



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	จำนวนผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ	
		ดีที่สดุ - ดี	พอใช้ - ปรับปรุง
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑๐๐	๙๓	๗
รวม	๑๐๐	๙๓	๗
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๐	๗.๐๐



รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จำนวนผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนาจาก การจัดการ อาชีวศึกษาเชิง บูรณาการที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มี ความพึงพอใจจาก การจัดการ อาชีวศึกษาเชิง บูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความพึงพอใจจาก การจัดการ อาชีวศึกษาเชิง บูรณาการ ในระดับ ดีขึ้นไป	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา(ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
๑๐๐	๙๓	๙๓.๐๐	๗๐	๗๐

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ} \\ \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการ}} \times 100 \\ \text{ในระดับ ดี ขึ้นไป} \quad \quad \quad \text{จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ} \end{array}$$

สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้มีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ทั้งหมด จำนวน ๑๗๓ คน

๒. มีจำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓

๓. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๔. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ ๗๐ ของสาขาวิชาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(นายพันธุ์ฉิน สติชัยเดชาวัชร)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี