต่วัยเยาว์ (โครงการโรงเรียนสีขาว, 2558, บทนำ) จากรายงานการศึกษา สภาวะการณ์และขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ประจำปี2556 - 2557 สภาวะการณ์ด้าน การศึกษาในมิติชีวิตกับการเรียนรู้ พบว่า เด็กที่มีการทุจริตทางการศึกษา โดยการคัดลอกหรือให้ผู้อื่นทำ การบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำ ในระดับประเทศ พบว่า ในชั้นประถมศึกษามีนักเรียนคัดลอกหรือ ให้ผู้อื่นทำการบ้านหรือรายงานให้บ่อยครั้งถึงประจำ ร้อยละ 10.71 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 20.19 ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 26.79 ระดับอาชีวศึกษา ร้อยละ 18.68 และระดับอุดมศึกษาร้อยละ 16.74 (สถาบันรามจิตติ, 2558, หน้า 34)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำงานประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดย กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้างวัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่าย หรือองค์กรต่อต้านการทุจริต ตามที่คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการ ในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธี การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายังขาดความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา การประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ การสร้างแกนนำขับเคลื่อนการจรรักษ์กติกการป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดีและประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

3.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน อาชีวศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

3.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 70 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔	↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ							↔	↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล										↔		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณในการดำเนินงาน
1.	พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา		50,000
2.	ส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่	250,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในสถานศึกษาได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผน
3. อบรมชี้แจงการปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ ณ ห้องประชุม อาคารวิทยบริการ ชั้น 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สักส่วนเด็กและเยาวชนไทย (ผู้เรียนอาชีวศึกษา) มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82

8.2 มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

8.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี

8.4 บุคลากรอาชีวศึกษามีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

8.5 สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- ผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นิเทศกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตรวจสอบว่าผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567



(นายอักษรทัย งามแสง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายธีรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา



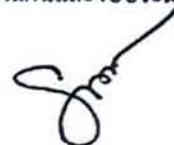
(นายอักษรทัย งามแสง)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นางสุภาภรณ์ จันทร์สว่าง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายชัชวาล วงศ์ใหม่)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง