

โครงการที่ 1

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน/ประสบการณ์วิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติยเดชาวรรค์)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบทวิภาคี และระบบปกติ ทุกแผนกจะต้องมีการออกฝึกอาชีพ การปฐมนิเทศจะช่วยให้ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีก่อนออกฝึกอาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางด้านงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติเพื่อเป็นแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสถานประกอบการ เป็นการช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการใหม่ๆ ในด้านการทำงานเป็นกลุ่ม และความเป็นอยู่

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ในการออกฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีแนวทางก่อนออกฝึกอาชีพ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ				←→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม							←→					
5. สรุปและประเมินผล										←→		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ฝึกงาน) ระดับ ปวช.		5,000		
2.	การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ฝึกอาชีพ) ระดับ ปวส.		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ระดับ ปวช.2 และ ปวส.1 ทุกแผนก

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม การปฐมนิเทศ และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผลและรายงานผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ระดับ ปวช. และ ปวส.ทุกแผนก

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ


.....
(นายพัทธสิน สติยเดชวัชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นายพัทธสิน สติยเดชวัชร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


.....
(นางสาววรัญญา สัตยเชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


.....
(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 2

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ
2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการพันธมิตร ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้องประสานงานกับสถานประกอบการในการตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในระบบปกติและการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานประกอบการ หน้าที่การนิเทศการฝึกอาชีพหรือการฝึกงานจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อนิเทศการเรียนการสอนที่สถานประกอบการทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี
- 2) เพื่อประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง และสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 65 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
3. ประชุมวางแผนโครงการ				←	→							
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←	→						
5. สรุปและประเมินผล											←	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
การนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ		80,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		80,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลการฝึกงานและฝึกอาชีพ

7.2.1 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.2.2 กิจกรรมการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

7.2.3 ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

7.2.4 สถานที่ดำเนินงาน หน่วยงาน สถานประกอบการทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

โครงการการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ


 (นายพัทธสิน สติย์เดชวัชร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายพัทธสิน สติย์เดชวัชร)
 หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี


 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรรณญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาววรรณญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลิอชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

โครงการที่ 3

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

1.3 พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มีการจัดทำโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นและทำให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงานของหน่วยงานและสถานประกอบการ ในการแนะแนว คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะต้อง มีความรับผิดชอบอดทน ปฏิบัติตนให้เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประเมินผลโครงการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ นักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้ารับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ เพื่อเข้ารับการฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงาน สถานประกอบการ
3. เพื่อศึกษาข้อมูลคุณภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีผลดียิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวน 89 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ					←	→						
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←	→			
5. สรุปและประเมินผล											←	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ
จำนวน 89 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพในหน่วยงานและสถาน
ประกอบการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ จำนวน 89 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

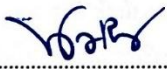
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาได้ผ่านการคัดเลือกไปฝึกงาน/ทักษะวิชาชีพ/อาชีพ ในหน่วยงานและสถานประกอบการ


.....
(นายพัทธสิน สติย์เดชวัชร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นายพัทธสิน สติย์เดชวัชร)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


.....
(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นางสาวรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


.....
(นางสาวรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**โครงการประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ข้อ 1. ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

1.3 พันธกิจ ข้อ 1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนกับภาคเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ทางด้านวิชาชีพ ที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงานเพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคเอกชน สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการฝึกอาชีพ/ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนานักเรียน-นักศึกษา ดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อรับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการและสถานศึกษาเพื่อหาทางแก้ไข
- 2) เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านต่างๆ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ จำนวน 100 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→		→								
3. ประชุมวางแผนโครงการ					←→							
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนัศึกษาระดับ ปวช.3 ปวส.1 ทุกแผนก
2. คณะครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของแต่ละสาขาวิชา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานประกอบการและ หน่วยงานเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานประกอบการและชุมชนรู้จักและเข้าใจในการจัดการศึกษาตามแนวทางของการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมประชุมสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน /ฝึกอาชีพ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน-นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และสถานประกอบการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) มีนักเรียน-นักศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาในการฝึกอาชีพ
- 2) เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน-นักศึกษา และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาว์ชร) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายพัทธ์สิน สติย์เดชาว์ชร) หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	 (นางสาววรรณา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาววรรณา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นางสาววรรณา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 3 ด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ชมสวน

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน
ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลองจุดเน้นด้านให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

4. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 104 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←	→			→						
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)		4,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			4,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 104 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ได้รับการติวเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) 100 %

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบการศึกษา(V-Net)

7.3.2 ขั้นตอน

1. จัดตารางติว
2. ติวก่อนสอบ
3. จัดสอบ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ



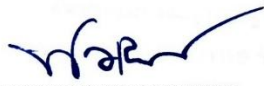
(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



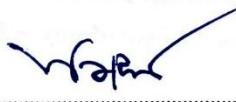
(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



(นางสาววรัญญา สัตย์ซื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ พัฒนาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปสำหรับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ชมสวน

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน และ บุคลากร

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

จุดเน้นด้านการให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ จนสามารถพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพ และรักษาซึ่งคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเพื่อสู่ตลาดแรงงาน
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนามาตรฐานทางด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมิน

4. เป้าหมาย

นักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 170 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←		→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←				→						
5. สรุปและประเมินผล							←					→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ	-กระดาษ A4 -หมึก+ไซโรเนียว -ป้ายไว้นิลแต่ละ แผนก(ภาคปฏิบัติ) -ชื่อน้ำตาล			
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 170 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ได้รับการติวเพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 100%

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 ขั้นตอน

1. จัดตารางติว
2. ติว
3. สอบ

7.3.2 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะวิชาการของนักเรียน นักศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทักษะวิชาการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

หมายเหตุ – ขอถวญเญียงบประมาณทุกรายการค่าใช้จายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ


.....
(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นางอุไรวรรณ ชมสวน)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี


.....
(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


.....
(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

ผู้รับผิดชอบ นายปรณ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ

โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีแนวทางในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่ไปกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบด้านนโยบายแผนมาตรฐานและการติดตามประเมินผลของประเทศ เห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกันเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งในด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้หลักสูตรฐานสมรรถนะสามารถนำไปใช้พัฒนาศักยภาพและคุณภาพของเด็กไทยได้ ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้มองเห็นถึงความสำคัญในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ได้ระบุไว้ในแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและบูรณาการหลักสูตรด้านทวิภาคีศึกษา เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะให้กับคณะครูวิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพพลอง สามารถจัดการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อส่งเสริมและตระหนักการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 4) เพื่อให้ครู วิทยาลัยการอาชีพพลอง ออกแบบและสร้างใบช่วยสอน (ใบความรู้, ใบงาน, ใบปฏิบัติงาน, ใบมอบหมายงาน) ได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง จำนวน 35 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									***			
3. ประชุมวางแผนโครงการ									***			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									***			
5. สรุปและประเมินผล									***			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ		3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความรู้ความเข้าใจแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะได้

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดอบรมทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรฐานสมรรถนะ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 35 คน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและสถานการณ์ต่างๆ ได้จนเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ผู้บริหารหรือหัวหน้าแผนก ผู้ทำหน้าที่นิเทศการเรียนการสอน ตรวจสอบว่าครูผู้สอนได้ปฏิบัติตามแผนที่ตนเองได้จัดทำหรือไม่

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

 ----- (นายปรณ อินทร์ไชย) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ----- (นายปรณ อินทร์ไชย) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	 ----- (นางสาวรัญญา สัตย์ซื่อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 ----- (นางสาวรัญญา สัตย์ซื่อ) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 ----- (นางสาวรัญญา สัตย์ซื่อ) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 ----- (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน

โครงการ พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัว และรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัต และการแข่งขันอย่างเสรีและ ไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ประเทศต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ ในสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคง เป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียน ที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตร มากกว่าความรู้ และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะที่สำคัญจำเป็น เช่น ทักษะ สมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนและครูในขณะที่ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ เป็นการพัฒนาครูผู้สอน ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขัน ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 2) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน
- 3) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

4. เป้าหมาย

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผน โครงการ							↔					
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←				→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน	ประชุมชี้แจงบุคลากรสายผู้สอน ของสถานศึกษา	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสายผู้สอนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาสามารถตรวจสอบได้
- 2) ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียนสามารถตรวจสอบได้
- ๓) ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน

7.3 รายละเอียด

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 2) ประชุมวางแผนโครงการ
- 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 4) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
- 3) รูปแบบเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลได้

10. ผลลัพธ์ (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



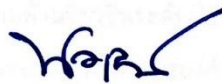
(นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิ้อชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรและอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายปรณ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวนโยบายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านการ บริหารและการ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ตามความสนใจ โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งนี้การจัดการ จัด การศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีรวมทั้งเพื่อ ยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น ตลอดจนมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้กำหนด นโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือและเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล จึง ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชาขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรของหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) เพื่อปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพื่อเพิ่มรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ					↔							
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ					↔							
3.ประชุมวางแผนโครงการ					↔							
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔						
5.สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มรายวิชา
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม อาคารตึกวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. หลักสูตรของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ได้รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา 61	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน 3.1	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ 3.1.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการสอนระยะสั้น

ผู้รับผิดชอบ นายปรณ อินทร์ไชย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวชี้วัดในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายวิทยาลัยการอาชีพลอง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนของวิทยาลัยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญาพัฒนาผู้เรียนในรอบด้านให้มีทักษะที่จำเป็นเตรียมพร้อมต่อการออกไปทำงานและทางสถานศึกษายังเป็นสถานศึกษาของชุมชนที่มีนโยบายพัฒนาชุมชนโดยส่งเสริมให้คนในชุมชนเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการพัฒนาทักษะตนเองเหมาะสมตามช่วงวัย

ดังนั้นทางสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญในปัจจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองและคนในชุมชนที่สนใจโดยทางสถานศึกษาจะมีการเปิดสอนระยะสั้น 7 สาขางานให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง และบุคคลที่สนใจในชุมชนแต่เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง และพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อพัฒนากำลังคนมีความรู้ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม พร้อมเข้าสู่การมีงานทำพึ่งพาตนเองได้
- 2) เพื่อพัฒนากำลังคนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

4. เป้าหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองก่อนจะไปทำงาน
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะอาชีพ ให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→		→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→				→				
5.สรุปและประเมินผล									←→			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบประมาณ	อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕	สมาคมผู้ปกครอง
1.	การสอนระยะสั้น	การสอนระยะสั้นทั้งหมด 7 แผนกวิชา			
รวมเงินทั้งสิ้น			300,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต

2) นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต (Future Skills)

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ของภาคเรียนที่ 2/2568 - ภาคเรียนที่ 1/2569
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารพิจารณา
4. ดำเนินการกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.3.2 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง และชุมชนในอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง สมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคตก่อนออกไปทำงาน
- 2) ผู้ที่สนใจในชุมชนมีอาชีพ พึ่งพาตนเองได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 70 มีสมรรถนะอาชีพ ในทักษะอนาคต

2. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70 ได้รับพัฒนาสมรรถนะอาชีพทุกช่วงวัย

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีสมรรถนะอาชีพ ทักษะในอนาคต (Future Skills)



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการการนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายปกรณ์ อินทร์ไชย ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาสถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการเฝ้าที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้น เป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดดำเนินโครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 2) ใช้ผลการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์
- 3) เพื่อประกันคุณภาพการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา และการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา

4. เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพพลองได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←									→
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ การนิเทศการจัดการเรียน การสอนภายใน สถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพลอง		-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 ขั้นตอนโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) การรู้จักนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
- 2) การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา
- 3) การส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา
- 4) การป้องกันและแก้ปัญหา
- 5) แนวทางการศึกษาและการส่งต่อ
- 6) ติดตามผลการดำเนินงาน
- 7) สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

7.3.2 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครูทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์



(นายปรณ อินทร์ไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปรณ อินทร์ไชย)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ



(นางสาวรวิญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรวิญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรวิญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิ้อชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู
ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สถานศึกษาต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ ผ่านช่องทางออนไลน์และออนไลน์ อีกทั้งนักเรียน นักศึกษา ยังสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต ดังนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ในการใช้สื่อการเรียนการสอนให้เผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ได้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนส่งเสริมให้ครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) เพื่อให้คณะครูวิทยาลัยการอาชีพลองสามารถจัดสื่อที่มีความทันสมัยและได้คุณภาพ

4. เป้าหมาย

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับครู
- 2) ได้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		***	***									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			***	***								
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				***	***	***	***	***	***	***	***	
5.สรุปและประเมินผล												***

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการจัดส่งเสริมสื่อเพื่อพัฒนาการสอนของครู	1 รายการ	5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมาก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม FlipHTML5

7.3.2 ขั้นตอน

1.ประชุมวางแผนการอบรม

2.ดำเนินการจัดอบรม

3.สรุปรายงานผลการอบรม

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) วิทยาลัยมีครูที่มีความรู้ความสามารถทันยุคดิจิทัล
- 2) ครูได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครูได้สื่อการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

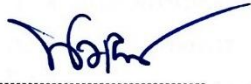
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะครูได้สื่อการสอนที่มีคุณภาพ

11. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

		
(นายวงศ์กร อนันตา)	(นายวงศ์กร อนันตา)	(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
		
(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)	(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	(นายลิอชัย ทาทอง)
		ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบงานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีมากขึ้นส่วนใหญ่จะเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รูปแบบใหม่ เพื่อประสิทธิภาพของงานด้านการเรียนการสอน และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อุปกรณ์มาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

ในการนี้งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

เพื่อใช้ในการพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่างๆในวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	***											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ									***			
3.ประชุมวางแผนโครงการ									***			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										***		
5.สรุปและประเมินผล										***		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ
			งบดำเนินงาน
1.	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน		5,000
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลองมีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนไว้สนับสนุนการทำงานและกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ไว้สนับสนุนการทำงานและกิจกรรมการเรียนการสอนและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2) ทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

11.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ทุกสาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพลอง มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุสนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมการเรียนการสอน



(นายวงศ์กร อนันตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายวงศ์กร อนันตา)

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน



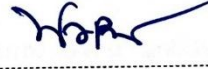
(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลิอัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน ข้อที่ 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการจัดซื้อระบบเครื่องเสียงกลางแจ้ง และระบบภาพ
ผู้รับผิดชอบ งานสื่อการเรียนการสอน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความเชื่อมโยงและการตอบสนองเชิงยุทธศาสตร์: แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1) มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย 3ป.

- ☐ "ปลดล็อก" หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค
- ☐ "ปรับเปลี่ยน" หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
- ☐ "เปิดกว้าง" ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2) "อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ"

- ☐ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ☐ ยกกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
- ☐ ยกกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- ☐ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- ☐ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- ☐ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

3) การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต 5 กรอบคือ

- ☐ สร้าง "อาชีวะใหม่" ให้ประชาชน
- ☐ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวะเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย "ห้องเรียนอาชีวะใน สพฐ."
- ☐ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
- ☐ พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ☐ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- ☐ จบอาชีวศึกษามีงานทำ 100 %

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☐ ด้านความรู้
- ☐ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☐ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งความรู้

- ☐ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพลองมีระบบเสียงงานกลางแจ้งใช้มาเป็นเวลานาน ทำให้คุณภาพของระบบเสียง ไม่พร้อมต่อการใช้งาน และจัดซื้อระบบจอแสดงผล เพื่อแสดงภาพ วิดีโอ สื่อต่างๆ ในการทำกิจกรรมต่างๆ

ระบบเสียง และระบบจอแสดงผล ในงานประชุมและงานสอน มีความสำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมที่ต้องใช้หอประชุมอิมตอย โดมไร้โครงหลังคา สนามฟุตบอล จำเป็นต้องมีระบบเสียงที่มีคุณภาพ และระบบจอแสดงผล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดประชุมสัมมนา หรือกิจกรรมที่สำคัญกับผู้เรียน เป็นต้น

งานสื่อการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการจัดซื้อระบบแสดงผลและระบบเสียง วิทยาลัยการอาชีพลอง และปรับปรุงระบบเสียงที่มีคุณภาพต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อจัดหาและติดตั้ง ระบบจอแสดงผลในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 2) เพื่อปรับปรุงระบบเสียง ที่มีคุณภาพ ในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง

4. เป้าหมาย

เพื่อติดตั้งระบบแสดงผล(LED) และปรับปรุงระบบเสียงในหอประชุมอิมดอย ให้มีคุณภาพ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ						←→						
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										←→		
5.สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดซื้อระบบจอแสดงผล	ค่าวัสดุ	120,000		
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงระบบเสียง		350,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			470,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) มีระบบจอแสดงผล และระบบเสียงใช้งาน
- 2) มีระบบเสียง ใช้ในกิจกรรมต่าง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบจอแสดงผล และระบบเสียงที่มีคุณภาพ ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัย

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มีระบบจอแสดงผล ที่มีความคมชัด สามารถมองเห็นได้ในระยะไกล
- 2) มีระบบเสียงที่มีคุณภาพ ต่อการทำการกิจกรรมต่างๆในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3) ทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 1) วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบจอแสดงผล
- 2) วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบเสียงที่พร้อมใช้งาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบจอแสดงผล และระบบเสียงที่มีคุณภาพ ไว้สนับสนุนการทำงาน และกิจกรรมต่างๆ ในวิทยาลัยการอาชีพลอง


 (นายวงศกร อนันตา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวงศกร อนันตา)
 หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาวรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบนางสาวอัจจิมา กองคำ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้เพียงพอ และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเข้าใช้บริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ งานวิทยบริการ และห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) ปรับภูมิทัศน์และบรรยากาศห้องสมุดให้พร้อมต่อการบริการ
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3) จัดหาหนังสือ และวารสารให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางให้มีความพร้อมในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

ศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ปรับปรุงทัศนและบรรยากาศห้องสมุด		4,000		
2.	กิจกรรมรักการอ่าน		1,000		
3.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง		1,000		
4.	กิจกรรมโครงการจัดหาหนังสือและวารสารใหม่		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			11,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 4 กิจกรรม

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

7.3 สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง และห้องเรียนเฉพาะทาง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) งานวิทยบริการ และห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
- 2) งานวิทยบริการและห้องสมุดมีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 4 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และสื่ออุปกรณ์
ห้องเรียนเฉพาะทางเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

 (นางสาวอัจฉิมา กองคำ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาคมไกร) หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด	 (นางสาววรรณญา สัตย์ชื่อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาววรรณญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นางสาววรรณญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลิขัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ Christmas Day

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ - สัมพันธ์ (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่จากการสอนในชั้นเรียนพบว่า นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงเพราะว่าการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษหลังการเรียนในชั้นเรียน หรือหลักสูตรที่มุ่งเน้นแต่ด้านไวยากรณ์ ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความกลัวที่จะพูดเพราะกลัวพูดผิด

จากสาเหตุดังกล่าว จึงเชื่อว่าการจัดโครงการวันคริสมาสจะสามารถเพิ่มความกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนและสามารถที่จะเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียน

ดังนั้น ครูหมวดวิชาภาษาอังกฤษแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดกิจกรรมวันคริสมาสเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พัฒนาทักษะของตนเองและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 3) เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. เป้าหมาย

- 1) ด้านปริมาณ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) ด้านคุณภาพ – จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
5. สรุปและประเมินผล				←→	→							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ Christmas Day		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

- 1) วางแผนการดำเนินงาน
- 2) ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 4) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ร่วมกิจกรรม โครงการ Christmas Day
- 6) สถานที่ดำเนินงาน : ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เตรียมพร้อมเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทะนะ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร) หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายสาววรรณญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายสาววรรณญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลิอชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานภายในที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2569

ผู้รับผิดชอบ นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ด้านการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคน
ด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่มากองธรรมสนามหลวง ได้กำหนดให้มีการสอบธรรมสนามหลวง แผนกธรรมศึกษาตั้งแต่ระดับธรรมศึกษาชั้นตรี-ชั้นเอก ทว่าราชอาณาจักร เพื่อเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาศีลธรรม ข้อควรปฏิบัติสำหรับชาวพุทธ และได้ใกล้ชิดพระพุทธรูปศาสนามากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสอบธรรมศึกษา และเข้าใจในหลักธรรมทางพุทธศาสนามากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะวัด วิทยาลัยชุมชน ตลอดจนส่งเสริมกิจการของพระศาสนา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการสอบธรรมศึกษาประจำปี 2565 ขึ้นเพื่อรองรับโครงการสอบธรรมศึกษาของกองการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา
- 2) เพื่อให้ความร่วมมือตามโครงการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธรูปศาสนา

4. เป้าหมาย

นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 50 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→										
5.สรุปและประเมินผล			←→									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โทและเอก	-		
2.	สอบธรรมศึกษา	-		
3.	สรุปผล	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 50 คน

7.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการสอบและดำเนินการสอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7.1 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.1.1 กิจกรรม สอบธรรมศึกษา

7.1.2 ขั้นตอน

1) ทบทวนความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา

2) สอบธรรมศึกษา

7.1.3 สถานที่ดำเนินงาน วัดดงลาน ต.บ้านปิน อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

1. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมทำการสอบจำนวน 50 คน

2. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถทำการสอบบรรลุตามวิชาธรรมศึกษาในแต่ละระดับชั้นและเกิดผลลัพธ์หรือความสำเร็จตามต้องการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานภายในที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 3.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	-การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถกำลังคน

ด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นตัวจักรสำคัญที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้ และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรของประเทศเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือเจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

วิทยาลัยการอาชีพลอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR ปีการศึกษา 2568

3. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ทุกแผนกวิชา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 วิทยาลัยการอาชีพลองทุกแผนกวิชา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→	→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→	→						
5.สรุปและประเมินผล						←→	→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ		
		งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ค่าทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test CEPT (200 บาท/คน x 177 คน)	35,400		
รวมเงินทั้งสิ้น		35,400		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เข้าทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR ด้วยชุดข้อสอบ Cambridge English Placement Test CEPT

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน : กุมภาพันธ์-มีนาคม 2569

7.4 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถทำข้อสอบบรรลุได้ตามวัตถุประสงค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A2 ขึ้นไป

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการทดสอบในระดับ A2 ขึ้นไป

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

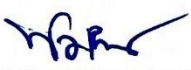
หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ


(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายเทพฤทธิ์ วิทยาวิไลกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิอชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการสัปดาห์วิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนให้เพียงพอ มีบรรยากาศและภูมิทัศน์ที่เหมาะสมต่อการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษาผู้รับบริการ ตลอดจนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๑ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะองค์ความรู้ทางวิชาการ
- 2) เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ ของแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 3) เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	สัปดาห์วิชาการสามัญสัมพันธ์	1	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์มีการพัฒนาห้องเรียน และมีกิจกรรม ตามโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

7.3 สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
- 2) แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนวิชาสามัญสัมพันธ์

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์
ห้องเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

โครงการสัปดาห์วิชาการแผนกสามัญ-สัมพันธ์


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรรณญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาววรรณญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลิอชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.2.2 การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นความสำคัญในการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะที่ได้มีการระบุไว้ในแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21 และการปรับหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยงานพัฒนาหลักสูตรได้จัดให้มีการอบรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนขึ้น แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลาง ร่วมกับฝ่ายพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับครูในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และทำการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.2 เพื่อครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสมรรถนะได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

ครู-อาจารย์แผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 6 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→	→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←→	→	→	→	→							
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
5. สรุปและประเมินผล											←→	←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสมรรถนะแกนกลางที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ				
รวมเงินทั้งสิ้น					

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูแผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 6 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะได้

7.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมใหญ่ งานวิทยบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนการสอน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสมรรถนะแกนกลางมุ่งเน้นฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียน



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



(นางสาวรัฐญา สัตย์ชื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัฐญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัฐญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยได้ร่วมกันในการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาวิถีพุทธ วิทยาลัยการอาชีพลอง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนามนุษย์ตามหลักไตรสิกขา โดยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการครูพระสอนศีลธรรมตามแนวทางไตรสิกขา ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาและมาตรฐานอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบทวนศีล และแผ่เมตตา
- 3) เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแนวทางสถานศึกษาวิถีพุทธ และนโยบายของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นปวช. จำนวน 50 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ ทบพวนศีล และแผ่เมตตาในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กิจกรรมตามโครงการจำนวน 1 กิจกรรม

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมได้รับการพัฒนาคุณธรรมนำวิชาชีพ

7.3 สถานที่ดำเนินงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลองมีโครงการพัฒนาตามเป้าประสงค์
- 2) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กิจกรรมตามโครงการพัฒนาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1 กิจกรรม

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร)
หัวหน้าแผนวิชาสามัญสัมพันธ์



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**โครงการจัดซื้อวัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษายุทธศาสตร์

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ (interactive learning) ตามแนวทางดิจิทัลของอาชีวศึกษา ช่วยให้ครูสามารถเขียน/อธิบาย/สาธิตบนจอได้ทันที รองรับการเรียนรู้ร่วมกันการประชุมออนไลน์ และการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้กับนักเรียน
- 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. เป้าหมาย

- 1) คณะครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- 2) นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และนักเรียนในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดทำ TOR ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. จัดซื้อจัดจ้าง			←	→								
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ				←	→							
4. ติดตั้ง/อบรม				←	→							
5. ใช้งาน/ติดตามผล					←	→						→
6. สรุปและประเมินผล												←

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการจัดซื้อวัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง		300,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			300,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์มีการพัฒนาห้องเรียน และมีกิจกรรม ตามโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ

7.3 สถานที่ดำเนินงาน แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คุณภาพการสอนที่ดีขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- 2) สนับสนุนการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่ออุปกรณ์ ห้องเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ การเรียนการสอนได้อย่างเต็มรูปแบบและนักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาภูมิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาวรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

โครงการ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายธนายุทธ สนแก้ว

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2. ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นใน พ.ศ.2525 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไปได้รับชม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อมาในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ประดิษฐ์คิดค้น จัดทำเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคแสดงการปฏิบัติ มาประกอบการจัดกิจกรรม ในปี พ.ศ.2533 ได้จัดแสดงและประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปี พ.ศ.2550 ได้เพิ่มการจัดการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ขึ้น และให้มีการประกวดคัดเลือกระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถคิดวิเคราะห์โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยตนเอง
- 2) เพื่อคัดเลือกโครงการฯในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด(อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3.ประชุมวางแผนโครงการ									↔			
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔		
5.สรุปและประเมินผล											↔	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1	ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์	10,000 บาท	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000 บาท		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงการวิทยาศาสตร์
ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนนักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงงานวิทยาศาสตร์
- 2) ได้โครงงานในระดับ ปวช.และระดับ ปวส.ในสถานศึกษา เพื่อเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) เป็นตัวแทน ระดับภาคและในระดับชาติ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจหลักการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนนักศึกษา มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนนักศึกษา ได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติโครงการ

11. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบรายงานการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

หมายเหตุ - ขอถัวเฉลี่ยงบประมาณทุกรายการค่าใช้จ่ายจริงตามระเบียบราชการ

- กิจกรรมอาจมีการปรับตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนและนโยบายสำคัญ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์



(นายธนายุทธ สนแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเทพฤทธิ์ วิทยาวุฒิไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววริญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววริญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ผู้รับผิดชอบ นายธนายุทธ สนแก้ว และคณะ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านความมั่นคง

1.2 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
2. ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
3. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
4. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาจำนวน 440 คน จัดการเรียนการสอนจำนวน 6 สาขาวิชา มีพื้นที่จำนวน 92 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา ซึ่งพื้นที่ส่วนมากเป็นสวนต้นไม้ธรรมชาติ โดยรายละเอียดจะเป็นการสอนให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดโครงการนำความรู้ที่ได้มาไปเผยแพร่เพื่อพัฒนาตนเองหรือพัฒนาชุมชนแล้ว สรุปผลจัดทำรายงานเป็นรูปแบบการวิจัยทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองต่อพระราชดำริการอนุรักษ์พันธุพืชว่าการเรียน การสอนและการอบรม ให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุพืชพันธุ์นั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กแห่งความดีงามความน่าสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพันธุ์ต่อไปการใช้การเรียนการสอนที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์จะเกิดผลเสียและเป็นอันตรายต่อตนเองจะทำให้เกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาวจากพระราชดำริของพระองค์ท่าน ทำให้มองเห็นว่าการจัดทำสวนไม้ในเขตร้อนบริเวณข้างโรงประปา จัดทำป่าดัดพันธุ์พืชไม้ต่างๆ ภายในวิทยาลัยนั้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาพันธุ์ไม้ต่างๆ และมีการส่งมอบงานประสานกับรุ่นน้องๆ กันอย่างต่อเนื่องทุกรุ่นและยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาได้เห็นแหล่งศึกษาในการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ธรรมชาติอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพืชพรรณและช่วยปลูกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองให้มีการวางแผนและรักษาทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ คงสืบคงอยู่สืบไปและมีความสุขสมบูรณ์ต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- 2) ส่งเสริม เพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาบุคลากรและ บุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นแหล่ง เก็บรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้เก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	กิจกรรมที่ 7.1 ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานโดยโรงเรียนที่สนองพระราชดำริ เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 440 คน และผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 200 ต้น
3. จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อน จำนวน 1 สวน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7.3.2 ขั้นตอน

1. สำรวจ เก็บรวบรวมจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. ทำป้ายชื่อพรรณไม้ภายในวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 200 ต้น
3. จะทำสวนพันธุ์ไม้เขตร้อน จำนวน 1 สวน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมสนองพระราชดำริ ในโครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจิตสำนึกดูแลรักษาพันธุ์พืชให้สมบูรณ์ อีกทั้งยังมีส่วนร่วม ของการเรียนการสอน
2. สามารถสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและบุคลากรทั่วไปมีความเข้าใจถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของทรัพยากรไทยภูมิปัญญาไทย โดยเฉพาะให้มีการอนุรักษ์พันธุ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนได้
3. สามารถสร้างให้วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ภายในสถานศึกษาและเก็บ รักษาเพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 440 คน และผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) สร้างทักษะชีวิต ความภาคภูมิใจ และคุณค่าของบุคลากรทางการศึกษานักเรียนนักศึกษา
- 2) เพื่อดูแลรักษาพันธุ์พืชของวิทยาลัยการอาชีพลองให้สมบูรณ์และมีปริมาณเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้แก่วิทยาลัย สังคมและชุมชน


(นายธนายุทธ สนแก้ว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายเทพฤทธิ์ วิทยาอุฒไกร)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายลิอชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อที่ 1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

.....

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพบัญชี

ประสานงาน นางกัญญาภรณ์ภูมิกุล นาทธีรนนท์

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0871745579

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน หรือจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และสามารถนำเสนอผลงานต่อชุมชนได้อย่างมีระบบ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด งานที่ต้องใช้ความสามารถ และภูมิปัญญา รวมถึงทักษะมารวมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการพัฒนาทักษะเดิม (Up Skill) โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การออกแบบ การประดิษฐ์ การทดลอง การเก็บข้อมูลเพิ่มเติม (Re Skill) ตลอดจนการแปลผล สรุปผล และเสนอผลงานด้วยตนเองภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของผู้สอน หรือ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้ยังเป็นสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หาไม่ได้ในห้องเรียน (New Skill)

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพทางบัญชี นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี
- 2) เพื่อเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้น ปวช และ ปวส. สาขางานการบัญชี เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้
กิจกรรมอบรมโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์และจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรม การศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	กิจกรรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะในวิชาชีพบัญชี	1 ห้อง 60 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้ความรู้จากกิจกรรมการจัดนิทรรศการ การศึกษาดูงานและจัดสัมมนาในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4					งบดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา การบัญชีทุก ระดับชั้น	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่	5,000. -				
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							5,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000. -				


(นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นางสาววรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


(นางสาววรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายลิอชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

.....

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุสาขาวิชาการบัญชี

ประสานงาน นางกัญญาณัฐ นาทิธินันท์

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087-1745579

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพลอง มีภารกิจสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนด้านบัญชีให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การจัดการเรียนการสอนด้านบัญชีจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและการเรียนการสอนที่ครบถ้วนและเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

ปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์บางส่วนมีจำนวนไม่เพียงพอและล้าสมัย ทำให้การจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ (Active Learning) ขาดประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุใหม่ที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการจัดทำเอกสารบัญชีและงานสำนักงานได้อย่างสมบูรณ์

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. จัดหาและเพิ่มปริมาณวัสดุที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนสาขาวิชาการบัญชีให้เพียงพอ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ (Active Learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. สนับสนุนการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารและงานบัญชีให้สอดคล้องกับการทำงานจริง

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

สาขาวิชาการบัญชีมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนและพร้อมใช้งาน

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มรูปแบบและนักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านงานบัญชีและงานเอกสารเพิ่มขึ้น และพร้อมต่อการฝึกงานและการทำงานจริง

7. กลุ่มเป้าหมาย :

1. คณะครูสาขาวิชาการบัญชี
2. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี และนักเรียนในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สาขาวิชาการบัญชีมีวัสดุพร้อมใช้สนับสนุนการเรียนการสอน

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

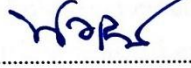
ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. ได้รับวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนครบถ้วนตาม TOR 2. ครูและนักเรียนอย่างน้อย 80% สามารถใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้จริง	
เชิงคุณภาพ	การจัดการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	300,000-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	✓				คณะครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี และนักเรียน ในสาขาอื่น ที่เกี่ยวข้อง	สาขาวิชาการ บัญชี วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่	300,000				
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัด ซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓								
รวมเงิน							300,000				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							300,000				


 (นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางกัญญาณัฐ นาทธีรนนท์)
 หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ข้อที่ 1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2568

.....

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในวิชาชีพของสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ประสานงาน นายบรรจง วงศ์ใจมา

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0884188688

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีนโยบายให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทางสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียน โดยจัดกิจกรรมการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองประกอบด้วยกิจกรรมย่อยๆ หลายกิจกรรม ที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานโดยคาดหวังผลงานที่คุ้มค่า มีประโยชน์ แสดงถึงความสามารถทางความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในศาสตร์ของตน มีขั้นตอนในการดำเนินงาน หรือจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน และสามารถนำเสนอผลงานต่อชุมชนได้อย่างมีระบบ โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด งานที่ต้องใช้ความสามารถ และภูมิปัญญา รวมถึงทักษะมารวมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการพัฒนาทักษะเดิม (Up Skill) โดยอาศัยความรู้ ความสามารถที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ผู้เรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงานตั้งแต่การศึกษาค้นคว้า การออกแบบ การประดิษฐ์ การทดลอง การเก็บข้อมูลเพิ่มเติม (Re Skill) ตลอดจนการแปลผล สรุปผล และเสนอผลงานด้วยตนเองภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของผู้สอน หรือ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ นอกจากนี้ยังเป็นสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่หาไม่ได้ในห้องเรียน (New Skill)

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ขึ้นเพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- 2) เพื่อเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
- 3) เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษานอกห้องเรียน

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้นปวช และ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ การติดตั้งและตั้งค่าอุปกรณ์ IOT ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย :

นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 80 คน

8. พื้นที่ดำเนินการ :

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้ความรู้จากการเข้ารับการอบรม การติดตั้งและตั้งค่าอุปกรณ์ IOT เชิงปฏิบัติการในสาขาที่เกี่ยวข้องโดยได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.การจัดอบรมการติดตั้งและตั้งค่าอุปกรณ์ IOT ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 80 คน	80 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้ความรู้จากการอบรมฯ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล ระดับชั้น	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่	5,000. -				
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							5,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000. -				



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายบรรจง วงศ์ใจมา)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล



(นางสาววรัญญา สัตย์ซื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา ๖๑	มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน ๓.๑	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ ๓.๑.๒	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 28

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาช่างยนต์ (นายชิษณุพงศ์ ประดางค์)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สถานศึกษา เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมดำเนินโครงการ “ฮอนด้าประหยัดน้ำมัน” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกทักษะการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างประหยัดปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม อันจะเป็นการสนับสนุนนโยบายการประหยัดพลังงานของประเทศ ตลอดจนสร้างค่านิยมที่ดีด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านพลังงานเชื้อเพลิงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ เนื่องจากน้ำมันเชื้อเพลิงมีราคาสูงและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นทรัพยากรที่มีจำกัด ส่งผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศที่เกิดจากการเผาไหม้เครื่องยนต์ นับเป็นปัญหาที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันแก้ไขและหาทางลดการสิ้นเปลืองพลังงาน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานเชื้อเพลิงและการขับใช้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3) เพื่อสร้างรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงปีที่ 28 ภายใต้ความร่วมมือโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์หนึ่งสถาบันสร้างสังคม
- 4) เพื่อสนับสนุนนโยบายการประหยัดพลังงานและลดการปล่อยมลพิษของประเทศ

4. เป้าหมาย

สร้างรถจักรยานยนต์ประหยัดน้ำมัน Honda เพื่อส่งเข้าแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงปีที่ 28 ภายใต้ความร่วมมือโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์หนึ่งสถาบันสร้างสังคม

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→	→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→	→								
5. สรุปและประเมินผล					←→	→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ดำเนินการจัดสร้างรถจักรยานยนต์ Honda ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	ค่าวัสดุ	30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับขี้อย่างปลอดภัยและการประหยัดน้ำมันเพิ่มขึ้นและเพื่อสร้างรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงปีที่ 28 ภายใต้ความร่วมมือโครงการหนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ที่ 18 ของเดือน ภาคเรียนที่ 2/2568
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) รถจักรยานยนต์ประหยัดน้ำมัน Honda
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัยและการประหยัดน้ำมันเพิ่มขึ้น

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการสร้างรถจักรยานยนต์ประหยัดน้ำมัน Honda และมีทักษะเกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัยและการประหยัดน้ำมันเพิ่มขึ้น


 (นายชณฺพงศ์ ประดางค์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย)
 หัวหน้าแผนกช่างยนต์


 (นางสาววรัญญา สัตย์ซื่อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ


 (นางสาววรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (นายพัทธ์สิน สติธยเดชาวัชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ส่งเสริมให้ภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ
2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา: ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ถือเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นที่ยอมรับได้อย่างต่อเนื่องและมีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีงามกับหน่วยงานต่างๆ โดยยึดหลักการผานประโยชน์และความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพ การพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้จัดทำโครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สถานประกอบการเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดทวิภาคี
2. เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติและสร้างพันธมิตรในการร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

4. เป้าหมาย

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ 6 แห่ง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5. สรุปและประเมินผล				←→							←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้าง ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน		10,000		
2.					
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ 6 แห่ง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ดำเนินการโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการได้ครบตามเป้าหมาย

8.2. สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีเครือข่ายพันธมิตรเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนกิจกรรมร่วมกัน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนหน่วยงานและสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด พร้อมได้รับการยอมรับและพึงพอใจในกระบวนการดำเนินโครงการ

 (นายพัทธ์สิน สติตย์เดชาวีชร) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายพัทธ์สิน สติตย์เดชาวีชร) หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	 (นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาวรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นางสาวรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา 61	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ด้าน 1.1	ด้านความรู้
ด้าน 1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน 1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านที่ 1.2	ด้านผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ ส่งเสริมเชิดชูนักเรียนความรู้ดี คุณธรรมเด่น

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ (นายปรกรณ์ อินทร์ไชย)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวชี้วัดในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมเชิดชูนักเรียน นักศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้เรียนโดยเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นคนดีของสังคม

แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพลองได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพ รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงได้จัดโครงการส่งเสริมเชิดชูนักเรียนความรู้ดี คุณธรรมเด่น เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการเรียนต่อไปและยังเป็นตัวอย่งที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษาคนอื่น ๆ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียนแผนกช่างยนต์
- 2) เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ในเรื่องของการใฝ่รู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนนักเรียนระดับปวช. ปวส.ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยในเทอมที่ 2 ไม่น้อยกว่า 2.75
- 2) จำนวนนักเรียน ระดับปวช. ปวส. ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยคัดจาก ครูแผนกช่างยนต์

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) เกิดแรงจูงใจให้ใฝ่ศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←		→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←								→
5. สรุปและประเมินผล												↔

7. งบประมาณ 2,000 (สองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมเชิดชูนักเรียนความรู้ดีคุณธรรมเด่น	1. กระดาษเพื่อจัดทำเกียรติบัตร 2. กรอบสำหรับใส่เกียรติบัตร 3. ป้าย	2,000		
2.					
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีกำลังใจและสร้างตัวเองเป็นผู้ใฝ่รู้
- 2) เป็นตัวอย่างในเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ของนักเรียนคนอื่นๆ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์ที่มีผลการเรียนถึงเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณธรรมได้รับการเชิดชูทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียน นักศึกษาแผนกช่างยนต์มีความรู้ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ ส่งเสริมเชิดชูนักเรียนความรู้ดี คุณธรรมเด่น



(นายปกรณ์ อินทรไชย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปกรณ์ อินทรไชย)
หัวหน้างาน



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานอาชีวศึกษา 61	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ด้าน 3.1	ด้านความร่วมมือและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านที่ 3.1.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ผู้รับผิดชอบแผนกวิชาช่างยนต์ (นายพัทธ์สิน สถิตยเดชาวีชร)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเครื่องยนต์และระบบต่าง ๆ ภายในรถยนต์ ซึ่งผู้ผลิตรถยนต์ยี่ห้อต่าง ๆ ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากที่นักเรียน นักศึกษาได้เรียน ภายในวิทยาลัย จะเป็นการเรียนรู้ด้านพื้นฐานกับครูผู้สอนซึ่งอาจจะไม่ชำนาญเท่ากับสถานประกอบการที่ได้ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ ซึ่งแผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และชำนาญงานจากสถานประกอบการด้านรถยนต์มาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์เกี่ยวกับเทคโนโลยียานยนต์

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อให้คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ
- 2) เพื่อเพิ่มความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

คณะครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ทุกคน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→							→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก	ค่าวัสดุ ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ 100%

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก

7.3.2 ขั้นตอน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ที่ 14 ของเดือน ภาคเรียนที่ 2/2568
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ
- 2) สถานศึกษากับสถานประกอบการได้ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

10. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการ 100%

11. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะครูและนักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ

โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอก

 (นายพัทธสิน สติย์เดชาวีชร) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปกรณ์ อินทร์ไชย) หัวหน้างาน	 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	 (นายวรัฐยา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนกระดานอัจฉริยะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 ประสานงาน นายปิยะพงษ์ อินตะยศ
 ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาช่างกลโรงงาน โทรศัพท์ 054-583117
 โทรสาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0871821834
 E-mail : Licleng.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

จากคุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของประเทศไทยในปัจจุบันที่ยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงส่งผลให้ประเทศไทยขาดแคลนกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นที่คาดการณ์ว่าในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวจะมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น สืบเนื่องมาจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ที่มาพร้อมกับความต้องการงานและทักษะประเภทใหม่ๆรวมถึงทักษะทางสังคม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้ความแตกต่างด้านความพร้อมทางเทคโนโลยีระหว่างพื้นที่ ยังอาจเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะในประเทศเพิ่มสูงมากขึ้นอย่างไรก็ดีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะนำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อ

รับมือและสร้างสรรค์โอกาสจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมุ่งยกระดับคนไทยให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ผ่านการส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับสูงอย่างเสมอภาค การยกระดับคุณภาพระบบการศึกษาไทยให้มีมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการพัฒนา ระบบและกลไกการฝึกอบรมเพื่อปรับหรือยกระดับทักษะ (Reskills/Upskills) และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประเทศไทยสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงได้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ดังนั้น สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในสาขาวิชาช่างกลโรงงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้กระดานอัจฉริยะขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
- 2) เพื่อเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
- 3) เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้นปวช. และ ปวส. สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

- 1) กิจกรรมการเรียนการสอนของระดับ ปวช. และ ปวส.
- 2) กิจกรรมการเรียนการสอน และการนิเทศนักศึกษาออนไลน์ร่วมกับสถานประกอบการ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระดานอัจฉริยะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	1 ห้อง 72 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระดานอัจฉริยะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบลงทุน	เงินบำรุง การศึกษา	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ช่างกล โรงงานทุก ระดับชั้น	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่			300,000		
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							300,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							300,000. -				

โครงการซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนกระดานอัจฉริยะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



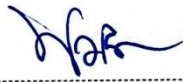
(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินตะยศ)
หัวหน้างาน



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรรณญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)

ประสานงาน นายทศพล เสือกระจ่าง

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0906792936

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

จากคุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของประเทศไทยในปัจจุบันที่ยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ประเทศไทยขาดแคลนกำลังแรงงาน ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นที่คาดการณ์ว่าในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวจะมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น สืบเนื่องมาจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ที่มาพร้อมกับความต้องการงาน และทักษะประเภทใหม่ๆ รวมถึงทักษะทางสังคม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ความแตกต่างด้านความพร้อมทางเทคโนโลยีระหว่างพื้นที่ ยังอาจเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะในประเทศเพิ่มสูงมากขึ้นอย่างรวดเร็วก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะ

นำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรับมือและสร้างสรรค์โอกาสจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมุ่งยกระดับคนไทยให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ผ่านการส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับสูงอย่างเสมอภาค การยกระดับคุณภาพระบบการศึกษาไทยให้มีมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการพัฒนา ระบบและกลไกการฝึกอบรมเพื่อปรับหรือยกระดับทักษะ (Reskills/Upskills) และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประเทศไทยสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงได้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ดังนั้น สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการรับรองการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
- 2) เพื่อเพื่อสนับสนุนความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตโดยความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้นปวช. และ ปวส. สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

1. กิจกรรมการเรียนการสอนของระดับ ปวช. และ ปวส.
2. กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
3. กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้รับรองการผ่านการทดสอบในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1

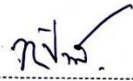
10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ 1	1 ห้อง 40 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้รับรองการผ่านการทดสอบในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4				งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	เงินบำรุง การศึกษา	งบเงิน อุดหนุน
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ช่างกล โรงงานและ เทคนิคการ ผลิต	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่			300,000		
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							300,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							300,000. -				

โครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
ทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)



(นายทศพล เสือกระจ่าง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)
หัวหน้างาน



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

วิทยาลัยการอาชีพลอง

1. ชื่อโครงการ : โครงการซื้อครุภัณฑ์สื่อเพื่อพัฒนาห้องมาตรฐานวิทยาสหกรรมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)

ประสานงาน นายธีรพัฒน์ ชันทอง

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0815133885

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

จากคุณภาพการศึกษาและระบบการพัฒนาทักษะแรงงานของประเทศไทยในปัจจุบันที่ยังอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งยังประสบกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง ส่งผลให้ประเทศไทยขาดแคลนกำลังแรงงาน ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นที่คาดการณ์ว่าในระยะต่อไป ปัญหาดังกล่าวจะมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น สืบเนื่องมาจากอนาคตของงานและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ที่มาพร้อมกับความต้องการงาน และทักษะประเภทใหม่ๆ รวมถึงทักษะทางสังคม (Soft Skills) ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ซึ่งส่งผลให้กำลังแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ความแตกต่างด้านความพร้อมทางเทคโนโลยีระหว่างพื้นที่ ยังอาจเป็นปัจจัยที่ผลักดันให้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทักษะในประเทศเพิ่มสูงขึ้นอย่างไรก็ดีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การลดลงของประชากร และการขยายตัวของความเป็นเมืองจะ

นำมาซึ่งโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรับมือและสร้างสรรค์โอกาสจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมุ่งยกระดับคนไทยให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ผ่านการส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในระดับสูงอย่างเสมอภาค การยกระดับคุณภาพระบบการศึกษาไทยให้มีมาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมถึงการพัฒนา ระบบและกลไกการฝึกอบรมเพื่อปรับหรือยกระดับทักษะ (Reskills/Upskills) และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประเทศไทยสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงได้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ดังนั้น สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จึงได้จัดทำโครงการซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องมาตรฐานวิทยาดูแลอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center) ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา และให้นักเรียนนักศึกษาได้การรับรองการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพ เครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต
- 2) เพื่อสนับสนุนความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต โดยความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 3) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

นักศึกษาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต

- 1) กิจกรรมการเรียนการสอนของระดับ ปวส.
- 2) กิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
- 3) กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

7. กลุ่มเป้าหมาย :

ครูและนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิตทุกระดับชั้น

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้รับรองการผ่านการทดสอบในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1

11. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1	1 ห้อง 40 คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และได้รับรองการผ่านการทดสอบในสาขาอาชีพเครื่องจักรกลและการผลิต สาขาช่างควบคุมการผลิตด้านมิติ ระดับ 1	80%
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2568	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

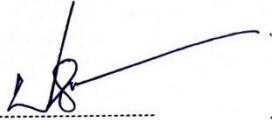
11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลงทุน	เงินบำรุง การศึกษา	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ช่างกล โรงงานและ เทคนิคการ ผลิต	วิทยาลัย การอาชีพ ลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่			300,000		
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	✓										
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓									
4. ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓	✓								
5. สรุปผลและรายงานผล			✓								
รวมเงิน							300,000. -				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							300,000. -				

โครงการซื้อครุภัณฑ์สื่อเพื่อพัฒนาห้องมาตรฐานวิทยายุทธสาธิตเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการ
อาชีวศึกษา (Excellent center)



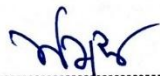
(นายธีรพัฒน์ ชันทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



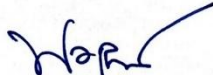
(นายปิยะพงษ์ อินตัยศ)
หัวหน้างาน



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นางสาววรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิ้อย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.1 สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานศึกษาคุณธรรมและผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกัน
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ผู้รับผิดชอบ งาน สารสนเทศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง ผลิดกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

- กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งประเทศและต่างประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีการจัดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และให้บริการการใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบการเชื่อมต่อบริการผ่านสายสัญญาณระบบเครือข่ายและผ่านระบบเครือข่ายแบบไร้สายแต่ในปัจจุบัน ความต้องการใช้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายมีปริมาณความต้องการเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพลอง มีการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในปริมาณที่มากได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขยายพื้นที่ให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย และเพิ่มตัวกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครอบคลุมอาคารสถานที่และพื้นที่ที่ใช้ในการเรียนการสอน สามารถรองรับความต้องการการใช้งานของนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อขยายพื้นที่การให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. เพื่อให้การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และปรับปรุงระบบความปลอดภัยบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		←					→					
5.สรุปและประเมินผล							↔					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	งบอื่นๆ
1.	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย		100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาสืบค้นข้อมูลต่างๆ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย

7.3.2 ขั้นตอน

- (1) ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน
- (2) ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- (4) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- (5) สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีโอกาสเข้าถึงข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ

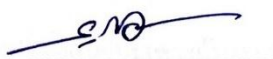
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การสืบค้นข้อมูลและรับรู้ข่าวสารต่างๆได้อย่างฉับไวทันเหตุการณ์



(นายนิติ ศรีณะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนิติ ศรีณะ)
หัวหน้างานงานศูนย์ข้อมูล
สารสนเทศ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิอชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม
(การสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)**

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน : หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้องและสามารถประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ได้เกิดประสบการณ์เกี่ยวกับเขียนแผนธุรกิจเพื่อนำไปใช้ในธุรกิจ
2. เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ได้มีธุรกิจเป็นของตนเองหรือมีประสบการณ์ในธุรกิจนำร่องโดยการดำเนินการร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการเจ้าของอาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการจัดการศึกษาด้านธุรกิจ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีมุมมองด้านการจัดการธุรกิจสามารถให้คำปรึกษาแนะนำด้านธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งในและนอกระบบ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								←	→	→	→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม(การสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)	- วัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไว้นิล - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	7,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ)

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอก สถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

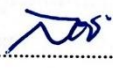
นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ


.....
(นางสุจิตรา คูหา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
การค้าและประกอบธุรกิจ


.....
(นางสาววิมลญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


.....
(นางสาววิมลญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการและสร้างทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชนและเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน
2. เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ธุรกิจ

4.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ
2. มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา 2569	- วัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไว้นิล - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายใน และภายนอก สถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

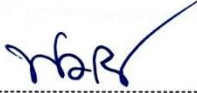
10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน มีทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน

10.2 มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินและได้สนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
 การค้าและประกอบธุรกิจ


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ระดับ ศอจ.แพร่ ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ: นายคมกริช มะโนมูล

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการซึ่งเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการและสร้างทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชนและเพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน และมีทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน
2. เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดธุรกิจใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ

4.2 ด้านคุณภาพ

1. เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจในการขอรับสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ
2. มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจใหม่ไม่น้อยกว่า 1 ธุรกิจ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ระดับ ศอจ.แพร่ ประจำปีการศึกษา 2569	- วัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาจำนวน 1 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการประกวดแผนธุรกิจ ระดับ ศอจ.แพร่

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอก สถานศึกษาได้จำนวน 1 ธุรกิจ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจเข้าร่วมการประกวดจำนวน 1 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

10.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่งเงินทุน มีทักษะในการนำเสนอแนวคิดในการทำธุรกิจของตนตามแผนธุรกิจที่วางไว้สู่สาธารณชน

10.2 มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินและได้สนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจจำนวน 1 ธุรกิจ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
 การค้าและประกอบธุรกิจ


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของนักศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์และจุดประกายความคิดในการเรียนรู้ของนักศึกษา อันเป็นการตอบสนองนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในการสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาเรียนของนักศึกษา การจัดการพัฒนาการเรียน ในปัจจุบันนั้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง
2. เพื่อเตรียมเป็นผู้ประกอบการ
3. เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ในอนาคตและการเป็นผู้ประกอบการอาชีพต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา ตัวแทนครู ที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 25 คน และตัวแทนครู 11 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปี การศึกษา 2569	- วัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไวนิล - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	7,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา ตัวแทนครู ที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 25 คน และตัวแทนครู 11 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน สถานประกอบการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและได้ต่อยอดความคิดจากสถานที่จริง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเตรียมเป็นผู้ประกอบการได้


 (นางสุจิตรา คูหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
 การค้าและประกอบธุรกิจ


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีการศึกษา 2568 และพร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลองให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯและกลุ่มนักเรียน-นักศึกษาที่สนใจการประกอบอาชีพอิสระ ที่ศึกษาอยู่ภายในวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 6 แผนก สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะและประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเช่นแฟ้ม ใส่แฟ้ม กระดาษ A4 กระดาษโฟโต้ หมึกเติมเครื่องปริ้น ป้ายไว้นิล เป็นต้น	7,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแผนธุรกิจที่สามารถดำเนินธุรกิจภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับ ความรู้และมีทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์และป้ายไว้นิล

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

กลุ่มนักเรียน-นักศึกษา สามารถเขียนแผนธุรกิจและแสดงความสามารถ มีการวางแผนการทำงาน มีการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีธุรกิจ เพื่อสืบทอดกิจการ เป็นทายาทธุรกิจอย่างต่อเนื่อง และสร้างโอกาสในการขยายธุรกิจต่อไปในอนาคต ได้ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ	 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นางสาวรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายถิอชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง	

โครงการที่ 41

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาคเหนือ

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาจากการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับ 3 ดาวในระดับจังหวัด ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เรียงตามลำดับคะแนน

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินระดับภาค ภาคเหนือ โดยมีการจัดบูทและผลิตภัณฑ์เพื่อนำเสนอธุรกิจใหม่ จำนวน 1 ธุรกิจ เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80 - 100

4.2 ด้านคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล								↔	↔	↔	↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์จัดบูทเพื่อนำเสนอ - ผลิตภัณฑ์เพื่อนำเสนอ	5,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน


 (นางสุจิตรา คูหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
 การค้าและประกอบธุรกิจ


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลิอชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คุณา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำแฟ้มและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน ปรับภูมิทัศน์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70 - 100

4.2 ด้านคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
สรุปและประเมินผล								↔				↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไวนิล - อาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ของที่ระลึก	4,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			4,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

.....
ศิริจิตรา

(นางสุจิตรา คูหา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
ศิริจิตรา

(นางสุจิตรา คูหา)

หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า

และประกอบธุรกิจ

.....
ศิริจิตรา

(นางสาววิมลญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

.....
ศิริจิตรา

(นางสาววิมลญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ

.....
ศิริจิตรา

.....
ศิริจิตรา

(นายสิริชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการกำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีความจำเป็นที่ต้องการเตรียมความพร้อมการประเมินโดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อจัดทำแฟ้มและจัดสถานที่พร้อมการประเมิน ปรับภูมิทัศน์สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพลอง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

การประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70 - 100

4.2 ด้านคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3.ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5.สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	- วัสดุอุปกรณ์ - อาหารว่าง - ค่าเช่าเล่ม	3,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน


 (นางสุจิตรา คูหา)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสุจิตรา คูหา)
 หัวหน้างานงานส่งเสริมผลผลิต
 การค้าและประกอบธุรกิจ


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายสือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายชิษณุพงศ์ ประดางค์
หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้า ร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในสายอาชีพ การจัดระบบการศึกษาอาชีวศึกษา มุ่งเน้นการผลิตช่างระดับกึ่งฝีมือ ช่างฝีมือและช่างเทคนิค การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ เป็นสิ่งที่องค์กรต้องดำเนินการเพื่อติดตามผลของการน ำองค์ความรู้จากการเรียนการสอน ในภาคทฤษฎี นักเรียนนักศึกษา นำไปประยุกต์ประกอบการพัฒนานวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ต่อองค์กร และชุมชนต่อไป

ดังนั้นงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติขึ้น เพื่อนำนวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษาไปเผยแพร่ ต่อสาธารณชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน-นักศึกษา จัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เข้าร่วมแข่งขันในระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

4. เป้าหมาย

1. ครูวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 35 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองทั้งหมด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ										←→		→
ประชุมวางแผนโครงการ												←→
ดำเนินการจัดกิจกรรม												←→
สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ		12,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			12,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการประกวด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองมีความคิดสร้างสรรค์

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนกันยายน 2568 - มกราคม 2569
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ระดับภาค ระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักศึกษา มีสิ่งประดิษฐ์ชิ้นงานเข้าร่วมประกวด

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ โครงการ


 (นายชณพงศ์ ประดางค์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายชณพงศ์ ประดางค์)
 หัวหน้างานงานนวัตกรรมวิจัย
 และสิ่งประดิษฐ์


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นางสาวรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ด้านที่ 1.3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- แผนที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ด้าน การป้องกันและปราบปรามทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐานทรัพยากรธรรมชาติ ยั่งยืน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้จัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายเป็น ประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด มีทั้ง 23 แผนแม่บท โดยการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผน ภายใต้ยุทธศาสตร์ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายของแผนบูรณาการ ว่า "ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ" และกำหนด ตัวชี้วัด เพื่อการประเมินผลการดำเนินระดับเป้าหมาย คือ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน ภายในปี พ.ศ. 2566-2570 เนื่องจากปี พ.ศ.2564

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบมีกรอบทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประกอบด้วย 3 แนวทาง โดยกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้าง จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ให้ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สร้าง วัฒนธรรมองค์กรต่อต้านการทุจริต หากเป็นการจัดการเรียนการสอนให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้การฝึกอบรมและการพัฒนา รวมถึงการขยายเครือข่ายหรือรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ตามที่ คณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการในสถานศึกษาทุกแห่ง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ไปปรับใช้ โดยเห็นควรให้เปิดเป็น รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้วิธีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้นในรายวิชา ต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนเพื่อถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษายัง ขาดความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จากจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 800 กว่าแห่ง ยังขับเคลื่อนไม่ถึง จำนวน 300 แห่ง หรือ ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั่วประเทศของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร จึงได้ มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่ากับรายวิชาเพิ่มเติม จึงได้มีการพัฒนาแนวทางกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา การ ประชาสัมพันธ์การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การสร้างแกนนำขับเคลื่อนการจรรีกรักกตการป้องกันการทุจริต รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ทักษะที่ดีและประพฤติตนด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาในการประกอบอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรือความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และ อดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนออนุมัติโครงการ						←→						
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								←→				
3. ประชุมวางแผนโครงการ									←→			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม										←→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณในการดำเนินงาน
1.	ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	100,000
2.	กิจกรรม สุจริต จิตอาสา	-
รวมเงินทั้งสิ้น		100,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามวัดความรู้ ความเข้าใจในมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานก่อนและหลังอบรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80
3. วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระดับความโปร่งใสในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา โดยได้รับผลประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ระดับ “ดีมาก”

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผน
3. อบรมชี้แจงการปฏิบัติ
4. ติดตามและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สักส่วนผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีแนวทางจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตนบนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นพลเมืองที่ดี
4. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคีรัฐมีต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น
6. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพ มีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามวัดความรู้ ความเข้าใจในมาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานหลังอบรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3. วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีระดับความโปร่งใสในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา โดยได้รับผลประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ระดับ “ดีเยี่ยม”

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569



(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 2)	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

โครงการ : โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี

ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

1 .ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2579)

- ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายข้อที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

2.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้ทุกสถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ ทิศทาง มีระเบียบแบบแผนตอบสนอง มาตรฐานการศึกษา ของชาติ โดยเป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน มุ่งเน้นการเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้านนโยบายข้อที่ 5 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญต่อการบริหารเพื่อให้การดำเนินงานนั้น ๆ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้การบริหารเป็นไปด้วยความสอดคล้องเกิดการประหยัด ทั้งด้านคน เวลา งบประมาณ ทำให้การตรวจสอบ/ การควบคุมงานมีประสิทธิภาพ และช่วยในการขยายงานและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานองค์กรได้อย่างชัดเจนสมเหตุสมผล อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง

ในการนี้ งานวางแผนฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและจัดการศึกษาของตนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ

4.เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด

5.กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	↔										↔
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔		↔				↔	↔			
4. สรุปและรายงานผล					↔							↔
5. รวบรวมข้อมูลตามประเด็น					↔							↔
6. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล							↔					
7. รายงานแผนพัฒนาต่อต้นสังกัด												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	เขียนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระยะ 5 ปี		100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาสถานศึกษา(ระยะ 5 ปี) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีคุณภาพ

2. วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการ และ รายงานผลการปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานสถานศึกษา ที่กำหนด
3. วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี)

10. ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

โครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ตามที่แผนฯ กำหนด



(นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561(มาตรฐานที่ 1,2,3)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ : จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรุตม์ปกรณ์ นาทธีรนนท์

ตำแหน่ง : หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ)

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยการอาชีพลอง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งหวังให้การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสู่การประกันคุณภาพการศึกษาและยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สามารถใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จนสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า วิทยาลัยการอาชีพลอง สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามฐานที่กำหนด และส่งผลให้การบริหารจัดการการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของสังคมตลอดไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
2. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2561

4. เป้าหมาย

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง/ ชี้แจงคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	↔							↔				
3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง/ดำเนินการตาม โครงการของแต่ละงาน		↔	↔	↔	↔				↔	↔		
4. ดำเนินการจัดอบรม						↔						↔
5. รวบรวมข้อมูลและ ประเมินผล						↔						↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียน ฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำระบบมาตรฐาน การศึกษา	1.จัดอบรมให้ ความรู้เรื่อง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	10,000		
รวมทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดทำแฟ้มข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 33 ภารกิจ เชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แฟ้มข้อมูลแต่ละด้านอยู่ในเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ ระดับดี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง/ชี้แจงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ดำเนินการตามโครงการของแต่ละงาน
4. ดำเนินการจัดอบรม
5. รวบรวมข้อมูลและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

9. ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คนจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง ดำเนินงานใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ

10. ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภารกิจ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ทุกประเด็น

โครงการ : จัดทำระบบมาตรฐานการศึกษา



(นายจิรุตม์ปกรณ์ นาทิธีรนนท์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายจิรุตม์ปกรณ์ นาทิธีรนนท์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกงาน

**โครงการ ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือ**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ

นโยบายวิทยาลัยการอาชีพลอง

- จุดเน้นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ในองค์กรและด้านการให้บริการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอนกับภาคภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะความทางด้านวิชาชีพที่เน้นทักษะฝีมือจากการปฏิบัติงานจริงตามที่สถานประกอบการต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการอาชีพอิสระได้ ในการดำเนินงาน เพื่อให้จัดการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมาและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนั้นทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดให้มีการประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือดังกล่าวขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
2. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ (สาธารณรัฐประชาชนจีน)

4. เป้าหมาย

หน่วยงาน และสถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกแผนก

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			↔	↔								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←					→		
5. สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ	วัสดุ	30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหน่วยงาน และสถานประกอบการที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา ลงนามความร่วมมือ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงาน และสถานประกอบการมีความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประชุมสัมมนาหน่วยงาน สถานประกอบการ และลงนามความร่วมมือ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามตารางกำหนด
5. สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานประกอบการหน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้าร่วมประชุมสัมมนาและลงนามความร่วมมือ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีสถานประกอบการและหน่วยงานเข้าร่วมการอาชีวศึกษา
2. มีการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ
3. เพื่อเครือข่ายความร่วมมือภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ



(นายสุรัชย์ พรomma)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสุรัชย์ พรomma)
หัวหน้างานงานความร่วมมือ



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
3. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้นักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

โครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้จัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				←→								
5.สรุปและประเมินผล					←→							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ศึกษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น	50,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงานขั้นตอน

7.3.1 กิจกรรม ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการนำผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ศึกษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ที่สำคัญของอำเภอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงใย ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงใย อนุรักษ์ไว้


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
 หัวหน้างานบุคลากร


 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายสือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

โครงการพัฒนาบุคลากร(อบรมบุคลากร)

ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

4. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔									
3.ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔								
5.สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	พัฒนาบุคลากร อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการทํำบ้นทึกข้อตกลงใน การพัฒนางาน (PA) ของ ข้าราชการครู สายงานการสอน และความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์/ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะ วศ/๒๕๖๔	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา วิทยาลัยการ อาชีพลอง	20,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง

7.3. รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ

3. ดำเนินการนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง

4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ สามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. เป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. นำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง ร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง พัฒนาตนเอง


(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ทอง)
หัวหน้างานบุคลากร


(นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร


(นางสาววริญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

อ้างอิง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2542 (แก้ไข ปี 2545) หมวด 7 มาตราที่ 52 “ว่าด้วยการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงฯ” เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพลองจึงได้นำบุคลากรเข้ารับการพัฒนาโดยการไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานต้นแบบของสถานศึกษาอาชีวศึกษาพอเพียง เพื่อนำประสบการณ์ที่ดีมาประยุกต์ ปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงานราชการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. นำบุคลากรของสถานศึกษาศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 60 คน
2. บุคลากรของสถานศึกษามีศักยภาพและทัศนคติที่ดีและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 60 คน

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3.ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→										
5.สรุปและประเมินผล			←→									

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง	บุคลากรของสถานศึกษา ศึกษาดูงาน ต้นแบบ สถานศึกษา พอเพียง	300,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			300,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลอง
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน -

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบูรณาการตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
 หัวหน้างานบุคลากร


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นางสาววิญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

**โครงการจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง

- สถานศึกษามีระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างส่วนงานต่าง ๆ และบุคคลในองค์กร โดยกำหนดภารกิจ อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อให้ดำเนินงานตามภารกิจขององค์การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดโครงการแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพลอง และแผนภูมิการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อตรงตามสายงาน สามารถติดต่อประสานงานได้ชัดเจน และการบริหารงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนภูมิการบริหารงานในวิทยาลัยการอาชีพลอง
- 3.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้ชัดเจน

4. เป้าหมาย

บุคลากรได้ทราบภารกิจ และหน้าที่ปฏิบัติงานที่ชัดเจน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ								←→				
2.ประชุมปรึกษาหารือ								←→				
3.ดำเนินการจัดกิจกรรม									←→			
4.สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการจัดทำแผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง	ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง	10,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรได้ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้ชัดเจน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรได้ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้ชัดเจน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปและรายงานผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้ชัดเจน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้ชัดเจน ร้อยละ 100

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทราบถึงตำแหน่งหน้าที่ภายในได้
ชัดเจน



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
หัวหน้างานบุคลากร



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

**โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานบุคลากร**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใดๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิ์หรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา วิทยาลัยการอาชีพลองมีความจำเป็นต้องตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรให้ตรงตามรายวิชาที่สอน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครูมีคุณภาพทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

4. เป้าหมาย

บุคลากรครู วิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4.ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
5.สรุปและประเมินผล						←→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	สำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู	สำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรครูมีคุณภาพทางการศึกษาตรงกับสายการสอน ร้อยละ 100

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรครูมีคุณภาพทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการสำรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากรครู

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. ดำเนินการตรวจคุณภาพทางการศึกษาของบุคลากร
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู วิทยาลัยการอาชีพลอง มีคุณภาพทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรครูมีคุณภาพทางการศึกษาตรงกับสายการสอน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้บุคลากรที่มีคุณภาพทางการศึกษาตรงตามรายวิชาที่สอน

โครงการสำรวจคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู วิทยาลัยการอาชีพลอง



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างานบุคลากร



(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาววรัญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับ ดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์(อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงจัดโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2569 เล็งเห็นความสำคัญของโครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
2. เพื่อให้วิทยาลัยฯสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
5. สรุปและประเมินผล						←→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2569		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหาร
ทรัพยากรฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 ขั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

7.3.2 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลองเกิดกลไกการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างน้อย
จำนวน 1 ระบบ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพลองมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษานาย

		
(ปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)	(ปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)	(นางสาววรรณญา สัตย์ชื่อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ /	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
		
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)	(นางสาววรรณญา ชดช้อย)	ผู้อนุมัติโครงการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ	(นายสือชัย ทาทอง)
ทรัพยากร	ความร่วมมือ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ต้นสังกัดมอบหมาย

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 มาตรา 9 มาตรา 39 มาตรา 40 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจ้างองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์กร มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆ ด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

4. เป้าหมาย

คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 17 คน

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
ประชุมวางแผนโครงการ					←→							
ดำเนินการจัดกิจกรรม							←→					
สรุปและประเมินผล								←→				

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยและ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
2. สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

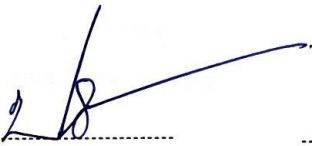
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

มีการจัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

มีบุคลากรในวิทยาลัยฯ/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา

		
(ปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)	(ปิยะพงษ์ อินต๊ะยศ)	(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
		
(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)	(นางสาววรัญญา ชดช้อย)	ผู้อนุมัติโครงการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	(นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสารถ่ายรูปเพื่อใช้ปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไปมีภารกิจในการจัดทำ งานด้านการบริหารจัดการข้อมูลนับว่าเป็นงานหลัก ในด้านการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ เริ่มเสื่อมสภาพตามการใช้งาน ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดพิมพ์เอกสารงานต่าง ๆ ที่มีความสำคัญนั้นลดลง ในการนี้ จึงได้ดำเนินการจัดซื้อ ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานภายในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อทดแทนเครื่องเดิมที่มีสภาพชำรุดและเสื่อมสภาพมีอายุการใช้งานเกิน 5 ปี ซึ่งดำเนินการซ่อมมาแล้วหลายครั้ง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเอกสารต่าง ๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

4.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
ประชุมวางแผนโครงการ		←→										
ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→									
สรุปและประเมินผล						←→						

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์อเนกประสงค์เพื่อใช้ปฏิบัติงานของงานบริหารงานทั่วไป	20,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	20,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์สามารถใช้งานได้ เครื่องพิมพ์มีประสิทธิภาพการใช้งานจำนวน 1 เครื่อง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เอกสารที่ผลิตจากเครื่องพิมพ์เป็นหนังสือราชการ ไม่มีสีและฟอร์มที่ผิดเพี้ยน ส่งผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาชั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

7.4 สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องพิมพ์สามารถรองรับการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้เครื่องพิมพ์ที่พิมพ์เอกสารได้จำนวนมาก

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ได้เอกสารที่คมชัด มีและแบบฟอร์มไม่ผิดเพี้ยน

 (นายปิยะพงษ์ อินตะยศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายปิยะพงษ์ อินตะยศ) หัวหน้างาน	 (นางสาวรวิญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	 (นางสาวรวิญญา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 ดูแล และแนะแนวผู้เรียน

โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
2. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
3. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำยุทธศาสตร์ อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี ตั้งแต่ โดยมีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาขาที่เปิดสอน ดังนี้ สาขาวิชายานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ดังนั้นทางงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานตัวการเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่และตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่ เข้าร่วมโครงการ
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใจ รู้จักระเบียบ กฎเกณฑ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาแห่งใหม่
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเพื่อนในสถานศึกษาแห่งใหม่

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
เสนอขออนุมัติโครงการ		↔									
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔									
ประชุมวางแผนโครงการ			↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔				
สรุปและประเมินผล								↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการมอบตัว นักศึกษาใหม่ปี การศึกษา 2569	ลงทะเบียนมอบตัว นักเรียน นักศึกษาใหม่	-		
		ทำสัญญาค้ำประกันการ เป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่	-		
		วัดขนาดตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อสั่งตัดชุด นักศึกษา	-		
รวมเงินทั้งสิ้น			-		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ทำการมอบตัวตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามระเบียบครบทุกคน
2. สร้างความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการ มอบตัว นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1. ลงทะเบียน มอบตัวนักศึกษาใหม่
2. ทำสัญญาคำประกันการเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่
3. วัดตัว เพื่อส่งตัดชุด นักศึกษา

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุม วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ดำเนินการมอบตัวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

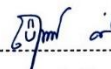
นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวนโดยประมาณ 200 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1และปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม
2. คณะครูผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ


(นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
หัวหน้างานทะเบียน


(นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร


(นางสาวรัฐญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการ มอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดทำ ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพอาชีวะพลอง ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรระดับชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ และของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 2 จะมีผู้สำเร็จหลักสูตรในสาขาที่เปิดสอนดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชานยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ดังนั้นงานทะเบียนจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่าง ครู อาจารย์ เพื่อนร่วมสถาบันและสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 160 คน
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 170 คน
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้น
2. เป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อน และสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
ประชุมวางแผนโครงการ					↔							
ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔						
สรุปและประเมินผล							↔					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรปีการศึกษา 2567	ถ่ายรูปรหมู่ตามระดับชั้นปวช.3 และปวส.2	18,000		
		พิธีการทางพระสงฆ์			
		พิธีมอบใบประกาศนียบัตรปวช.3 และ ปวส.2			
		มีกิจกรรมถ่ายรูปตามซุ้มของแผนกต่างๆ			
รวมเงินทั้งสิ้น			18,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในเรื่องของอนาคตมากขึ้น
2. เป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนและสถานศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการมอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2568

7.3.2 ขั้นตอน

1. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ถ่ายรูปหมู่ร่วมกับคณะครู
2. นำนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ขึ้นหอประชุม ร่วมพิธีการทางพระสงฆ์
3. มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตร แก่นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ตามลำดับ
4. มีกิจกรรมถ่ายรูปตาม ชุมชนของแผนกต่างๆ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นเกียรติประวัติและสร้างขวัญกำลังใจตลอดรวมถึงความผูกพันระหว่างคณะครู เพื่อนร่วมสถาบันและสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

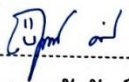
นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมรับประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนโดยประมาณ 170 คน

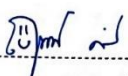
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้ปกครองนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ปวช.3 และปวส.2 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
3. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ

โครงการ มอบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2568


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 หัวหน้างานทะเบียน


 (นางสาววิมลญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาววรฐญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

**โครงการปรับปรุง ช่อมบ่ารุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน
ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้รับการรับสมัคร นักเรียน นักศึกษาและมีการมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบตามหลักสูตร ทั้งนี้งานทะเบียนมีการตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่มาจากสถานศึกษาภายนอกส่งข้อมูลทั้งนักเรียน นักศึกษาในระบบและระยะสั้น เข้ากระทรวงศึกษาธิการ งานทะเบียนจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานทะเบียน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติเพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานไม่เกิดข้อผิดพลาดส่งงานตามเวลาดำเนินการตามกรมกลาง
3. เพื่องานที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

4. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงแผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ		↔										
แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
ประชุมวางแผนโครงการ					↔							
ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔						
สรุปและประเมินผล							↔					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยสามารถส่งข้อมูลได้ตรงต่อเวลา ที่ทางกรมกลางกำหนด
2. วิทยาลัยสามารถดำเนินการลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษาเข้าระบบทันเวลา
3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินการ

7.3.1 กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ห้องงานทะเบียน

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปผลและรายงานผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจจากการให้บริการงานทะเบียนของวิทยาลัย

9. ผลผลิตโครงการ (Output)

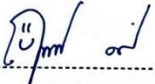
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

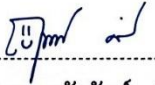
งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานทะเบียนพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอสามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบของข้อมูลนักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

10. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

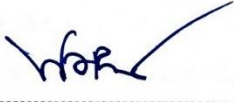
งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 หัวหน้างานทะเบียน


 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาววรรณา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

.....

วิทยาลัยการอาชีพลอง

2. ชื่อโครงการ : โครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานทะเบียน

ประสานงาน นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0897115137

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษาต่างๆ ณ ปัจจุบันนี้ งานทะเบียนของวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นรากฐานสำคัญ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอน โดยเฉพาะการใช้ระบบ ศธ.02 และระบบ RMS เป็นศูนย์กลางในการจัดการข้อมูล ตั้งแต่การรับสมัคร ลงทะเบียนเรียน การส่งผลการเรียน จนถึงการจัดทำใบรับรองผลการเรียน(รบ.) และเอกสารสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน/นักศึกษา เนื่องจากข้อมูลทุกอย่างต้องถูกบันทึกและอัปเดตในระบบดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง ประสิทธิภาพและความเสถียรของเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานทะเบียนจึงมีความสำคัญสูงสุด การจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสูงและทันสมัยจึงเป็นเรื่องจำเป็น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ลดความล่าช้า และป้องกันความผิดพลาดในการบริหารจัดการข้อมูลหลักของนักเรียน/นักศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานทะเบียนจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบบันทึกข้อมูลในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานทะเบียนพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการบันทึกและประมวลผลข้อมูลสำคัญ
3. เพื่อเสริมสร้างความถูกต้อง แม่นยำ และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานทะเบียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานทะเบียนพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ มีความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

- 1.ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจจากการให้บริการงานทะเบียนของวิทยาลัย

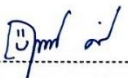
10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานระบบบันทึกข้อมูลได้ทันเวลา 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานด้านงานทะเบียนได้ 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานทะเบียนสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2569	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	20,000-

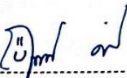
11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการและหมวดการใช้เงิน

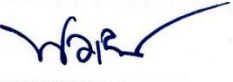
ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส(✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนิน การ ระบุ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
	1	2	3	4			งบ ดำเนิน งาน	งบ ลง ทุน	งบ ราย จ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน	งบ ส่วน กลาง	
1. เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ	✓				ผู้บริการ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ บุคคลภายนอกที่เข้า มาติดต่อ	วิทยาลัยการ อาชีพลอง ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่				20,000		
2. ประชุมจัดทำ คำสั่ง	✓											
3. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้าง	✓	✓										
4. ดำเนินการ ตามโครงการ	✓	✓	✓									
5. สรุปผลและ รายงานผล			✓									
รวมเงิน										20,000		
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										20,000		

โครงการซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงานสำหรับงานทะเบียน


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาวฤทัยรัตน์ คำดี)
 หัวหน้างาน


 (นางสาววริฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นางสาววริฐญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

**โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคารสถานที่และการพัฒนาสถานที่ต่างๆ โดยรอบบริเวณสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงอาคาร หอพัก บริเวณรอบๆ อาคาร หรือการต่อเติมซ่อมแซมอาคาร หรือปรับปรุงพัฒนา ความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
- 2 .สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←									→	
4. ดำเนินการตามโครงการ		←									→	
5. สรุปผลปละรายงานผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวก	- ค่าวัสดุ	500,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			500,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมหรือเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานโครงการที่กำหนด

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม



(นายทศพล ภูสวาสต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นายทศพล ภูสวาสต์)
หัวหน้างานอาคารสถานที่



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นางสาวรัฐยา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 การจัดการอาชีวศึกษา
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 5 ปัจจัยพื้นฐาน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

**โครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานอาคารสถานที่**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน ให้กับ ผู้เรียนตามความต้องการที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและดูแลระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยการอาชีพลอง โดยมีการพัฒนาและดูแลระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดการระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ ให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

4.เป้าหมาย

1. มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. มีระบบรักษาความปลอดภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	↔											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลภาระงาน												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ปรับปรุงระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ - ปรับปรุงทางเดิน ทางระบายน้ำ และระบบการจัดการขยะ - ปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในและภายนอก - ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย	- ค่าวัสดุ	100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง
3. ผู้ที่มาติดต่อราชการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

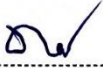
นักเรียน นักศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

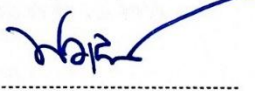
1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย


 (นายทศพล ภู่วาสต์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายทศพล ภู่วาสต์)
 หัวหน้างานอาคารสถานที่


 (นางสาววริญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
 ทรัพยากร


 (นางสาววริญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลิอัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน
ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานการเงิน

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.1

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษาต่างๆ ณ ปัจจุบันนี้ ระบบงานการเงินมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นระบบเงินเดือน ระบบการเบิกจ่ายในระบบ GFMS ระบบการจ่ายตรงร้านค้าในระบบ KTB Corporate online จะเห็นได้ว่า มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกกระบวนการดำเนินงานการเงินทุกขั้นตอน การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานการเงิน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบเบิกจ่ายสามารถทำได้ทันเวลา
3. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

4.เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	←→											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลปละรายงานผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน	- ค่าวัสดุ		5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				5,000	

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานระบบเบิกจ่ายได้ทันเวลา
2. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานด้านการเงินได้
3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ให้บริการมีความพึงพอใจจากการใช้บริการงานการเงินของวิทยาลัย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานการเงินมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอสามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) หัวหน้างานการเงิน	 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	 (นางสาวรัฐยา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ 1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ.งบประมาณประจำปี 2569

.....

วิทยาลัยการอาชีพลอง

3. ชื่อโครงการ : โครงการซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการงานการเงิน

ประสานงาน นางกรรณิการ์ ยาวิปา

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

โทรศัพท์ 054-583117

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0643388855

E-mail : Liclong.phrae@gmail.com

2.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 3.2

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการอาชีพลอง -

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษาต่างๆ ณ ปัจจุบันนี้ ระบบงานการเงินมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นระบบเงินเดือน ระบบการเบิกจ่ายในระบบ GFMS ระบบการจ่ายตรงร้านค้าในระบบ KTB Corporate online จะเห็นได้ว่า มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในทุกกระบวนการดำเนินงานการเงินทุกขั้นตอน การดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงิน ไม่ว่าจะเป็น อุปกรณ์ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

ดังนั้น งานการเงิน จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเบิกจ่ายในปัจจุบันให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบเบิกจ่ายสามารถทำได้ทันเวลา
3. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

งานการเงินมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเครื่องมือในการปฏิบัติงานการเงินพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. พื้นที่ดำเนินการ :

วิทยาลัยการอาชีพลอง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจจากการใช้บริการงานการเงินของวิทยาลัย

10. ตัวชี้เป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานระบบเบิกจ่ายได้ทันเวลา 2. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานด้านการเงินได้ 3. วิทยาลัยสามารถดำเนินงานที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เชิงคุณภาพ	งานการเงินสามารถดำเนินงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ 2569	4 ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ได้รับงบประมาณดำเนินการ	20,000-



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างานการเงิน



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นางสาวรัฐยา ชตชัย)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพลอง ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ตามพระราชบัญญัติข้าราชการ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดไว้ว่าส่วนราชการจะต้องมีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับประชาชน โดยมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อต่าง ๆ โดยในยุค 4.0 ก็เป็นการเผยแพร่ผ่านทางออนไลน์ โดยใช้เว็บไซต์หรือสื่อโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้ประชาชนได้ทราบ

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กรนั้น 1 สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ได้แก่ แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการเผยแพร่ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างวิทยาลัยฯ กับชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง	←→											
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→
4. ดำเนินการตามโครงการ		←										→
5. สรุปผลภาระงาน												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1.	โครงการพัฒนาสื่องานประชาสัมพันธ์	พัฒนาปรับปรุงสื่อ-อุปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์	50,000	-	-
		การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ วารสาร			
รวมเงินทั้งสิ้น			50,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูลข่าวสาร
สารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้แก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความ
เคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่าง ๆ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์

7.3.2 ขั้นตอน

1. ประชุมหารือการจัดกิจกรรมของงานประชาสัมพันธ์
2. รวบรวมข้อมูล
3. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารงานประชาสัมพันธ์

4. นำเสนอความเห็นชอบของผู้บริหาร

5. เผยแพร่งานในรูปแบบรูปเล่มและออนไลน์

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย และทำให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ ในรูปแบบต่าง ๆ


(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์


(นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร


(นางสาวรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์
วิทยาลัยการอาชีพลอง
ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยการอาชีพลอง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัลพร้อมเลนส์ ซึ่งการประชาสัมพันธ์นับเป็นเครื่องมือและเป็นกลไกสำคัญในการสื่อสารให้ ชำร่าชากร ลูกจ้างและบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็น ซึ่งการดำเนินงานของหน่วยงานจำเป็นต้องใช้ระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ดี ชัดเจนและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อหน่วยงาน ดังนั้นการที่จะทำการประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพ และรวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์อย่างครบวงจร ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

- 3.1 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล มาใช้ในงานประชาสัมพันธ์
- 3.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

มีจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล พร้อมเลนส์ จำนวน 1 รายการ

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

- 5.1 ขั้นวางแผน (Plan: P) ทำการประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
- 5.2 ขั้นดำเนินการตามแผน (Do: D) จัดทำแบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุ
- 5.3 ขั้นตรวจสอบ (Check: C) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานตามสภาพจริง
- 5.4 ขั้นสรุปผล (Act: A) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- 5.5 ขั้นเป็นตัวอย่างที่ดี (Good Example : G) ดำเนินการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนร่วมงานและสถานศึกษาอื่น

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์	50,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	50,000			

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

สถานศึกษาชั้นตอน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมวางแผนโครงการ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปและประเมินผล

สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลผลิต ได้กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัลพร้อมเลนส์ จำนวน 1 รายการ
- 8.2 ผลลัพธ์ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

งานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อการปฏิบัติงานและเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลดีต่อทางราชการ



(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



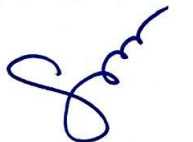
(นายปิยะวัฒน์ วงศ์ชนะ)

หัวหน้างาน



(นางสาววรรณา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ทรัพยากร



(นางสาววรรณา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

โครงการที่ 67

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนนักศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานของกองทุนฯ มากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อแนะนำแนวทางในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนได้อย่างถูกต้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 150 คน
2. ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง - ค่าเอกสาร		-	
รวมเงินทั้งสิ้น				-	

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน
2. ผู้ค้าประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษา เข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการกู้ยืมเงินกองทุนฯ
2. นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบในการเป็นผู้กู้ยืมกองทุนฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 150 คน
2. ผู้ค้ำประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

 (กรรมการ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (กรรมการ ยาวีปา) หัวหน้างานแนะแนวฯ	 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐยา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการแนะแนวสู่จรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพลองได้เปิดหลักสูตรการเรียน การสอนสายวิชาชีพ หลายสาขาวิชาชีพ ด้านพาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นที่น่าสนใจของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานแนะแนวฯ จึงมองเห็นความสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษายาวิชาชีพทุกสาขาวิชา ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียนตัดสินใจเลือกศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองได้งายขึ้น อีกทั้งงานแนะแนวฯ ยังได้ชี้แนะแนวทางการประกอบอาชีพ และทางเลือกสำหรับการศึกษาสายอาชีพ และประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อ
3. เป็นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน
2. โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียน การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ของที่ระลึก - อาหารว่าง	-	10,000	-
รวมเงินทั้งสิ้น			-	10,000	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอคลอง และอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 400 คน
- โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : แนนวสัจจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

- การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอคลอง และอำเภอวังขึ้น จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ
2. นักเรียนนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 200 คน
2. จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนรู้ การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ
2. จำนวนผู้เข้าศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2569 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนการพัฒนาศถานศึกษา



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างานแนะแนวฯ



(นางสาวรัฐญา สัตย์ชื่อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาวรัฐญา ชตชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายลือชัย ท่าทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การใช้ชีวิตในสถานศึกษา มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบ การเรียน การสอน การใช้ชีวิตและการทำกิจกรรม ซึ่งผ่านพัฒนาการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การใช้บริการเกี่ยวกับการเรียน การสอน และระบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ผู้สอน ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียน การสอน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักสูตร การเรียน การสอน ตามสาขาวิชา ที่นักเรียน นักศึกษาใหม่
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
4. เพื่อแนะนำให้รู้จักผู้บริหารในระดับต่างๆ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา
6. เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนใหม่

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 200 คน
2. จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 150 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2569 ได้ทราบข้อมูล
พื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ												
แต่งตั้งคณะกรรมการ												
ประชุมวางแผนโครงการ												
ดำเนินการจัดกิจกรรม												
สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ไม่ใช้งบประมาณ

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 200 คน
2. จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 150 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 250 คน

2. จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 150 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป



(นางกรรณิการ์ ยาวีป)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีป)

หัวหน้างานแนะแนว



(นางสาวรณัญญา สัตย์ชื่อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววรรฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



ผู้อำนวยการ

(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.3 ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสพการณ์

โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 นอกจากจำเป็นต้องมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพ ที่เรียน นอกจากนั้น คุณธรรม จริยธรรมก็จำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ต้องทราบเพื่อประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การปฎิบัติงานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เลือกสมัครงาน และการปรับตัวเข้ากับสังคมเพื่อพัฒนางานอาชีพ ตลอดจนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ใช้หลักคุณธรรม นำวิชาชีพเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงานและการสอบคัดเลือกทำงานในสถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่โลกอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต
5. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาที่ต่อเนื่องและเลือกอาชีพ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับ ผู้เรียนและความต้องการของสถานประกอบการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 170 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น					10,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 170 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : โครงการช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.2 ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และ นักเรียน นักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 จำนวน รวมทั้งสิ้น 170 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษา และการทำงาน

 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) หัวหน้างานแนะแนว	 (นางสาววรรุญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรรุญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	6. ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้

ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพลองได้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้ใช้บริการ จึงมีการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อจะได้นำข้อมูลจากการศึกษา และปัญหา ข้อเสนอแนะต่างๆ ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ และการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพลอง ให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสถานประกอบการที่ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 70 ของความพึงพอใจ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม				-
รวมเงินทั้งสิ้น					-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสถานประกอบการที่ รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 70 ของความพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

7.3.2 ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผลการพัฒนาภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาด้านสมรรถนะแกนกลางด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี

9. ผลผลิต (Out put)

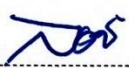
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนสถานประกอบการ รายงานผลการศึกษาคำพึงพอใจของหน่วยงาน หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานประกอบการ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 70 ของความพึงพอใจ

 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) หัวหน้างานแนะแนวฯ	 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐยา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ติดตามทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ต่างๆ จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ยังมีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่งานแนะแนวฯ ยังติดตามไม่ทันต่อระยะเวลาในการรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ซึ่งต้องนำไปจัดทำรายงานผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และหน่วยงานระดับชาติได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนการศึกษาต่อไปในอนาคต และสามารถเชื่อมโยงกับระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา v-cop

เพื่อให้สอดคล้องกับดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ทันต่อระยะเวลาในการรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ				-
รวมเงินทั้งสิ้น					-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.2 ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนโครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการปฏิบัติงาน
และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

- 3.1) ประเมินผล
- 3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

- 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
- 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
- 4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สื่อประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทันต่อระยะเวลาที่กำหนด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่
วิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

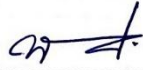
วิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลตามที่ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษากำหนด

โครงการประชาสัมพันธ์การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ,



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างานแนะแนวฯ



(นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	5. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 1 ในวันซ่อมรับใบประกาศนียบัตรฯ และติดตามทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ต่างๆ นอกจากนี้ยังติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทางโทรศัพท์ และสื่อออนไลน์ จากการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ยังมีนักเรียน นักศึกษาบางส่วนที่งานแนะแนวฯ ยังติดตามผลไม่ได้ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาขาดการติดต่อจากครูที่ปรึกษา ซึ่งเป็นปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างยิ่งดังนั้น งานแนะแนวฯ จะแก้ไขปัญหานี้ โดยการจัดทำกลุ่มไลน์ของห้องเรียน และมีการส่งแบบฟอร์มออนไลน์ โดยให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2568 เข้ามาเป็นสมาชิกทุกคน เพื่อให้การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ตลอดจนเป็นการช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานให้มีงานทำต่อไป และข้อมูลที่ได้ต้องนำไปจัดทำรายงานผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และหน่วยงานระดับชาติได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนการศึกษาต่อไปในอนาคต และสามารถเชื่อมโยงกับระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา v-cop

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่น
3. เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพได้อย่างคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	จัดทำข้อมูลแบบสอบถาม				1,000
รวมเงินทั้งสิ้น					1,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

7.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพได้อย่างคุณภาพ และประสิทธิภาพ
- ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : การติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.2 ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

- 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
- 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการดำเนินงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาได้
2. ผลการศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำมาเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้ต้องนำไปจัดทำรายงานผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม และหน่วยงานระดับชาติได้นำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนการศึกษาต่อไปในอนาคต และสามารถเชื่อมโยงกับระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา v-cop



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างานแนะแนวฯ



(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

นักเรียน นักศึกษา



(นางสาวรัฐยา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ

ความร่วมมือ



(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3 การบริหารจัดการ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวิปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมแก่กำลังงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาระบบการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงาน การศึกษาเพื่ออาชีพ รวมทั้งจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการชีวิต การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา 51 : 49 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานแนะแนวให้เข้มแข็ง ในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพในรอบ 1 ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมาศูนย์แนะแนวฯ ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2568 งานแนะแนวอาชีพจัดหางานวิทยาลัยการอาชีพลอง จะร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและตัวชี้วัด ต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้เป็นระบบมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ
2. เพื่อให้ทุกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดทำโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนและพัฒนางานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวทุกโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกระบวนการแนะแนวครบทุกขั้นตอนได้ โดยเฉพาะ ชั้น ม.3

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย กำหนดให้การแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน ม.3 เป็นเป้าหมายและตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
5. เพื่อให้มี การนิเทศ ติดตามการแนะแนวการศึกษาและอาชีพทุกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย
6. เพื่อให้ทุกโรงเรียนรายงานผลการดำเนินการแนะแนวการศึกษาและอาชีพต่อต้นสังกัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ
2. ภาศึเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6.งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ค่าอาหารว่าง - ค่าของที่ระลึก		10,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				10,000	

7.แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

7.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ

2. ภาศึเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม : การพัฒนาความเข้มแข็งงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1) การวางแผนดำเนินการ (P)

1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ

1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

2) การดำเนินการ (D)

2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์

2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง

3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)

3.1) ประเมินผล

3.2) การสรุปรายงานผล

4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)

4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน

4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ

4.3) รายงานการดำเนินงาน

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และในปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยการอาชีพลองมีจำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เพื่อการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งตัวแทนหรือครูผู้ดูแลงานแนะแนวฯ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. จำนวนเรียนที่จบการศึกษา ม.3 เรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

การเผยแพร่ความรู้เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดงานแนะแนวเป็นระบบมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่ส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพและมีงานทำ และเป็นการสร้างภาคีเครือข่าย บุคคล กลุ่มบุคคล ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหาสำหรับผู้เรียน ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางกรรณิการ์ ยาวีปา) หัวหน้างานแนะแนวฯ	 (นางสาววรรณา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรรณา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนางกรรณิการ์ ยาวีปา / งานแนะแนวฯ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

- ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ตลอดจนจากสถาบันอื่นๆ ที่ต้องการข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน การสอน ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นข้อมูลในการสมัครเข้าเรียน และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เพื่อเป็นเอกสารเผยแพร่การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. เพื่อเผยแพร่เอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลอง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัย จำนวน 10 แผ่น
2. ค่าจ้างเหมาบริการประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 จุด

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
ประชุมวางแผนโครงการ		↔	↔	↔								
ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
สรุปและประเมินผล											↔	↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ค่าดำเนินการ	- ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ - ค่าจ้างเหมาบริการ ประชาสัมพันธ์	7,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			7,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ
มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.3 กิจกรรม : จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

- 1) การวางแผนดำเนินการ (P)
 - 1.1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 1.2) มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ
 - 1.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ
- 2) การดำเนินการ (D)
 - 2.1) หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2) ทำจัดซื้อจัดจ้าง
- 3) การติดตามผลการดำเนินการ (C)
 - 3.1) ประเมินผล
 - 3.2) การสรุปรายงานผล
- 4) การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)
 - 4.1) การตรวจสอบมาตรฐาน
 - 4.2) ประเมินผล/สรุปโครงการ
 - 4.3) รายงานการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนพับสำหรับประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
2. นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และนำความรู้จากวิทยาลัยฯ เข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ป้ายประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ จำนวน 10 แผ่น

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับ ม.3 และนักศึกษา ระดับ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ



(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



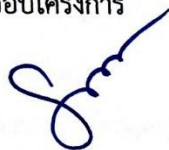
(นางกรรณิการ์ ยาวีปา)

หัวหน้างานแนะแนวฯ



(นางสาววิญญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาววิญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 3การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

1.1.3 ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพพลองมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินและรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพลอง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ได้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 475 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→			
ประชุมวางแผนโครงการ											←→	→
ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→
สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	กิจกรรมฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาสำหรับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน		5,000		
2.	อบรมการปฐมพยาบาลขั้นต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่อง AED เตรียมความพร้อมในการให้บริการการปฐมพยาบาล		5,000		
3.	กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา		5,000		
4.	กิจกรรมการอบรมการขับขี่ปลอดภัย		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 475 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษา

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 475 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนนักศึกษา

โครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปีการศึกษา 2569

 ----- (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ----- (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 ----- (นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 ----- (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 ----- (นางสาววรัญญา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 ----- (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ประเพณีลอยกระทง”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมนี้ ซึ่งเป็นเทศกาลลอยกระทง ซึ่งถือว่าเป็น การแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่ได้ให้ประโยชน์อันเนืองนิตย์ต่อมนุษยชาตินานัปการ ไม่ว่าจะเป็น การใช้ดื่ม ใช้กิน ใช้อาบ ใช้ทำการเกษตรและการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหาร เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำ ลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ ปลอยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัว พร้อมๆ กับการได้อธิฐานขอให้สิ่งที่ดีๆ เกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพ ชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชน และประเทศชาติ มาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทย และเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้น เตือนเรื่องการ อนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำและแหล่งน้ำสู่เยาวชนและผู้เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเห็นสมควรจัดโครงการประเพณีลอยกระทงและการปลูกจิตสำนึกรักษ์แหล่งน้ำให้กับนักเรียน นักศึกษา

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักใน ความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย
2. เพื่อให้นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมของไทยและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของ ตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย :

4.1 ด้านปริมาณ :

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

4.2 ด้านคุณภาพ :

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	การจัดกิจกรรมลอยกระทง(ร่วมขบวนแห่รถกระทง)		30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการนักศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมกิจกรรมลอยกระทง

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วัดพระธาตุศรีดอนคำ อำเภอลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่
2. สมาชิกได้ร่วมรณรงค์และปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 100 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

- 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม”

นักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและความเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยี และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ส่งผลถึงนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การหลงผิดและพฤติกรรมที่ขาดระเบียบวินัยส่งผลให้ภูมิคุ้มกันของนักเรียน นักศึกษาลดลง และก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เช่น ปัญหาผลการเรียนตกต่ำ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้นวิทยาลัยการอาชีพลองได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว พิจารณาเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาก็ต้องอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดสมาธิและสติปัญญาโดยจะช่วยให้มีจิตใจพื้นฐานที่อบอุ่นอารี มีเมตตากรุณาและมีคุณธรรมซึ่งจะทำให้พื้นฐานทางจิตใจอยู่ในกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ย่อมส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักรู้ใน มีค่านิยมรักการเรียนรู้และเป็นคนดีในสังคมได้

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินโครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการดำรงตนในสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามลักษณะที่พึงประสงค์
3. เพื่อสนองนโยบายตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ โครงการเยาวชนศรีอาชีวะ
4. เพื่อให้นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีการดำรงตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างดี

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ รับรู้ กฎระเบียบและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ								←→				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								←→				
5. สรุปและประเมินผล									←→			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“เข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม” นักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษา ระดับ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ประมาณ 159 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ รับรู้ กฎระเบียบและปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม“เข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม” นักเรียนระดับ

ปวช.1 และนักศึกษาระดับปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2569

6. สถานที่ดำเนินงาน: ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และมีความสุข
2. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการยกย่องชมเชยจากภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดการยอมรับของสังคม

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนกิจกรรมเข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1

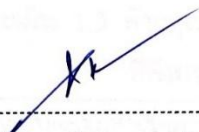
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียน ระดับ ปวช.1 และนักศึกษาระดับ ปวส.1

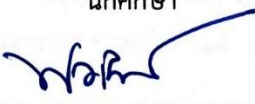
โครงการ“ปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม”นักเรียนระดับปวช.1 และนักศึกษาระดับปวส.1 ประจำปีการศึกษา2569


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

1.1 ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.2 เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติไทยและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ยกระดับคุณธรรมประจำตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความเสียสละอันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้มีความสงบสุข อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแกนนำในการจรรโลงพระพุทธศาสนาแก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและชุมชนโดยร่วมกันทำกิจกรรมทางพุทธศาสนาพร้อมทั้งเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการสืบสานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันพระเดือนลครัง)”

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมระหว่างผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

2. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงพระศาสนาให้จรรโลงสืบไป

3. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 421 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 421 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน

2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ บริเวณหน้าเสาธง วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา
2. ส่งเสริมและทำนุบำรุงพระศาสนาให้จรโล่งสืบไป

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- | | |
|---|--------------|
| 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 54 คน |
| 2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง | จำนวน 421 คน |

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา

(นางสาวรัญญา สัตย์ชื่อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสาวรัญญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประเพณีถวายเทียนพรรษา”

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีแห่เทียนพรรษาเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาลเหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อนมีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อนดังนั้นพระพุทเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา ๓ เดือนคือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำเดือนแปดถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน ๑๑ ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดีในช่วงเข้าพรรษานี้ประชาชนจะนำเทียนไปถวายเพราะเชื่อว่าถวายเทียนพรรษาเป็นผลให้บังเกิดความเฉลียวฉลาด มีปัญญาเฉียบแหลมสำหรับการแห่เทียนพรรษานั้นถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรมและประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันแสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการและนักเรียน นักศึกษา เกิดความซาบซึ้งและตระหนักใน ความสำคัญเห็นคุณค่าของประเพณีไทย
2. เพื่อให้นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมของไทยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึก รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←									→		
5. สรุปและประเมินผล											←→	

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	ประเพณีแห่เทียนพรรษา		3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประเพณีถวายเทียนพรรษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วัดดอยแก้ว อ.ลอง จ.แพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

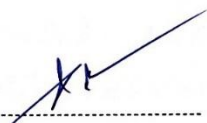
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

โครงการ“ประเพณีถวายเทียนพรรษา”


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One”

ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบนาย วัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม

ในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคิหะเลาะวิวาทลดลง

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่วิทยาลัยฯเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬภายในวิทยาลัย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส.

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ				↔								
3. ประชุมวางแผนโครงการ				↔	↔							
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔	↔							
5. สรุปและประเมินผล					↔							

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาสีและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2568		40,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			40,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประมาณ 421 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติดและนันทนาการ

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ภายใต้ชมรม To Be Number One” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

ณ สนามกีฬาวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สดชื่นและอารมณ์ที่ดี
3. นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 421 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดและได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” (5 ธันวาคม วันชาติไทย)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรองค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จังเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกเกิดความสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน

2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

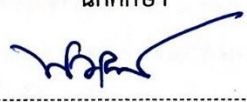
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

 (นายวิชิต สุวรรณเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชิต สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายสือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันปิยมหาราช” (วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความ เป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

วันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของแดนดินถิ่นสยาม ด้วยเหตุที่เป็นวันคล้ายวันเสด็จฯ สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมิหรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 หรือชนชาว สยามถวายพระนามแก่พระองค์ว่า “สมเด็จพระปิยมหาราช” ผู้ทรงสร้างคุณสำเร็จประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทยทั่วเขตแดนดิน พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถยิ่ง ทรงมีพระราชกุศโลบายที่แยบยลต่อ ชาวต่างชาติในสมัยล่าอาณานิคม ทั้งชาว ฝรั่งเศส อังกฤษ ฮอลันดา เป็นต้น จึงสามารถรักษาแผ่นดินสยามไว้ ด้วยการยอมสละเสียดส่วนน้อยเพื่อรักษาส่วนใหญ่ ประดุจดั่งพระองค์ทรงยอมตัดแขนข้างหนึ่งของพระองค์ เพื่อรักษาพระวรกายส่วนที่เหลือไว้ อีกทั้งพระองค์ยังทรงมีพระราชกรณียกิจเพื่อพัฒนาชาติไทยมากมายทั้งด้าน การวางรากฐานการปกครองของไทย ด้านการศึกษาและพัฒนา บุคลากร ทรัพยากรบุคคลของชาติและที่ยัง ประโยชน์แก่พสกนิกรชาวไทย ดุจแสงจันทร์ส่องสว่างเป็นที่กระจ่างตาใน ค่ำคืนที่มีมืดมิด ดุจธารน้ำหลากจากภู ผาล้ำรินรดหมู่ไม้น้อยใหญ่นานาพันธุ์ที่กำลังอับเฉาโรยราให้ได้หยวนอ้นกลับมา ชุ่มฉ่ำ ชื่นมื่น รื่นรมย์ ขึ้นอีก ครั้ง คือการที่พระองค์ทรงเลิกทาส ประทานอิสรภาพแก่ชนชาวไทย เพื่อให้บ้านเมืองมี ความทันสมัย มีความ เจริญทัดเทียมกับชาติตะวันตกที่รุดล้ำ กร้ำกราย ล่าอาณานิคม ซึ่งรวมถึงถิ่นสุวรรณภูมิแห่งนี้ จาก พระราชกรณียกิจนานับการ ที่ส่งผลต่อชาวสยามให้ได้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความผาสุกร่มเย็นสืบมา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 5
2. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

4.2 ด้านคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ									←→				
3. ประชุมวางแผนโครงการ										←→			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											←→	→	
5. สรุปและประเมินผล													←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (23 ตุลาคม)		3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพวงมาลา

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ ที่ว่าการอำเภอคลอง อำเภอคลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5
2. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

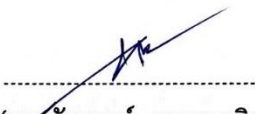
ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5


(นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาวรัญญา ชดช้อย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายสือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “โครงการรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม

ในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลกและเนื่องจากบุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของโรคที่คุกคามชีวิตถึง 25 โรค ดังนั้นในปี 2542 องค์การอนามัยโลก จึงได้กำหนดให้มีการลดเลิกสูบบุหรี่ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีวพลอง ได้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ และเป็นการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาเลิกสูบบุหรี่ในสถานศึกษา เพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดโรค ปลอดภัย จากโทษของบุหรี่ จึงได้จัดทำโครงการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก โดยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีวพลอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของบุหรี่
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาไม่สูบบุหรี่ซึ่งเป็นสิ่งเสพติดและให้โทษ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	↔	↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 421 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง
3. มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห้างไกลยาเสพติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล
4. มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

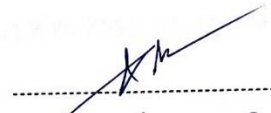
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 200 คน

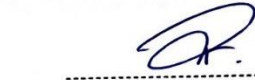
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

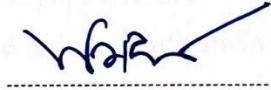
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


(นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา


(นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา


(นางสาววรัญญา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ


(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง” (วันแม่ 12 สิงหาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสสมทวมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี

2. เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3. เพื่อเทิดทูนพระคุณของแม่และยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ										↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ										↔		
3. ประชุมวางแผนโครงการ										↔		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม											↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ,


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาวรัญญา สัตย์ซื่อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรัญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “ไหว้ครู” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการจัดการเรียน การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และโครงการเยาวชนคนดีศรีอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมขององค์การ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศพิธราชธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีควบคู่ไปกับการเรียนรู้ด้านวิชาการ จึงเป็นการสมควรที่จะจัดให้มีโครงการไหว้ครูขึ้นในสถานศึกษาเพื่อเป้าหมายในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม ตามกระแสสังคมภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเป็นการให้นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูทศพิธราชธรรมต่อสิ่งที่มีพระคุณหรือผู้มีพระคุณ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลองจำนวน 421 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทิตา

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔			
5. สรุปและประเมินผล										↔		

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	กิจกรรมไหว้ครู (ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)		30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 421 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้พึงระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทิตา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม “พิธีไหว้ครู”

7.3.2 ขั้นตอน

- วางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมกิจกรรม “พิธีไหว้ครู” ในวันที่ 20 มิถุนายน 2569

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้ฟังระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ รู้จักกตัญญูกตเวทิตาคุณต่อสิ่งที่มีพระคุณ หรือผู้มีพระคุณ
2. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษาและครู

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 421 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ฟังระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ และกตัญญูกตเวทิตา


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาววรรณา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรรณา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ จิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสนใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้มาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

จะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัว ชุมชนและสังคม หากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องดีนักแต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีส่วนดีต่อสังคมอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

4. เป้าหมาย

4.2 ด้านปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 200 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	←→	→										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→								→	
5. สรุปและประเมินผล												←→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	จิตอาสา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย		3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			3,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองประมาณ 426 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมกิจกรรม “จิตอาสา”

7.3.2 ขั้นตอน

- วางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ บริเวณวิทยาลัยการอาชีพลอง และในพื้นที่ อ.ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

9. ผลผลิต (Out put)

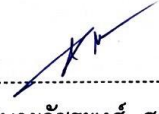
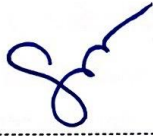
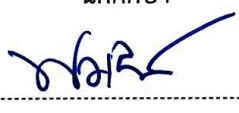
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 426 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการกิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวงศกร อะนันทา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง

ความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ แก่ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยการอาชีพลอง ตลอดปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการเรียนรู้ในวิชาการลูกเสือวิสามัญในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญและกำหนดการฝึกอบรมภาคปฏิบัติเดินทางไกล และประกอบพิธีตามขบวนการลูกเสือวิสามัญ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ห่วงไกลอบายมุข สิ่งเสพติด และมีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเป็นการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรม ตามกระบวนการขั้นตอนตามพระราชบัญญัติการลูกเสือและข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ แก่นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและมีจิตสำนึกให้บริการ ร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมตาม คติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1

4.2 ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้และทักษะในวิชาลูกเสือ
- ลูกเสือวิสามัญ มีความสำนึก ตระหนักในการเป็นพลเมืองดี
- ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.1 ร่วมกิจกรรมลูกเสือประจำปีการศึกษา 2568

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←	→								
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←							→		
5. สรุปและประเมินผล							←	→				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ		30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			30,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 100 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรม”

ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมการเดินทางไกลและการเข้าค่าย

พักแรม” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลองอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยการอาชีพลอง อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้วิถีประชาธิปไตยเป็นตัวกำหนดและดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืน

(นายวงศ์กร อะนันธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ,

(นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา

(นางสาววิญญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสาววิรัชญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” (28 กรกฎาคม)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวองค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติ สมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จิ่งเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชชนนี พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ หอประชุมเวียงเชียงขึ้น ที่ว่าการอำเภอลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร” (13 ตุลาคม)**

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นกษัตริย์ที่เคารพรักของทวยราษฎร์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอย่างอเนกประการปกครองบ้านเมืองและพระราชทานความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชนทุกหมู่เหล่า จึงได้ถวายพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 13 ตุลาคม เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงมีคุณูปการต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ท่านรัชกาลที่9
2. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

4.2 ด้านคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพวงมาลา

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน

ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

ณ ที่ว่าการอำเภอลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมบำเพ็ญบุญเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้น้อมรำลึกและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

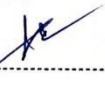
ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการฯ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รำลึกและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

โครงการ “วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร” (13 ตุลาคม)


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววรัญญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

(วันที่ 3 มิถุนายน)

ผู้รับผิดชอบ นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 3 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี”องค์พระมิ่งขวัญและศูนย์รวมน้ำใจของปวงชนทั้งชาติสมควรที่พสกนิกรชาวไทยจะประกอบคุณความดี ถวายเป็นราชสักการะและแสดงความจงรักภักดี

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จังเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ตามสมควร เพื่อถวายเป็นราชสักการะ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

2. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพระพร

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ	↔											
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	วันที่ 3 มิถุนายนวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			2,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ร่วมถวายพระพร

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ

พระบรมราชินี”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของประเทศ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

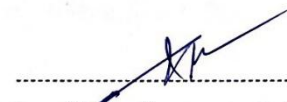
- คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน
- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

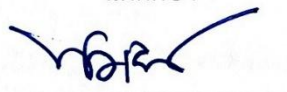
จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม 100 คน

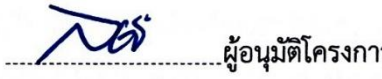

 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาวรวิญญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรวิญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**โครงการ“ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายนายกองคการนักวิชาชีพนในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับสถานศีกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2569**

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ จุ่มแปง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยแก่สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. เพื่อกระตุ้นให้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสนใจและเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งสถานศึกษาและในสังคม

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายก อวท. ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2569		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			1,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา” วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

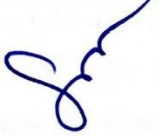
ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

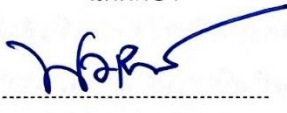
นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง


 (นายชัยณรงค์ จุ่มแปง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายวิธพงษ์ สุวรรณเลิศ)
 หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน
 นักศึกษา


 (นางสาวรณญา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาวรณญา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลิ้อชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**โครงการ “ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ จุ่มแปง**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- : ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
- : ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น
- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- : มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยได้ทราบ

2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ
4. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต
5. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จำนวน 421 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ประชุมทางวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568		5,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			5,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 421 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ประจำปีการศึกษา 2568

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลพ

ณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ณ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาระดับภาคและระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพลอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 421 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดจน การพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

โครงการ “ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน” ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจำปีการศึกษา 2568

 ----- (นายชัยณรงค์ จุ่มแปง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ----- (นายวัชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 ----- (นางสาววิญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 ----- (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 ----- (นางสาววิญญา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 ----- (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ จุ่มแปง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ประเด็นการเฝ้าระวังที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

สภาพการปัจจุบันงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง มุ่งสู่การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยต่อการพัฒนาเป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เน้นคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาชีพสู่สากลในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาของสาขาวิชาที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยซึ่งได้นำข้อมูลจากการประเมินของแผนกสาขาวิชาอื่นๆมาดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ 2565 เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโครงการ
2. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมชมรมวิชาชีพตามนโยบาย 5 ดี 5 เก่ง และสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์		2,000		
2	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง		2,000		
3	ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน		2,000		
4	ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์		2,000		
5	ชมรมวิชาชีพการบัญชี		2,000		
6	ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		2,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			12,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจนการพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงานและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโครงการ

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมชมรมวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพลอง”

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมกิจกรรมฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานร่วมกันและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

 (นายชัยณรงค์ จุ่มแปง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชรพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรรณญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรรณา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายสือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย”

ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายชัยณรงค์ จุ่มแปง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

- ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.3

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนาคนเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจน

ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

4. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต
5. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่างๆ

ระดับภาคและระดับชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

4.2 ด้านคุณภาพ

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต
2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
3. ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1	เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2569		10,000		
2	ศึกษาดูงานของคณะกรรมการ อวท.		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา แสดงความสามารถ และมีการวางแผนการทำงานในอนาคต

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. วางแผนการดำเนินงาน
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.3.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สมาชิกปฏิบัติตนเองตามระเบียบวิทยาลัยฯได้ด้วยตนเองอย่างเต็มใจมีวินัยต่อตนเองและผู้อื่นสามารถเป็นแบบอย่างต่อผู้อื่นได้
2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

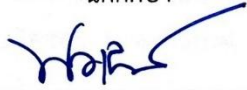
จำนวนสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพลอง

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. สมาชิกได้แสดงความสามารถและมีการวางแผนการทำงานในอนาคต
2. สมาชิกได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

โครงการ “เตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา 2568

 (นายชัยณรงค์ จุ่มแปง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายวิชพงศ์ สุวรรณเลิศ) หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายประภาส ขุนขุ่ม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม

ในชีวิตรูปแบบใหม่

: ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติดเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

: มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการประเมินที่ 1.2

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) แจ้งให้รัฐบาลกำหนดการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดเป็นประเด็นสำคัญภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผน 20 ปี) ในประเด็นความมั่นคง โดนมาตรการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีการกำหนดงานภายใต้ 2 มาตรการหลัก คือ 1 การสร้างการรับรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายช่องทางในสถานศึกษาเน้นกลุ่มเยาวชนอายุระหว่าง 15 – 24 ปี ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในทุกช่วงวัย (ตั้งแต่ปฐมศึกษา – อุดมศึกษา) ภายใต้แนวคิด “Save Zone, No New Face พื้นที่ปลอดภัย ไม่มีคนหน้าใหม่เพราะคนรุ่นใหม่ไม่ใช้ยาเสพติด” และ 2 การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมมุ่งให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดจากทุกภาคส่วน

ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในการดูแลกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง โดยมีข้อห่วงใยต่อสถานการณ์ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบกิจกรรม 5 ด้าน คือสร้างภูมิคุ้มกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวังและบริหารจัดการ สำนักงาน โดยเน้นย้ำให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะปัญหาเสพติดจากทุกภาคส่วนควบคุมกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดโดยปกติของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง และหากสถานศึกษาพบเห็นปัญหายาเสพติดสามารถแจ้งเข้ามาที่สายด่วน ป.ป.ส. โทร.1386 ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
3. เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรม To Be Number One สร้างภาวะผู้นำเป็นหนึ่งไม่พึ่งยา กล้าแสดงออก การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ประกอบด้วยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔	↔			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔	↔	↔	
5. สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 475 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม รมรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นได้กับตนเองและคนรอบข้าง
3. มีเครือข่ายแกนนำนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ห่วงไถยาเสพติดและขยายผลต่อเนื่องไปยังเยาวชนในตำบล
4. มีกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับฝ่ายปกครองในพื้นที่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ประมาณ 475 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

โครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด” ประจำปีการศึกษา 2568

 ----- (นายประภาส ชุนชุม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ----- (นายประภาส ชุนชุม) หัวหน้างานปกครอง	 ----- (นางสาววรัญญา สัตย์ชื่อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 ----- (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 ----- (นางสาววรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 ----- (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการ การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพพลอง
ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพ กฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการ จัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออก กลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการ ออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้รับ การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวน 20,000บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) วิทยาลัยการอาชีพพลองได้ดำเนินงานเพื่อ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการ แก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน รวมทั้งออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ สถานศึกษา ซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และ ความเป็นอยู่ของผู้เรียนอย่างแท้จริงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

2. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตรกรรมและการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 430 คน
3. ลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2568)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 3			
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
2. ขออนุมัติโครงการ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ 2.1 การเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน 2.2 การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 2.1.1 กลับเข้าสู่ชั้นเรียนปกติกลับเข้าสู่ชั้นเรียนในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ทีวีภาคี สะสมหน่วยการเรียนรู้ 2.1.2 การฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อนำไปประกอบอาชีพ 2.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงบริบทที่มีความแตกต่างกันออกไป													หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			20,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน

1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ

2. ขออนุมัติโครงการสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

2.1 การเยี่ยมบ้าน/บ้านเช่า/ห้องพัก/ที่อยู่อาศัยผู้เรียน

2.2 การติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

2.3 กิจกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงบริบทที่มี
ความแตกต่างกันออกไป

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง

2. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง

อัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
ในปี พ.ศ. 2568)

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง ในอัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. 2568)

 (นายอนุสร ทับทิม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอนุสร ทับทิม) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

- ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด : เป้าหมายที่ 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

: ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากวิทยาลัยฯ แล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ
2. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ
3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปีประมาณ 443 คน

4.2 ด้านคุณภาพ

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจกข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ							↔					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
3. ประชุมวางแผนโครงการ								↔				
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
5. สรุปและประเมินผล									↔			

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15	เงินบำรุงการศึกษา
1.	“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2569		25,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			25,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปีประมาณ 430 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน แจกข้อมูลข่าวสารต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ปกครอง

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรม“ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2569

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัย
2. นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี ประมาณ 430 คน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

จำนวนผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ฯ พร้อมตอบแบบสอบถาม

 (นายอนุสร ทับทิม) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นายอนุสร ทับทิม) หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	 (นางสาวรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัญญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สำหรับครูผู้สอน

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม (หัวหน้างานครูที่ปรึกษา)

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเน้นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีเป็นคนเก่งมีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 พุทธศักราช 2553 ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อให้การจัดการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอน อย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยการอาชีพลองจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในระบบ RMS ให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพลองได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนของการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สำหรับครูผู้สอน อย่างเป็นระบบ

3.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้ระบบ RMS แก้ปัญหาของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง (เช่นการขาดเรียน และการส่งงาน เป็นต้น)

3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้ระบบ RMS ติดตามผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาได้อย่างถูกต้องและทันเวลาที่

3.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและสถานประกอบการในการร่วมดูแลและพัฒนาผู้เรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูที่ปรึกษาวิทยาลัยการอาชีพลอง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 424 คน
3. นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

วิทยาลัยจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
ประชุมวางแผนโครงการ			↔									
ดำเนินการจัดกิจกรรม				←							→	
สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	อบรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สำหรับครูผู้สอน		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลองได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลนักเรียน ร้อยละ 90

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

7.3.2 ขั้นตอน

1. แต่งตั้งคำสั่งวิทยาลัย
2. ประชุมวางแผนโครงการ
3. จัดอบรมทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ
4. สรุปและประเมินผล

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพทุกชั้นปี

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

วิทยาลัยการอาชีพลอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ



(นายอนุสร ทับทิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



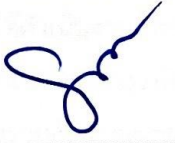
(นายอนุสร ทับทิม)

หัวหน้างานครูที่ปรึกษา



(นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ



(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา



(นางสาวรัฐญา ชดช้อย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ



(นายลือชัย ทาทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

โครงการ “ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน” ประจำปีการศึกษา 2569

ผู้รับผิดชอบ นายอนุสร ทับทิม

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการเฝ้าระวัง 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเสียของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตามแต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

วิทยาลัยการอาชีพลองเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง สร้างกลุ่มเรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้ทำการศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหาและแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน การออกเยี่ยมบ้าน รวมทั้งการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด (คะแนนเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00) เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา กับสถานศึกษาซึ่งช่วยเหลือให้ผู้ปกครองและสถานศึกษาได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านการเรียน และปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดทำโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน วิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
2. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง
3. ตระหนักถึงการจบการศึกษาตามเกณฑ์และเวลาที่กำหนด ของนักเรียน นักศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
2. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
3. คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการ
4. ลดอัตราการออกกลางคันด้วยสาเหตุผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่อภาคเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง ร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. 2568)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
1. ขั้นเตรียมการ													หัวหน้า งานครูที่ปรึกษา
1.1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน													
1.2 ขออนุมัติโครงการและจัดสรรเงินงบประมาณ													
2. ขออนุมัติโครงการ													หัวหน้า งานครูที่ปรึกษา/ ครูที่ปรึกษา/ แผนกวิชา
สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้													
2.1 สรุปรายชื่อ-ชั้น-สาขาวิชาฯ - นศ. ที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00													
2.2 เชิญประชุมผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่มีGPA ต่ำกว่า 2.00													
2.3 สรุปลผลการดำเนินโครงการ													

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	โครงการ ลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569		10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มี GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการ
ทุกคน
2. นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีปัญหาเสี่ยงที่จะไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์
และเวลาที่กำหนด GPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
3. คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างาน
ทะเบียน หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษา กฎเกณฑ์ของทางวิทยาลัย
รวมถึงรับรู้ รับทราบผลการเรียนและพฤติกรรมของ นักเรียน นักศึกษา
2. นักเรียน นักศึกษามีการวางแผนการเรียน และเป็นการลดปัญหาการออกกลางคันในระดับชั้น
ปวช.2,ปวช.3และปวส.2ทุกแผนก

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม โครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง พ.ศ. 2569

7.3.2 ขั้นตอน

1. แผนการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการมอบหมายหน้าที่
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ร่วมกิจกรรมฯ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการลดกลุ่มเสี่ยง เพิ่มกลุ่มเรียน ของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลอง
2. โครงการจะลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพลองอัตราร้อยละ 5

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในปี พ.ศ.2568)

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีGPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
2. นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีGPA ต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการทุกคน
3. คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานหลักสูตรฯ หัวหน้างานวัดผล หัวหน้างานทะเบียน

หัวหน้างานกิจกรรม เข้าร่วมโครงการทุกคน

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

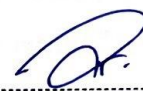
1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพลองที่มีGPAต่ำกว่า 2.00 เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียน นักศึกษามีการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ในอัตราร้อยละ 5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569(เทียบกับการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ.2568)


 (นายอนุสร ทับทิม)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นายอนุสร ทับทิม)
 หัวหน้างานครูที่ปรึกษา


 (นางสาวรัฐยา ชดช้อย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นางสาวรัฐยา สัตย์เชื้อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

**โครงการ “โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทงศักดิ์ คำเหลือง**

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

- ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนเชิงรุก ในลักษณะการจัดหน่วยบริการเคลื่อนที่ในระดับอำเภอไปให้บริการประชาชนและเพื่อเพิ่มช่องทางในการให้ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้สะดวกรวดเร็ว รวมทั้งเป็นการลดเงื่อนไขและภาระต่างๆ ให้แก่ประชาชนในการขอรับบริการจากภาครัฐ

3. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอลอง จำนวน 3 สาขาวิชา

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ออกบริการซ่อมตามหมู่บ้านต่างๆภายในจังหวัด	ค่าวัสดุ ต่างๆ	10,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์
2. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน
3. ให้บริการซ่อมเครื่องอิเล็กทรอนิกส์

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน - นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

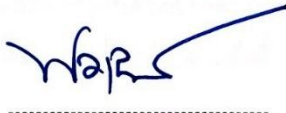
ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มารับบริการซ่อม

โครงการ “โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา

 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง) หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	 (นางสาวรัฐญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาวรัฐญา ชดช้อย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

โครงการ “โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)”
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทองศักดิ์ คำเหลือง

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

- ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ในเขตพื้นที่อำเภอคลอง จำนวน 3 สาขาวิชา
2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียน

4. เป้าหมาย

1. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
3. ประชุมวางแผนโครงการ			←→									
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม					←→							
5. สรุปและประเมินผล							←→					

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุน เรียนฟรี 15	เงินบำรุง การศึกษา
1.	ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้าน ต่างๆ ใน อ. ลอง	ค่าตอบแทน	100,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000		

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ

7.3.2 ขั้นตอน

1. ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์การเกษตร รถจักรยานยนต์และเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์
2. ให้บริการด้านนวัตกรรม (Top up)

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน ออกบริการศูนย์ซ่อมสร้างตามหมู่บ้านต่างๆ ใน อ. ลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน - นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ออกบริการวิชาชีพแก่ประชาชน จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานยานยนต์ สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์

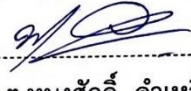
10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

ยานพาหนะ อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ที่มารับบริการซ่อม

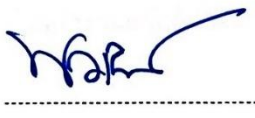
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ


 (ว่าที่ร.ต.ท.ทงศักดิ์ คำเหลือง)
 หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ


 (นางสาววริญญา สัตย์ชื่อ)
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ


 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
 นักเรียน นักศึกษา


 (นางสาววริญญา ชตชัย)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
 ความร่วมมือ


 (นายลือชัย ทาทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1)ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวจิตรา คูหา

ตำแหน่งงาน: หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และห้องพยาบาลประจำสาขางาน เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่วิทยาลัย ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีวิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล และตามอาคารต่าง ๆ เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัย เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

3.วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา
1	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	-	-

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ให้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที

10.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มีการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของตนเอง และสามารถส่งต่อได้

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

 (นางสุจิตรา คูหา) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (นางสุจิตรา คูหา) หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา สัตย์เชื้อ) หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
 (นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น) รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	 (นางสาววรัญญา ชตชัย) รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ	 (นายลือชัย ทาทอง) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวอัจฉิมา กองคำ

ตำแหน่งงาน: เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1 และ 5.2)

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยในปัจจุบัน ทำให้ทราบว่านักเรียนนักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านการดูแลสุขภาพ อีกทั้งขาดการแนะนำ ที่ถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ต้องสูญเสีย เวลา และทรัพย์สินในการเข้ารับการรักษา การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย ตลอดจนสภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาจึงเป็นอีกหนึ่งหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าวให้น้อยลงและปลอดสารเสพติดตามนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและงานปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพจึงจัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด ประจำปี 2569 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งยังให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ซึ่งได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากรให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรงต่อไปและสุ่มตรวจสารติดโดยครูที่ปรึกษาและหัวหน้างานปกครองเดือนละ 1 ครั้ง กำหนดการตามที่งานปกครองกำหนด

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและป้องกันการเจ็บป่วย
2. เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ
4. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการดูแลสุขภาพ
5. เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

4. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 400 คน

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
สรุปและประเมินผล								↔				→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ			
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	งบอื่น
1	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	- ตรวจสอบสุขภาพ - ตรวจสอบสารเสพติด		-	-	80,000
รวมเงินทั้งสิ้น				-	-	80,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ให้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ให้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม สุขภาพและสารเสพติด

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบผลการตรวจสอบสุขภาพ และได้คัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มีการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของตนเอง และสามารถส่งต่อบำบัดนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สารเสพติดได้

10.ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบผลการตรวจสุขภาพ และได้คัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด

(นางสาวอัจฉิมา กองคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน
นักศึกษา

(นางสาววรรุยา ชดชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นางสาววรรุยา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง

มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.2561 (มาตรฐานที่ 4.5)	1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2) การจัดการอาชีวศึกษา 3) การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	1) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โครงการประกันอุบัติเหตुकุ่ม นักเรียน นักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวอัจฉริมา กองคำ

ตำแหน่งงาน: เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ความสอดคล้องกับนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560 - 2579)

- มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561(มาตรฐานที่ 5.1และ5.2)

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประกันอุบัติเหตुकุ่ม นักเรียน นักศึกษา เป็นงานที่สำคัญ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของวิทยาลัย ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่ คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพและอื่นๆ เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับเด็กนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินการ เรื่อง การประกันอุบัติเหตुकุ่มนักเรียนในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยจึงตระหนักถึงความสำคัญ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงต้องจัดทำโครงการประกันอุบัติเหตुकุ่มนักเรียน นักศึกษา นี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ
2. เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตुकุ่ม

4. เป้าหมาย

ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักในความสำคัญและให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการจัดทำประกันอุบัติเหตुकุ่มของวิทยาลัยการอาชีพลอง

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงานพร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
ประชุมวางแผนโครงการ		↔										
ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔				
สรุปและประเมินผล								←	→	→	→	→

6. งบประมาณการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	รายการ	งบประมาณ			
			งบดำเนินงาน	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	เงินบำรุงการศึกษา	งบอื่น
1	โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา	- ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา		-	-	96,000
รวมเงินทั้งสิ้น				-	-	96,000

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และผู้ใช้บริการงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ใช้บริการพึงพอใจ

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

7.3.1 กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ

7.3.2 ขั้นตอน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมจัดทำคำสั่ง
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

4. ดำเนินการตามโครงการ

7.3.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยการอาชีพลอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยการอาชีพลอง เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา สามารถจ่าย แล้วนำเอกสารมาเบิกกับทางวิทยาลัย เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง

9. ผลผลิต (Out put)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มีการเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ

10. ผลลัพธ์ (Out come)

ตัวชี้วัดผลผลิต (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าร่วมการทำประกันอุบัติเหตุ

โครงการประกันอุบัติเหตุดังกล่าว นักเรียน นักศึกษา

(นางสาวอัจฉิมา กองคำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมนต์ชัย ชุ่มเย็น)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา

(นางสุจิตรา คูหา)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน
นักศึกษา

(นางสาววรรุยา ชตชัย)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและ
ความร่วมมือ

(นางสาววรรุยา สัตย์เชื้อ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลิขัย ทาทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพลอง